

Escola Profissional do Alto Lima

Queremos ser maiores do que os sonhos... queremos uma escola que forme para Ser!



Relatório de Autoavaliação

Ano letivo 2018/2019

Equipa de Autoavaliação:

Daniel Codeço (Não Docente)

Elisa Barbosa(Diretora Pedagógica)

Ilda Pinto(Não Docente)

Georgina Valinhas(Docente)

Maria José Marinho(Docente)

1. Introdução	3
4. Avaliação da Satisfação	11
4.1. Avaliação da EPRALIMA pelos alunos	11
4.2. Avaliação da EPRALIMA pelos encarregados de educação	36
5. Resultados escolares	66

1. Introdução

A Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro, (sistema de avaliação da educação e do ensino não superior), a autoavaliação da escola tem carácter sistemático e obrigatório, desenvolvendo-se em permanência e com o apoio da administração educativa.

O Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril institui o “relatório de autoavaliação” como um dos instrumentos de autonomia da escola e define-o como “o documento que procede à identificação do grau de concretização dos objetivos fixados no projeto educativo, à avaliação das atividades realizadas pelo agrupamento de escolas ou escola não agrupada e da sua organização e gestão, designadamente no que diz respeito aos resultados escolares e à prestação do serviço educativo.”

A par dos compromissos legais com o Ministério da Educação, a EPRALIMA é Certificada no **Sistema de Gestão de Qualidade** em conformidade com a norma **NP EN ISO 9001:2008**. O SGQ da EPRALIMA foi desenvolvido tendo como objetivo assumir a qualidade de Ensino ministrado, de forma a obter a maior satisfação dos seus clientes com o envolvimento de toda a comunidade educativa e, em particular da sua Gestão de Topo que assumiu o compromisso de desenvolver e implementar um Sistema de Gestão da Qualidade focado na satisfação de todos os intervenientes de modo a assegurar a melhoria contínua da eficácia do Sistema.

O presente Relatório de Autoavaliação da Escola cumpre o objetivo de consolidar uma cultura de monitorização das suas práticas e fazer uma reflexão sobre a qualidade dos resultados. Esta vai permitir que se faça um planeamento adequado de toda a atividade da escola com vista à excelência, através de processos de melhoria contínua, em função dos recursos disponíveis.

À semelhança do ano anterior, o nosso plano de ação envolveu a divulgação da comissão, a

construção de questionários, a sua aplicação, o tratamento e análise dos dados e a elaboração de

Relatório Final. Depois de uma referência à constituição da equipa, metodologia aplicada e caracterização da escola, passaremos a apresentar os dados e a analisar os resultados obtidos fazendo referência aos pontos fortes e fracos, oportunidades e ameaças apontados no funcionamento das diversas estruturas.

Este Relatório de Autoavaliação será objeto de apreciação e aprovação, pelo Conselho Técnico Pedagógico e pela Direção da Escola e será posteriormente divulgado a toda a Comunidade Educativa.

Os objetivos da autoavaliação são os seguintes:

- Promover a melhoria da qualidade do sistema educativo, da organização da escola e dos seus níveis de eficiência e eficácia;
- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Garantir a credibilidade do desempenho da escola;
- Promover uma cultura de melhoria continuada da organização;
- Ser base de análise para as metas e objetivos EQAVET em implementação.

O processo de autoavaliação implica um planeamento adequado de toda a atividade da escola numa perspetiva de gestão escolar de excelência, através de processos de melhoria contínua ao ritmo possível de cada escola e em função dos recursos disponíveis para o desenvolvimento do respetivo processo.

2. Metodologia

A Equipa de Autoavaliação foi definida pela direção Pedagógica e integrou os seguintes elementos: Daniel Codeço (Não Docente), Elisa Barbosa (Diretora Pedagógica), Ilda Pinto (Não Docente), Georgina Valinhas (Docente), Maria José Marinho (Docente).

Por decisão da direção, a Autoavaliação da escola no ano letivo 2018/2019 focou-se na avaliação de:

- Grau de satisfação dos alunos;
- Grau de satisfação dos encarregados de educação;
- Grau de satisfação das empresas / instituições que colaboram com a escola na Formação em Contexto de Trabalho;
- Resultados escolares;
- Taxa de empregabilidade (metas EQAVET)

Depois de constituída a equipa fez-se um plano de trabalhos que teve como metas principais:

1 - Elaboração dos Instrumentos de recolha de dados
– Elaboraram-se questionários a aplicar a alunos (Anexo 1), pais e encarregados de educação (Anexo 2).

2 - Recolha de dados

– Aplicaram-se os questionários, ao longo do terceiro período, de forma a abranger o maior número de elementos, de forma facultativa e anónima.

A taxa de empregabilidade foi conseguida, questionando-se telefonicamente os ex-alunos.

Os resultados escolares foram analisados com base no sistema INOVAR.

3 - Análise dos resultados

Conscientes da dificuldade na construção de questionários e escalas a utilizar, optámos, maioritariamente, por questões de resposta fechada.

Procurámos simplificar os questionários utilizados no ano anterior, tendo sido adotadas as escalas seguintes:

1 – Mau; 2 - Insuficiente; 3 - Suficiente; 4 - Bom e 5 – Muito Bom.

4 - Elaboração do relatório final e apresentação dos resultados à comunidade escolar.

Durante os meses de julho a setembro de 2019 foi feito o tratamento de todos os questionários aplicados e preenchidos, procedendo-se à análise dos resultados e posterior elaboração do presente relatório.

O relatório será entregue à Direção Pedagógica para que sobre ele seja realizada uma análise e reflexão em sede de Conselho Pedagógico e em Reunião de Direção. Com base nessa análise e reflexão, será elaborado o Plano de Melhorias e o Plano de Ação.

3. Caraterização da EPRALIMA

A EPRALIMA foi criada nos termos do Decreto-Lei 4/98 de 8 de janeiro, como Cooperativa de Interesse Público e Responsabilidade Limitada.

São cooperantes da Escola Profissional do Alto Lima as Câmaras Municipais de Arcos de Valdevez e Ponte da Barca, a Caixa de Crédito Agrícola Mútuo do Noroeste, a ARTELIMA – Academia de Artes do Vale do Lima, CRL, a ACIAB - Associação Comercial e Industrial de Arcos de Valdevez e Ponte da Barca e o GEPA - Grupo de Estudos do Património Arcuense.

Esta Escola conta com a experiência acumulada do funcionamento da EPRAMI – Escola Profissional do Alto Minho Interior, que foi criada a 29 de junho de 1993, na sequência da publicação do D.L. 70/93 de 10 de março que instituía as escolas profissionais e tinha como promotores as Câmaras Municipais de Arcos de Valdevez, de Melgaço e Paredes de Coura e o Parque Nacional da Peneda-Gerês. A dispersão que marca estes concelhos, associada a um conjunto de fatores que apontava para múltiplas dificuldades quer administrativas quer pedagógicas, levou a que os promotores se decidissem pela reestruturação desta instituição, tendo sido criada a EPRALIMA adaptada às necessidades do Vale do Lima e a EPRAMI assumiu o Vale do Minho.

A Escola Profissional do Alto Lima tem a sua sede em Arcos de Valdevez, na Rua Dr. António Pimenta Ribeiro, uma delegação no concelho de Ponte da Barca, na Fonte Cova, Paço Vedro Magalhães, uma delegação no concelho de Ponte de Lima, na Avenida António Feijó, Casa da Graciosa.

A direção da escola é o órgão responsável pelas linhas orientadoras da atividade da EPRALIMA, com respeito pelos princípios consagrados na República, na Lei de Bases do Sistema Educativo e no Decreto-Lei 92/2014.

A Direção da Escola é composta pelos seguintes elementos: a) Presidente; b) Diretor Geral; c) Presidente da Direção Pedagógica; d) Diretor Administrativo e Financeiro.

A Escola Profissional do Alto Lima é uma instituição sem fins lucrativos, de natureza privada, que tem como missão dotar os jovens de competências nomeadamente as relacionadas com o Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, o Relacionamento

Interpessoal e o Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, para que se tornem cidadãos autónomos, responsáveis, íntegros, interventivos, empreendedores, realizados e felizes.

Os Cursos Profissionais são um percurso escolar de nível secundário, caracterizado por uma forte ligação com o mundo empresarial. Nestes cursos, desenvolvem-se competências profissionais para o exercício de uma profissão, e preparam-se os alunos para acederem a formações pós-secundárias ou ao ensino superior.

Tendo em conta o perfil pessoal de cada aluno e o perfil profissional de cada curso, todo o processo educativo da Epralima, privilegia o “saber”, o “saber fazer” e o “saber ser” por forma a que os seus alunos se tornem profissionais de sucesso.

A Escola leciona cursos profissionais de Nível IV e cursos de Educação e Formação nível II, T2 e T3 e tem em funcionamento um centro qualifica.

Cursos ministrados na escola

Arcos de Valdevez

Ano/Turma	Curso
1/A1	Técnico de Desporto
1/A2	Técnico de Proteção Civil
1/B1	Técnico de Cozinha/Pastelaria
1/B2	Técnico de Restaurante/Bar
2/U	Técnico de Cozinha/Pastelaria
2/V	Técnico de Desporto
3/O	Técnico de Cozinha/Pastelaria
3/P1	Técnico de Restaurante/Bar
3/P2	Técnico de Desporto

Ponte da Barca

Ano/Turma	Curso
1/ C1	Técnico de Eletrónica, Automação e Comando
1/ C2	Técnico de Informática Instalação e Gestão de Redes
1/D1	Esteticista
1/D2	Técnico em Animação de Turismo
2/W1	Esteticista
2/W2	Técnico de Vendas e Marketing
3/X	Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica
3/Q1	Técnico de Receção
3/Q2	Técnico em Animação de Turismo
3/R	Técnico de Eletrónica, Automação e Comando

Ponte de Lima

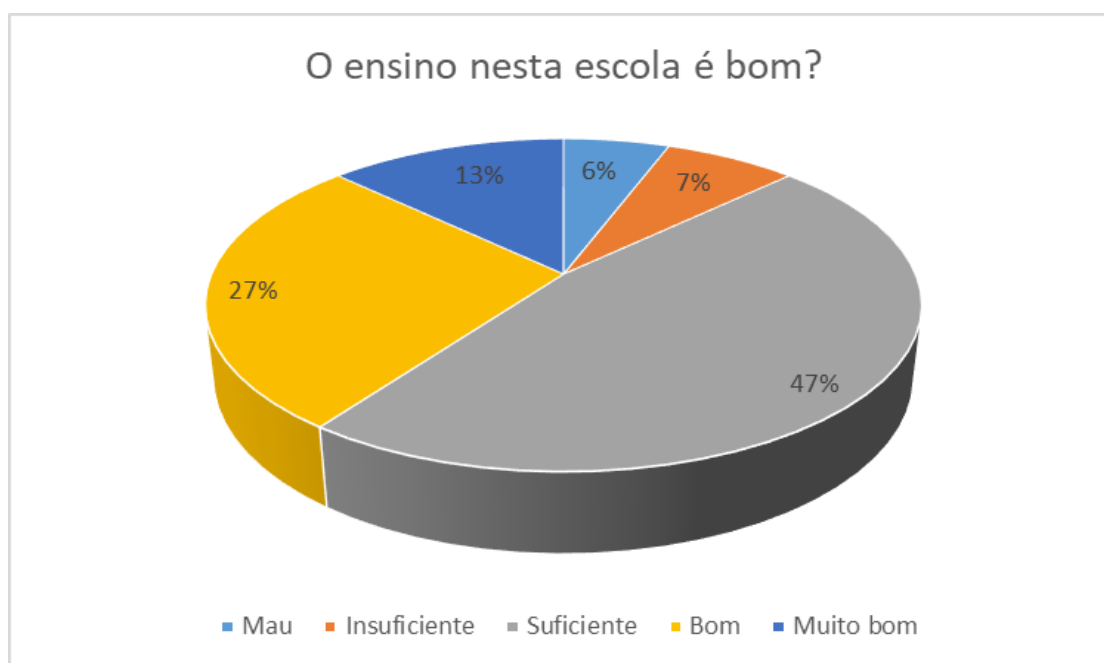
Ano/Turma	Curso
1/E	Técnico de Restaurante/Bar
1/F	Técnico de Design - Design de Interiores e Exteriores
2/Y	Técnico de Restaurante/Bar
2/Z	Técnico de Desenho Digital 3D
3/S	Técnico de Restaurante/Bar
3/T	Técnico de Desenho Digital 3D

4. Avaliação da Satisfação

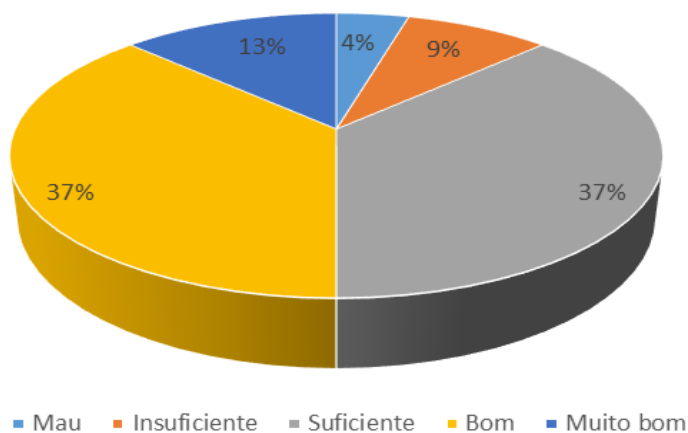
Tendo a EPRALIMA - Escola Profissional do Alto Lima em curso o processo de implementação de uma sistema de garantia de qualidade em linha com o quadro EQAVET, o presente relatório de auto-avaliação constitui como uma ferramenta fundamental de mediação, análise e reflexão sobre todo o trabalho desenvolvido pela escola.

4.1. Avaliação da EPRALIMA pelos alunos

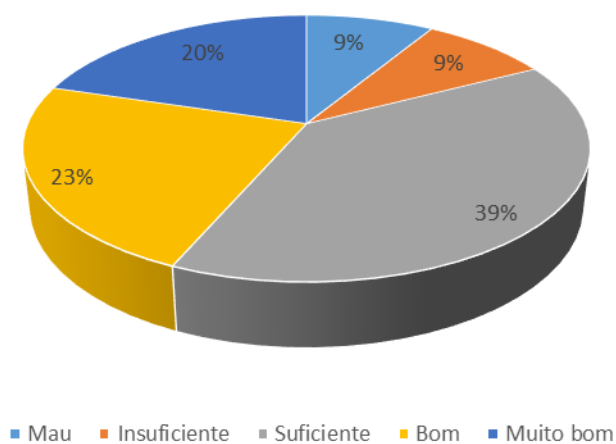
4.1.1. Arcos de Valdevez



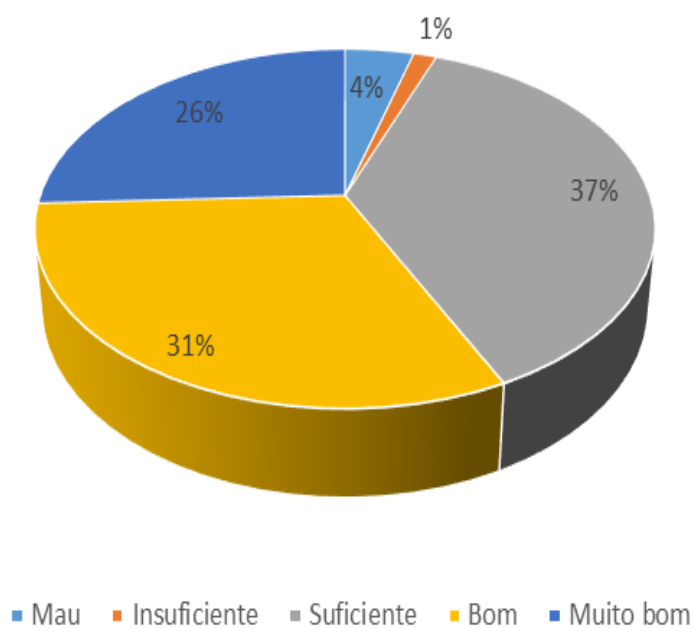
Os professores recorrem a atividades diversificadas durante as aulas.



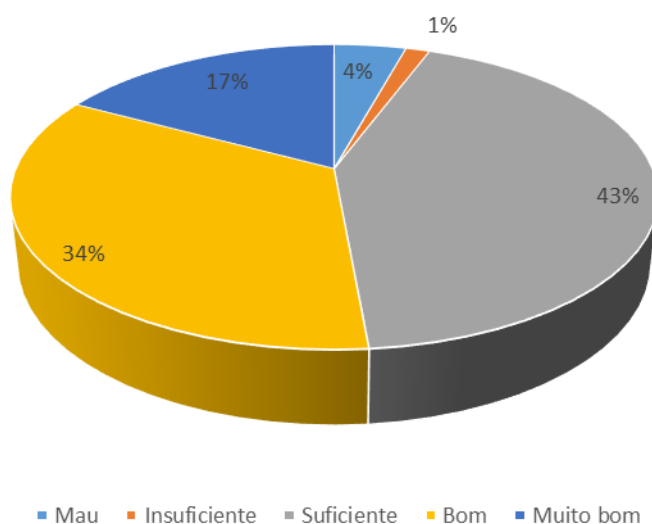
O trabalho com o computador/telemóvel, durante as aulas, para pesuisas ou outros trabalhos



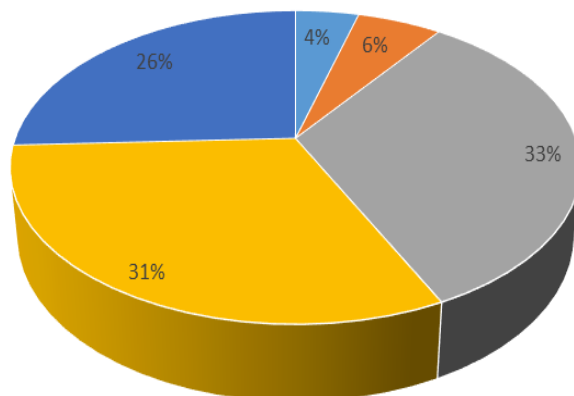
Gosto da forma como os professores ensinam



Conheço os critérios de avaliação da escola/disciplinas

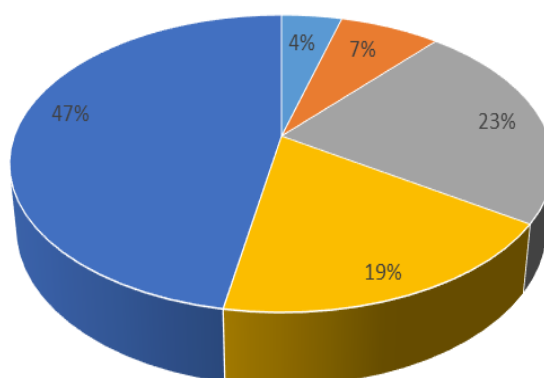


Sou incentivado pelos professores a estudar para obter bons resultados.



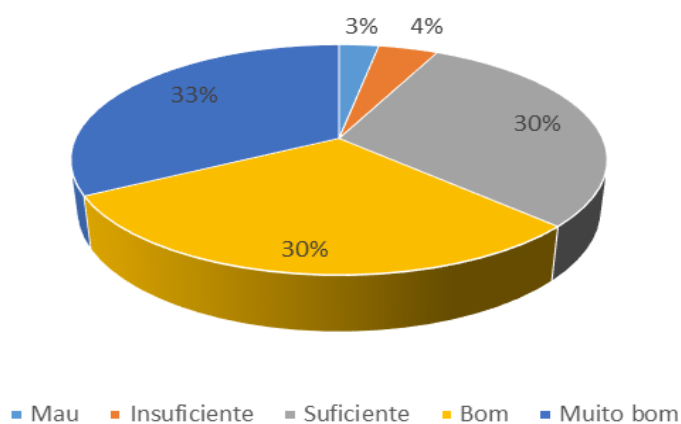
■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

Aprendo mais e melhor com as atividades extracurriculares (ex: visitas de estudo, exposições, debates, concursos, apoio ao estudo, etc);

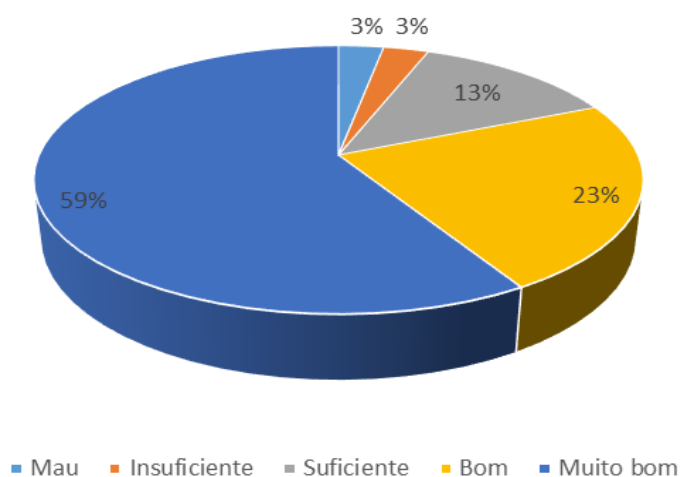


■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

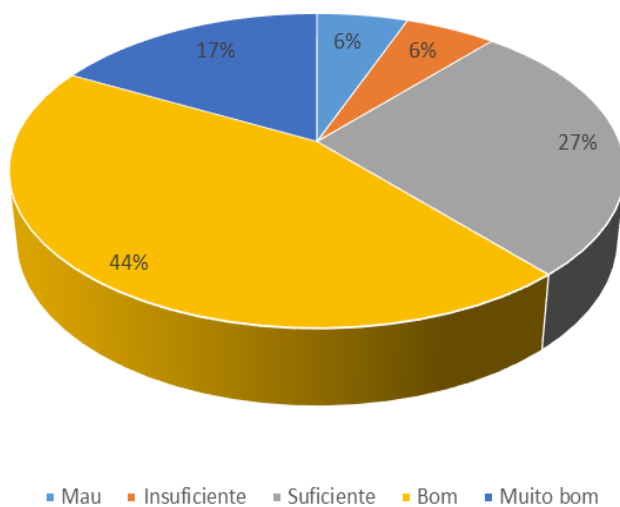
Considero eu existe uma boa relação entre professores alunos.



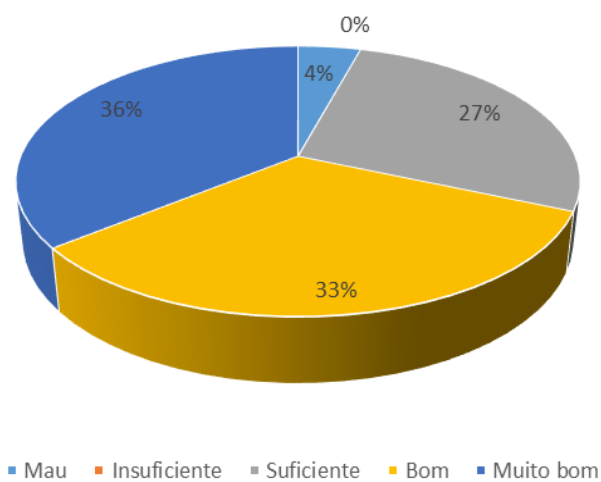
Respeito todos os professores da escola



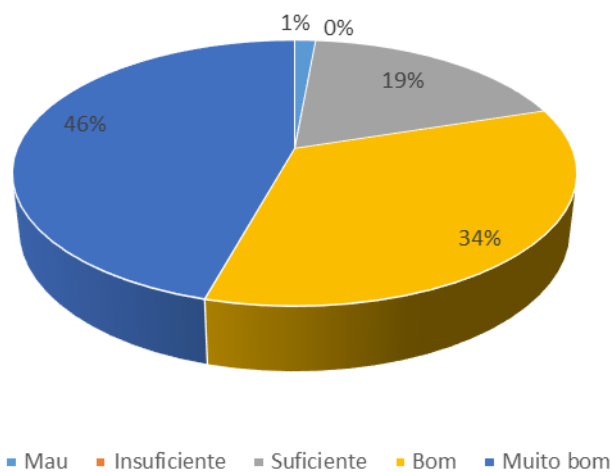
Sou incentivado a participar nas atividades da escola



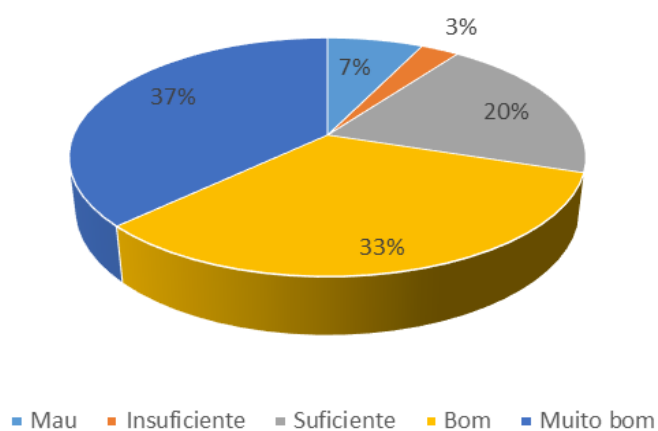
O meu diretor de turma ouve as minhas sugestões/queixas.



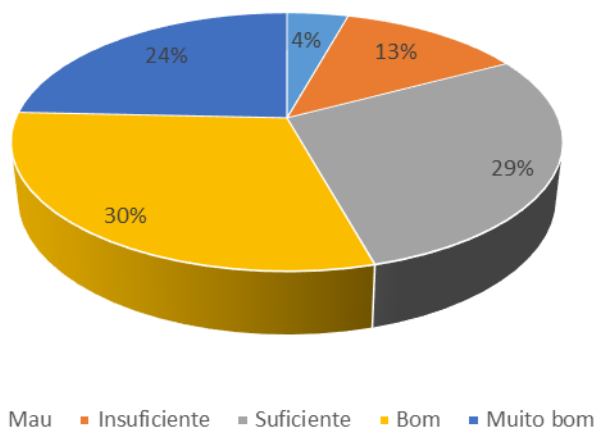
O meu diretor de turma preocupa-se com o meu bem estar na escola.



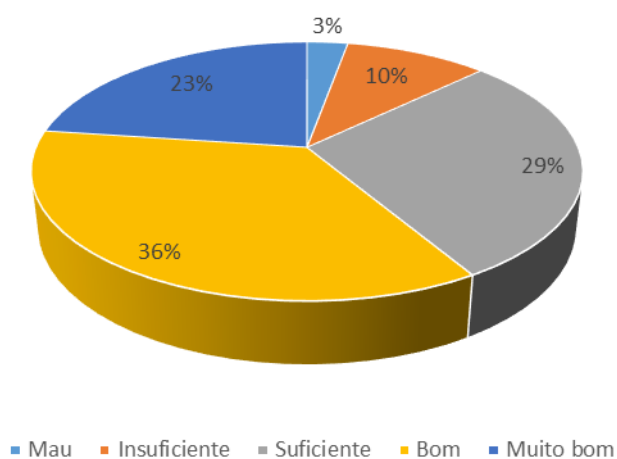
O diretor de curso informa-me sobre a Formação em Contexto de Trabalho.

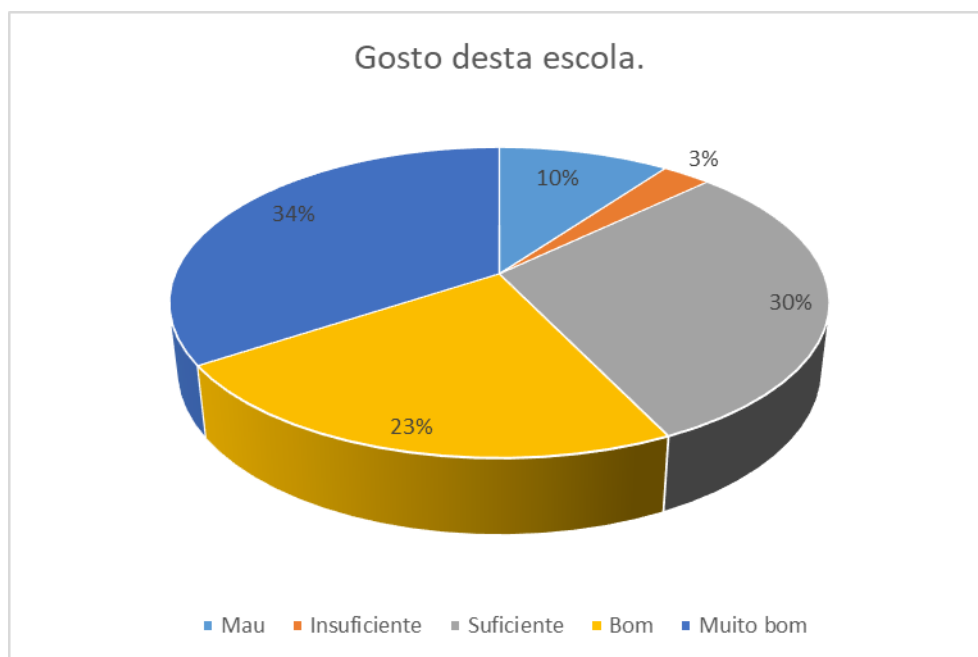


A direção da escola é acessível.

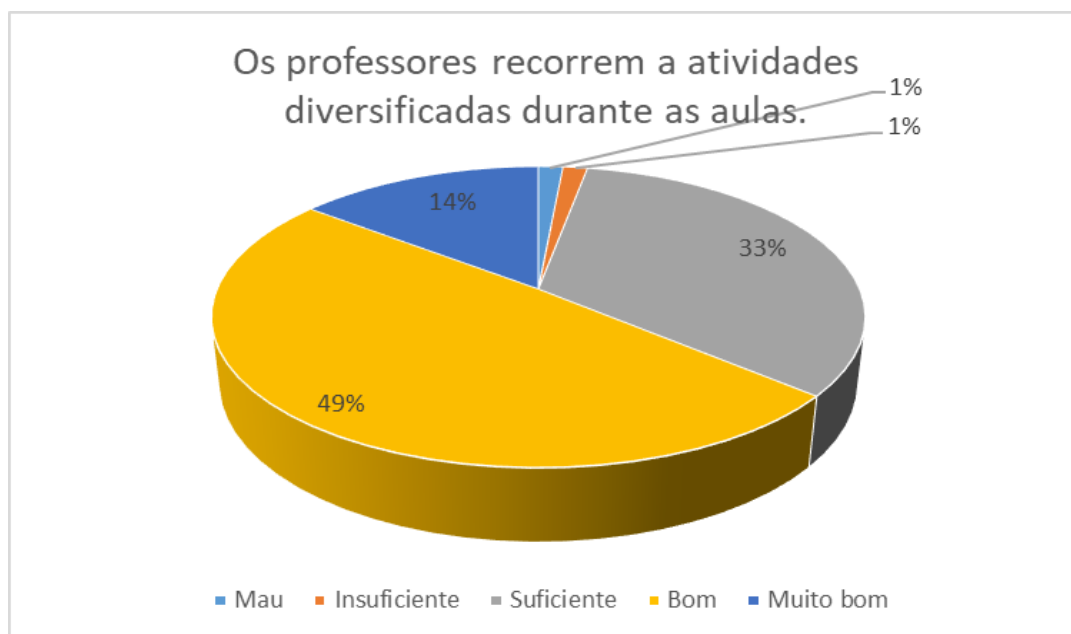
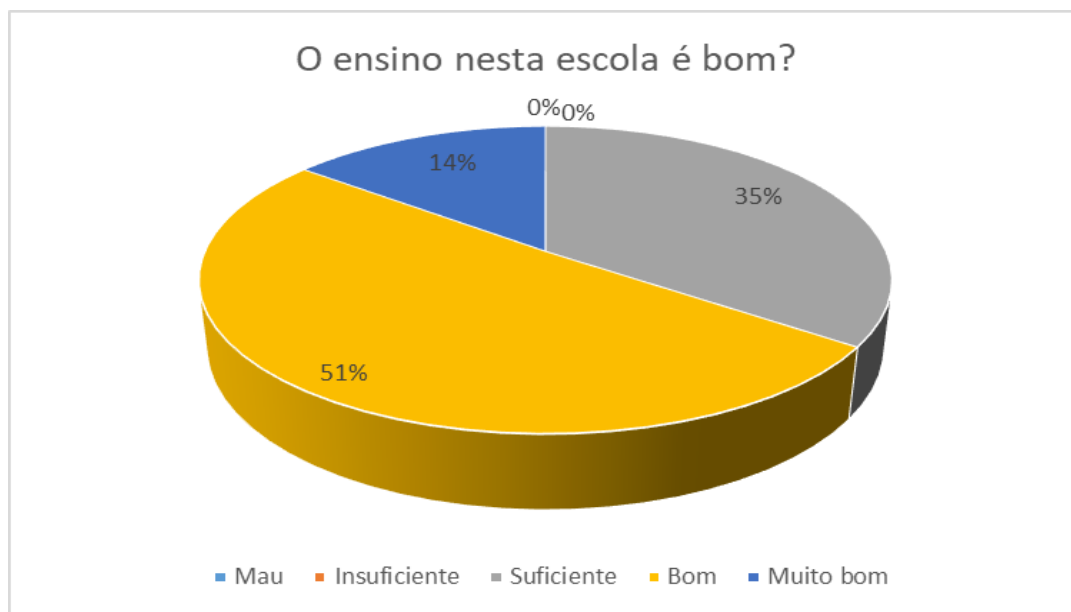


Considero que escola tem um bom ambiente.

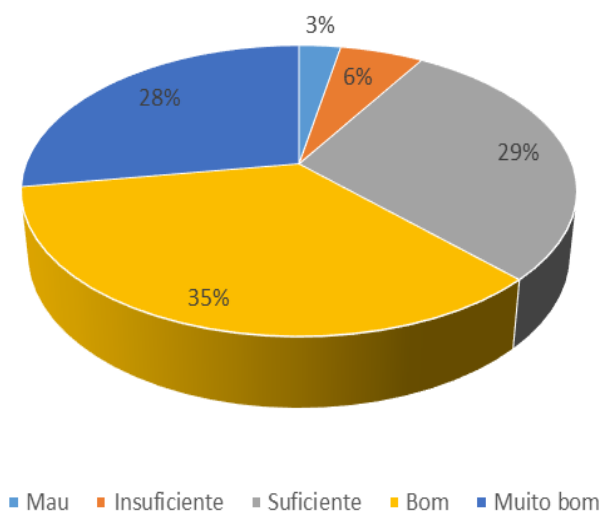




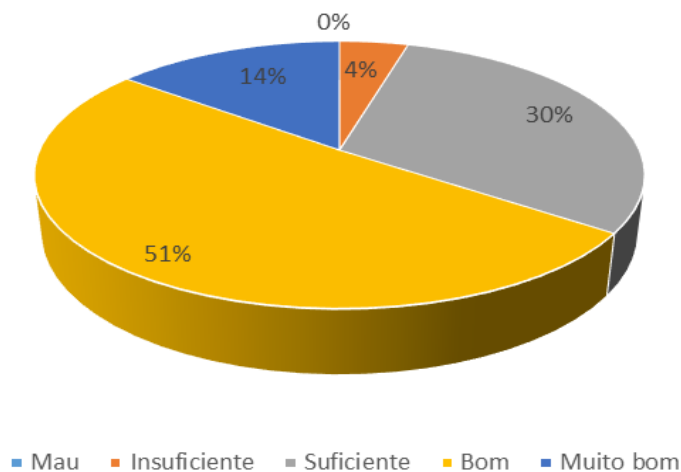
4.1.2. Ponte da Barca



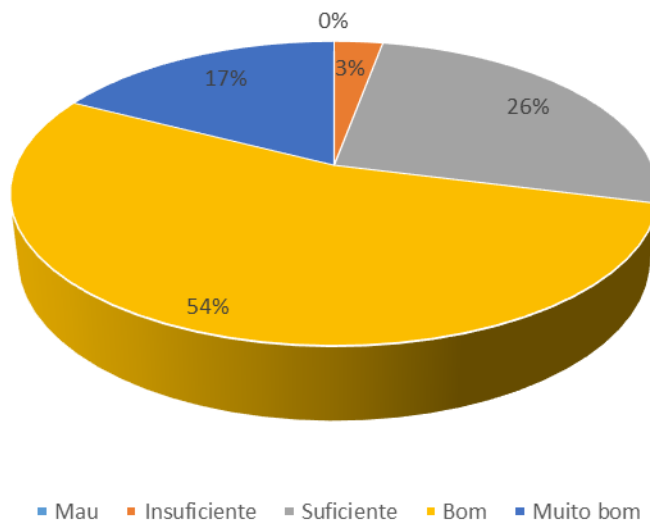
O trabalho com o computador/telemóvel, durante as aulas, para pesuisas ou outros trabalhos



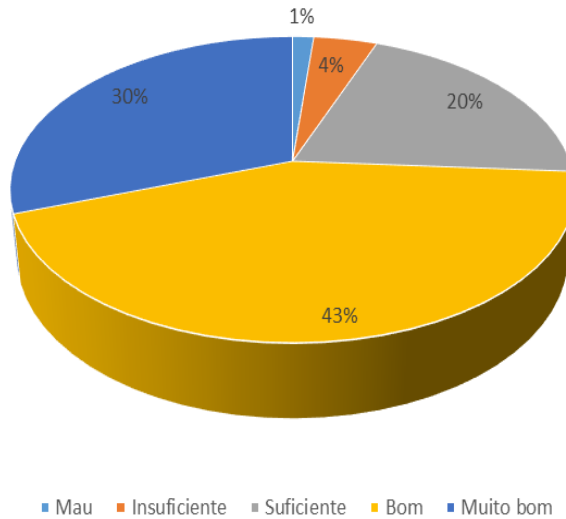
Gosto da forma como os professores ensinam



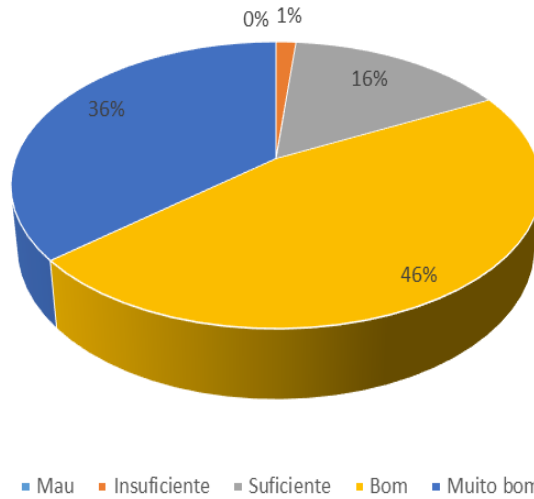
Conheço os critérios de avaliação da escola/disciplinas



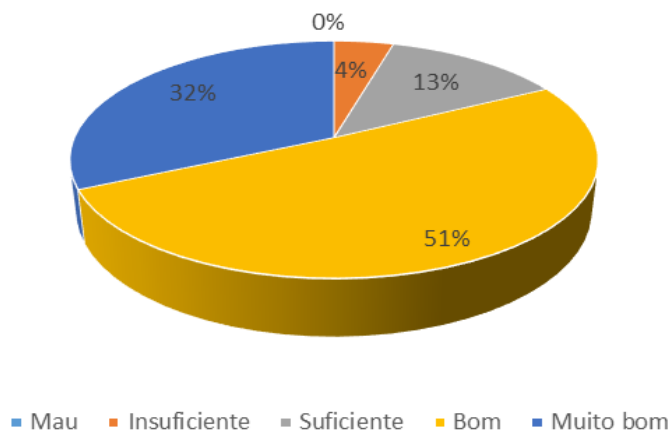
Sou incentivado pelos professores a estudar para obter bons resultados.



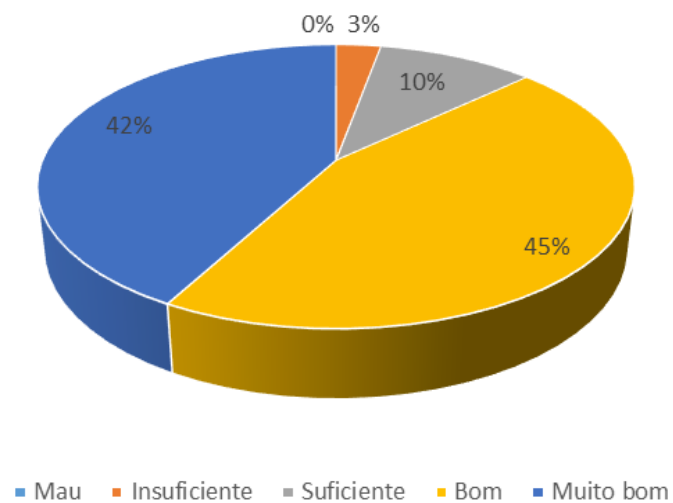
Aprendo mais e melhor com as atividades extracurriculares (ex: visitas de estudo, exposições, debates, concursos, apoio ao estudo, etc);



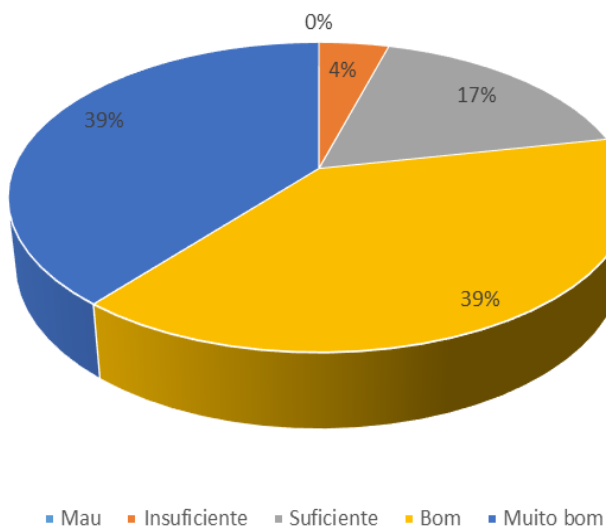
Considero eu existe uma boa relação entre professores alunos.



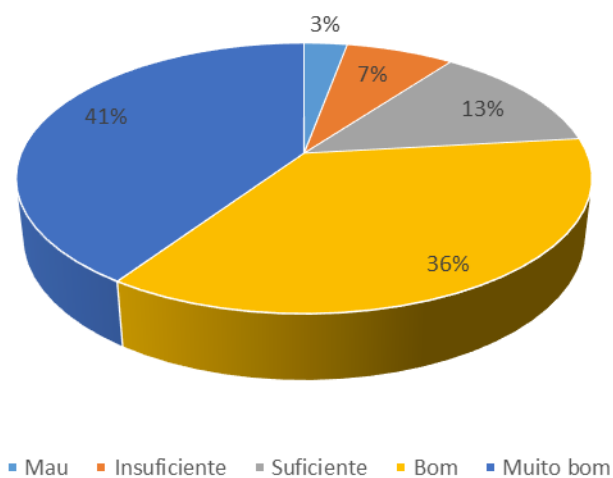
Respeito todos os professores da escola



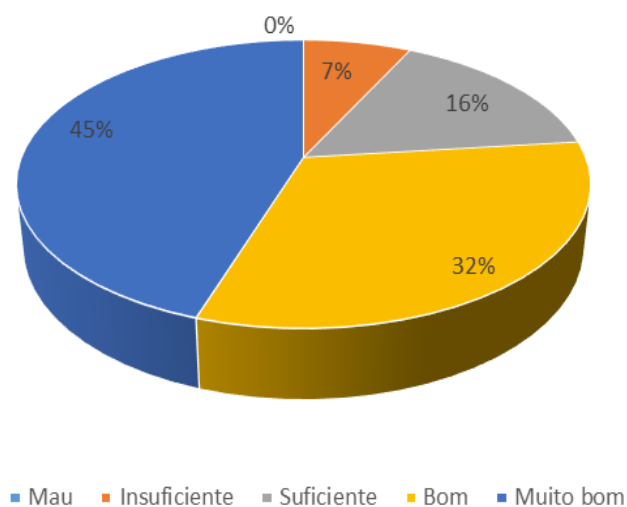
Sou incentivado a participar nas atividades da escola



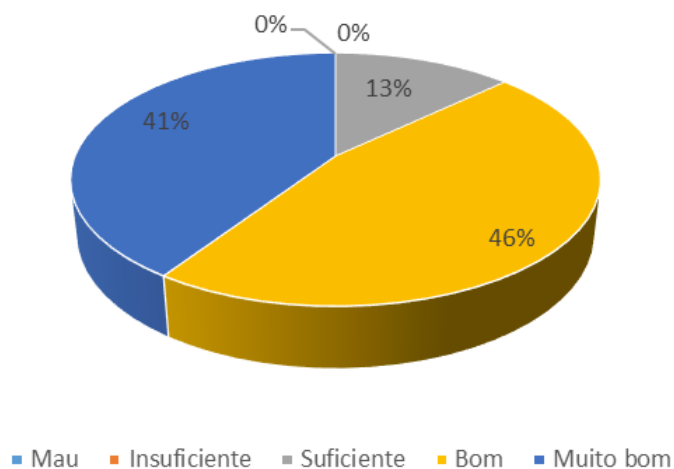
O meu diretor de turma ouve as minhas sugestões/queixas.



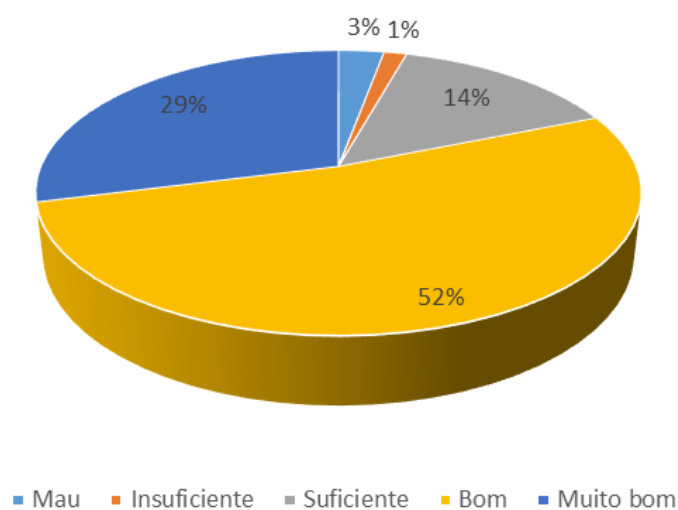
O meu diretor de turma preocupa-se com o meu bem estar na escola.



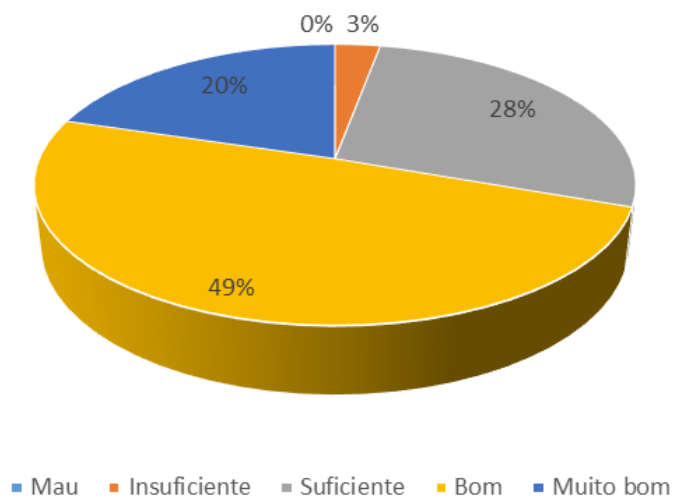
O diretor de curso informa-me sobre a Formação em Contexto de Trabalho.



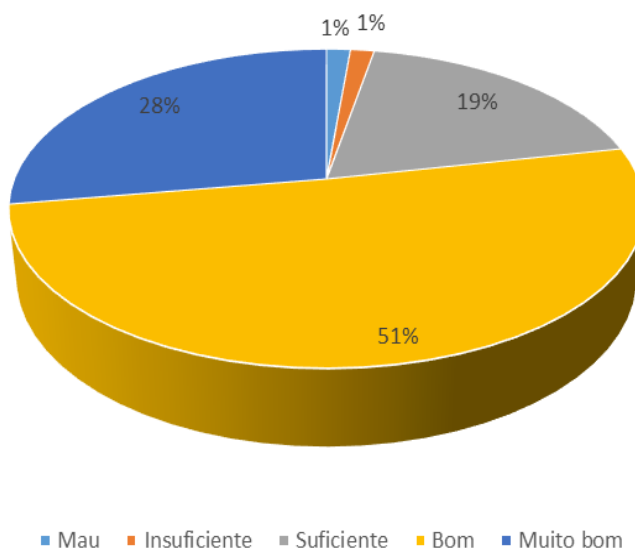
A direção da escola é acessível.



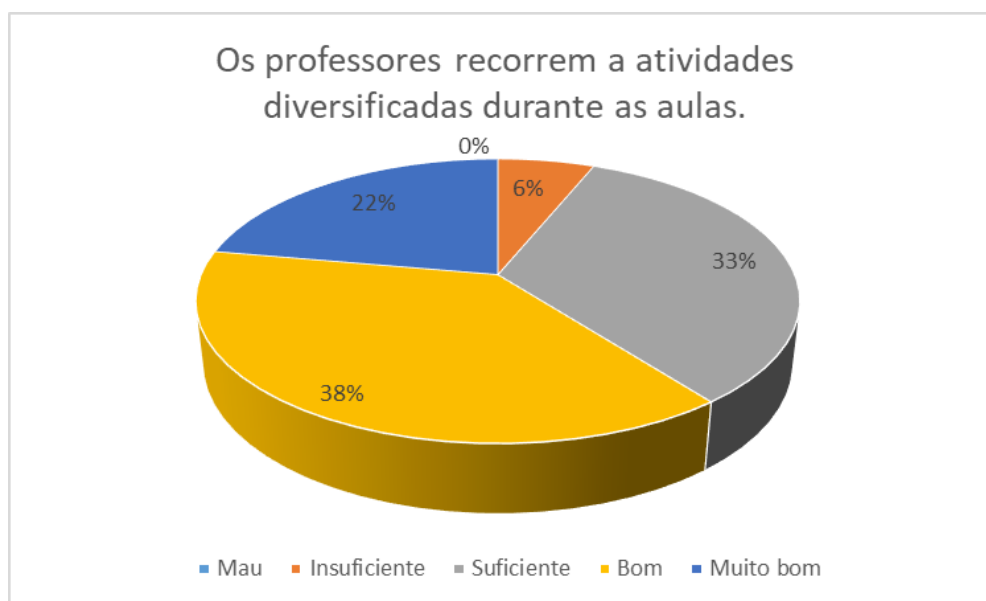
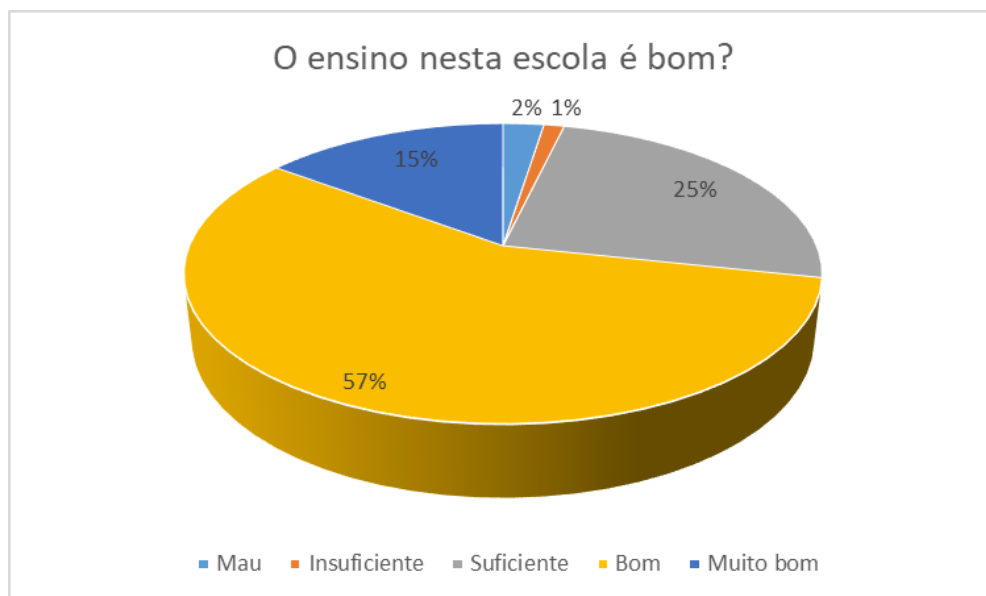
Considero que escola tem um bom ambiente.



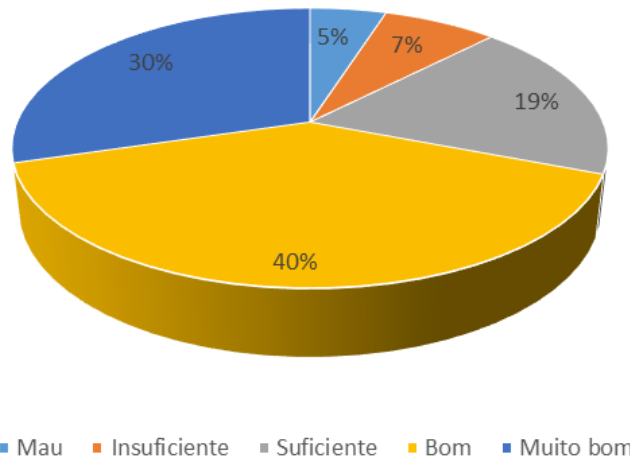
Gosto desta escola.



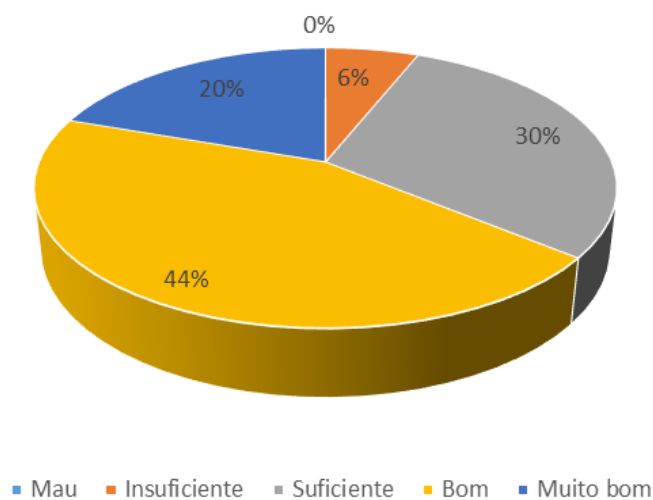
4.1.3. Ponte de Lima



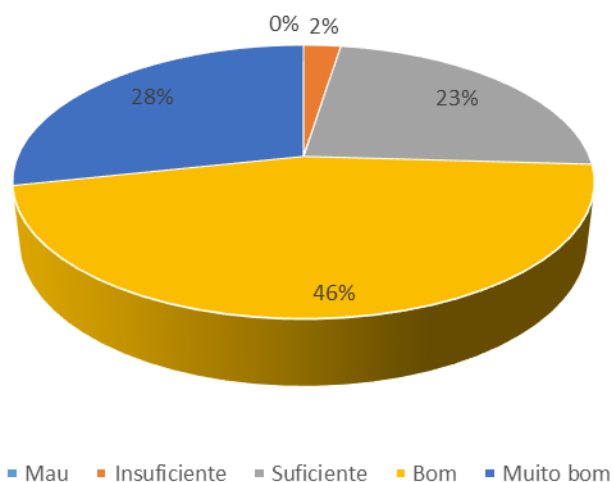
O trabalho com o computador/telemóvel, durante as aulas, para pesuisas ou outros trabalhos



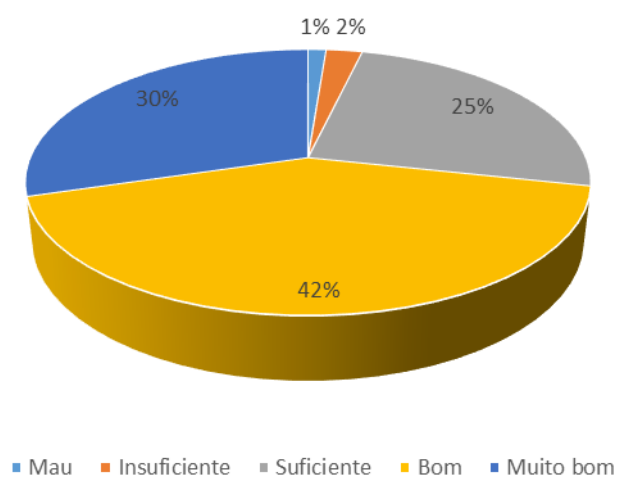
Gosto da forma como os professores ensinam



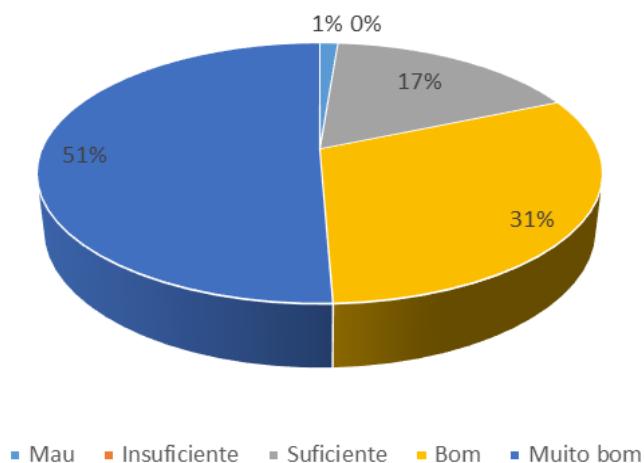
Conheço os critérios de avaliação da escola/disciplinas



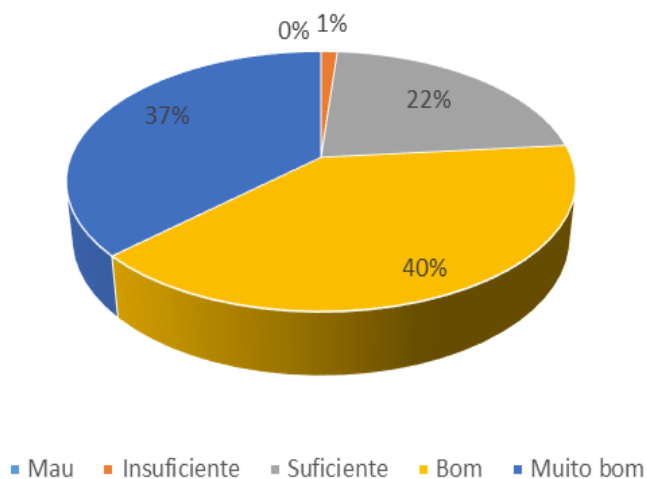
Sou incentivado pelos professores a estudar para obter bons resultados.



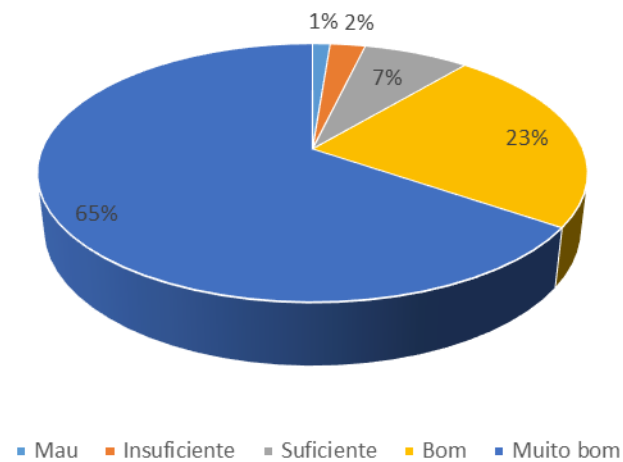
Aprendo mais e melhor com as atividades extracurriculares (ex: visitas de estudo, exposições, debates, concursos, apoio ao estudo, etc);



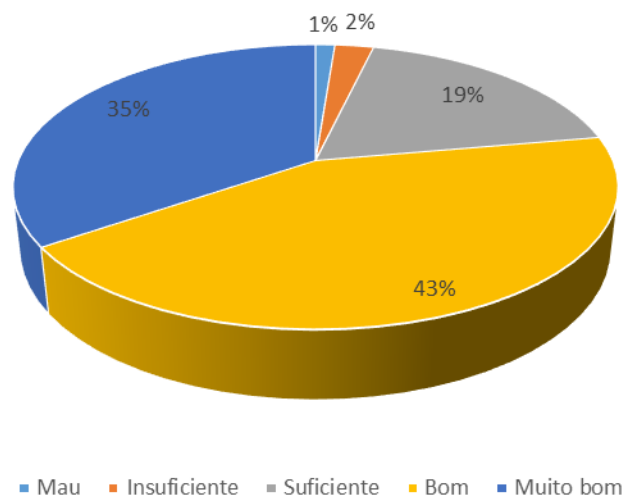
Considero eu existe uma boa relação entre professores alunos.



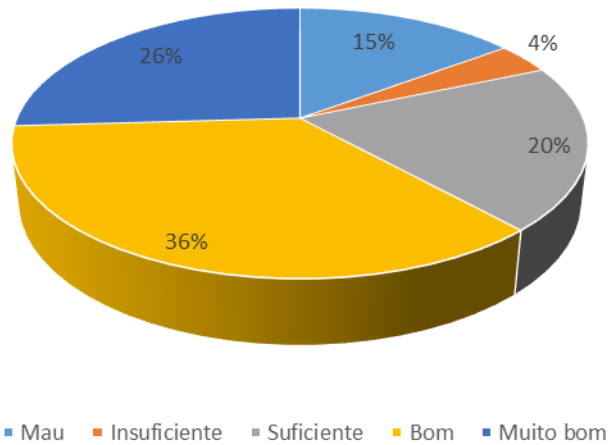
Respeito todos os professores da escola



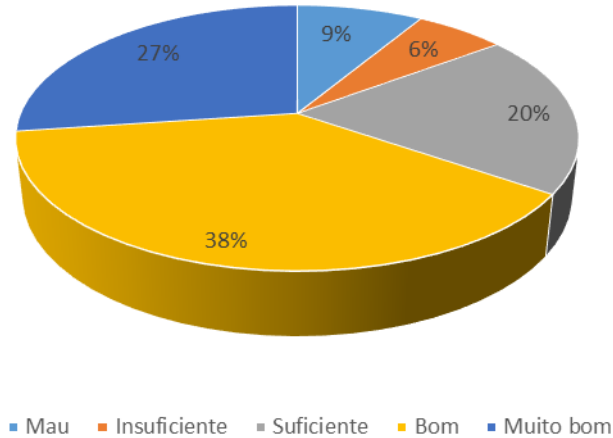
Sou incentivado a participar nas atividades da escola



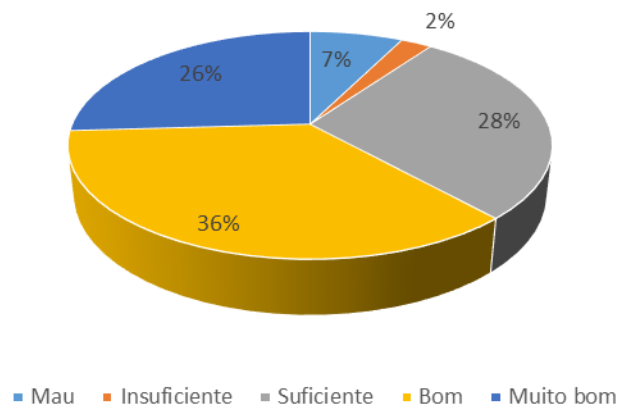
O meu diretor de turma ouve as minhas sugestões/queixas.



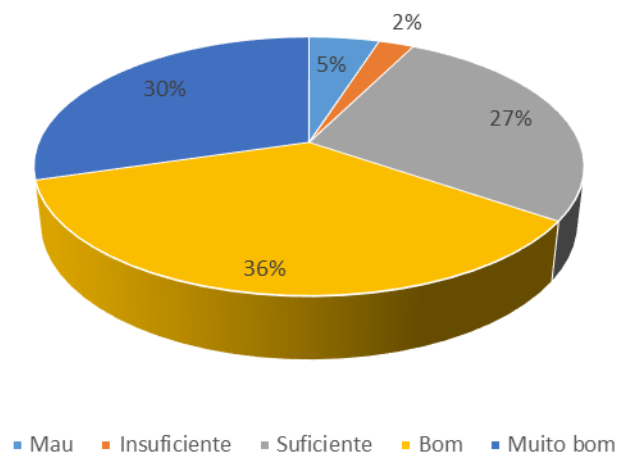
O meu diretor de turma preocupa-se com o meu bem estar na escola.

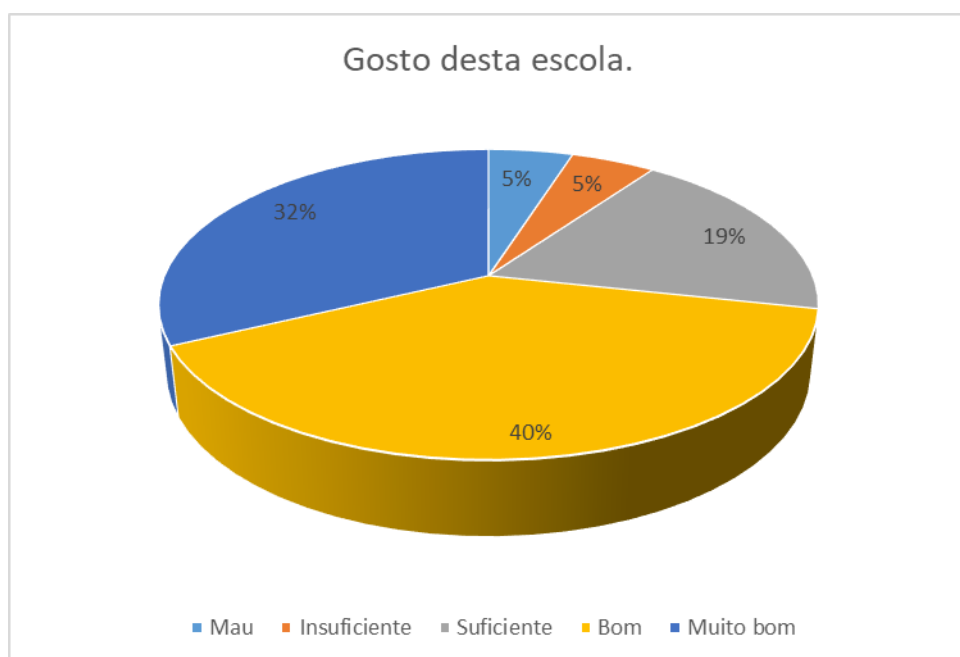
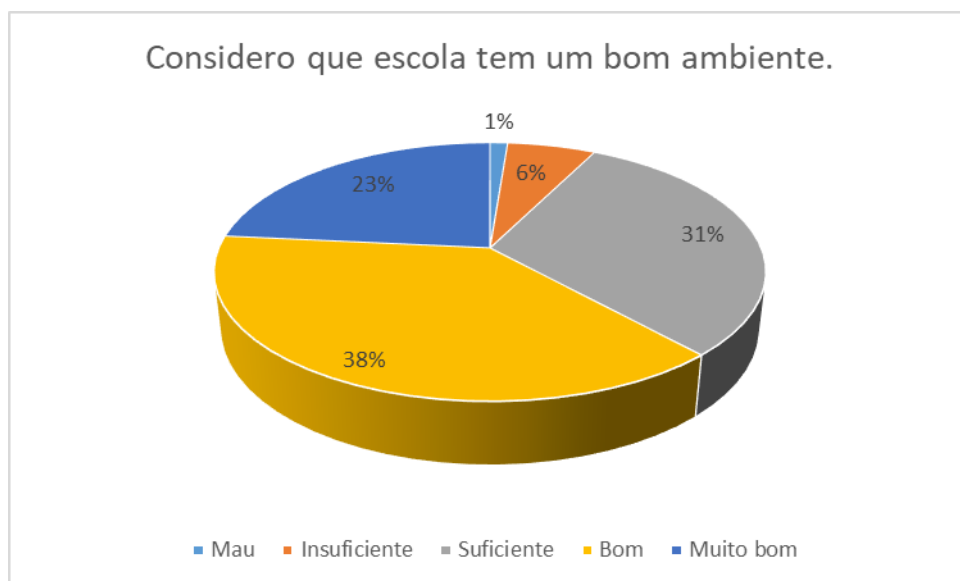


O diretor de curso informa-me sobre a Formação em Contexto de Trabalho.



A direção da escola é acessível.

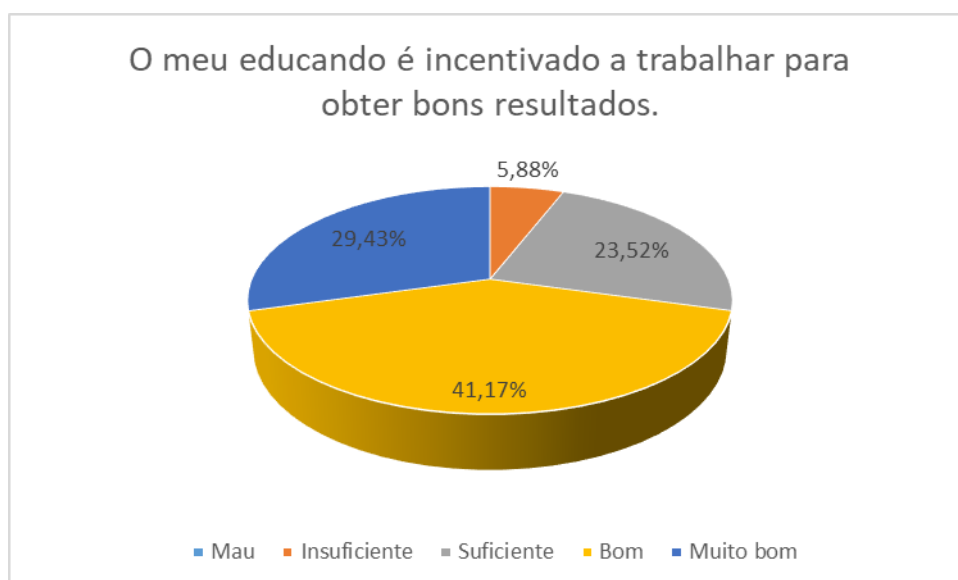
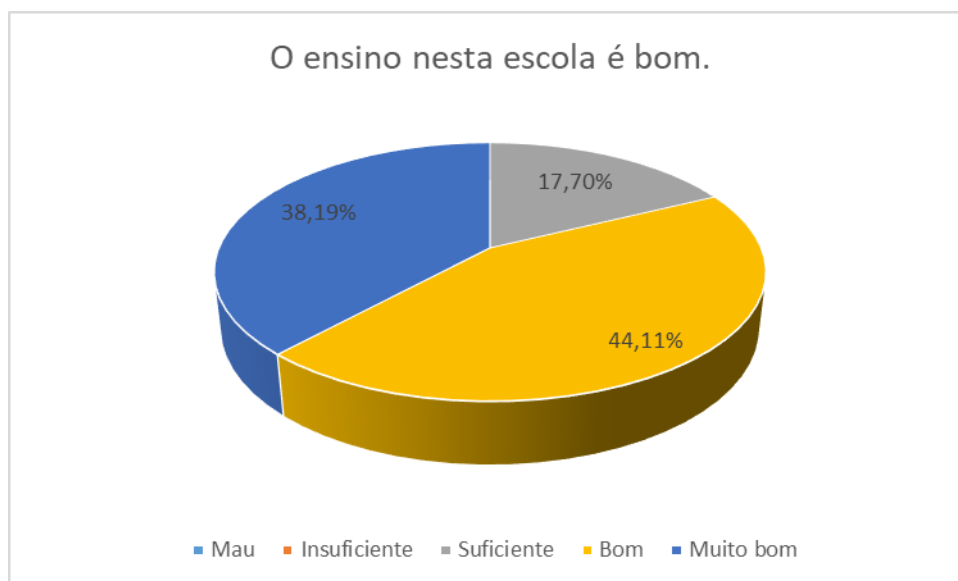




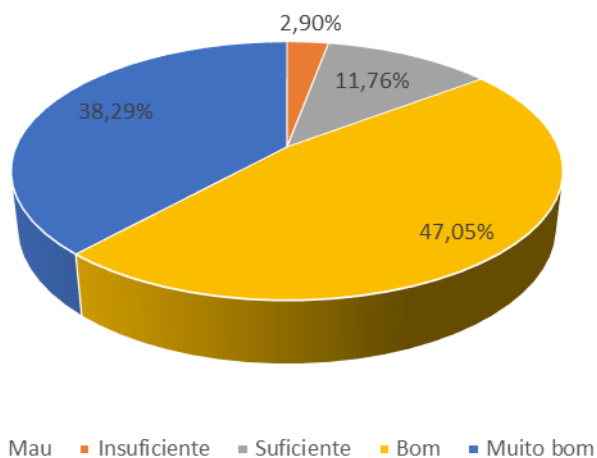
Analisando os resultados podemos concluir que os alunos, na sua maioria, responderam de forma bastante positiva a todas as questões colocadas no inquérito, ao nível da sede e das delegações. A percentagem de alunos insatisfeitos com alguns aspetos é bastante baixa.

4.2. Avaliação da EPRALIMA pelos encarregados de educação

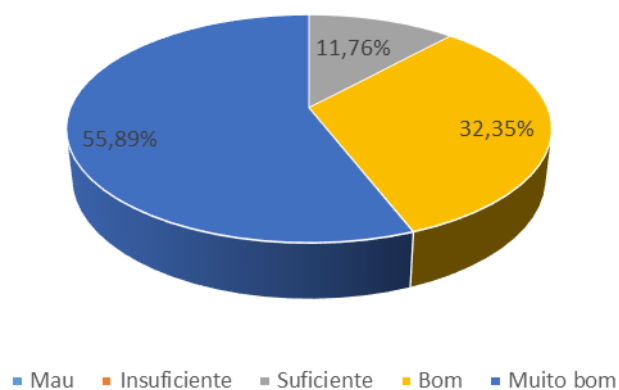
4.2.1. Arcos de Valdevez



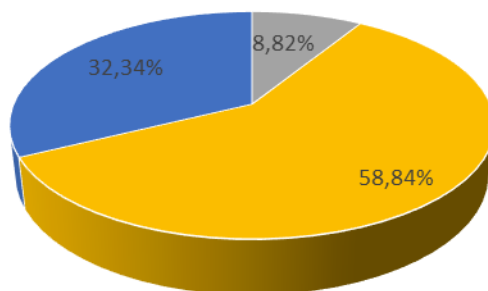
Há uma boa relação entre professores e alunos.



Há uma boa relação entre professores e pais/encaregados de educação.

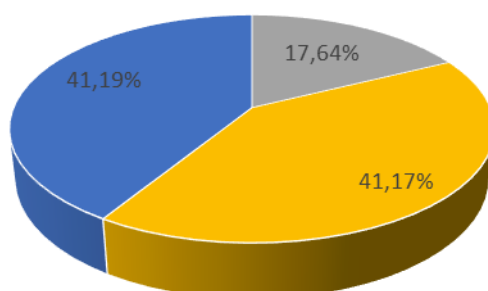


Há uma boa relação entre funcionários e os alunos.



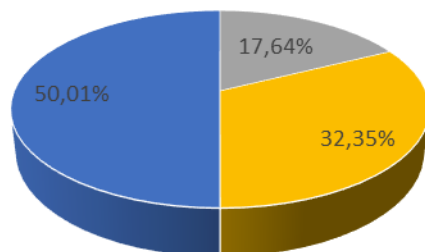
■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

O meu educando é incentivado a participar em projetos, concursos e clubes da escola.



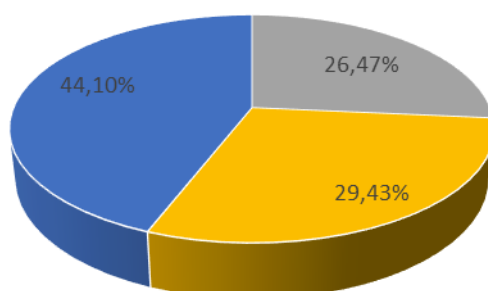
■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

O diretor de turma fornece informação suficiente sobre as atividades e aprendizagens do meu educando.



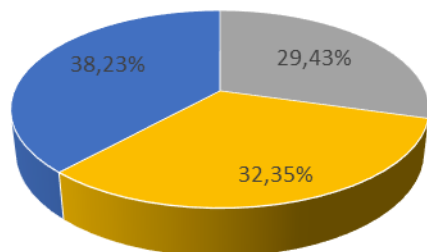
■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

O diretor de curso promove informação sobre os cursos e respetivas saídas profissionais.



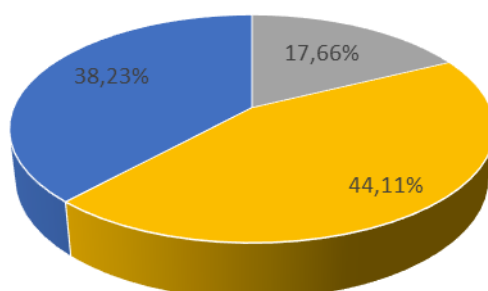
■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

O diretor de curso fornece toda a informação necessária sobre a Formação em Contexto de Trabalho.



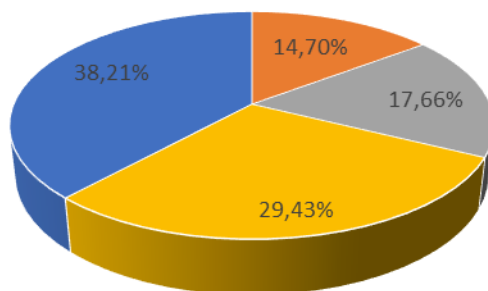
■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

A direção da escola é acessível a pais/encarregados de educação.



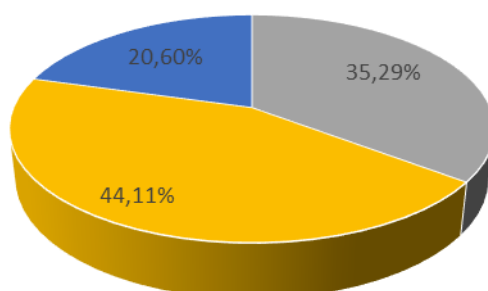
■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

Os pais/encarregados de educação são incentivados a participar na vida da escola.



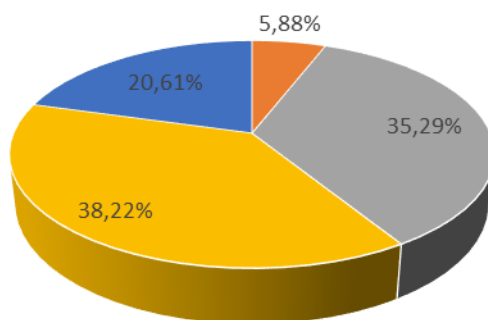
■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

A escola fornece ajuda adequada, quando os alunos sentem dificuldades.



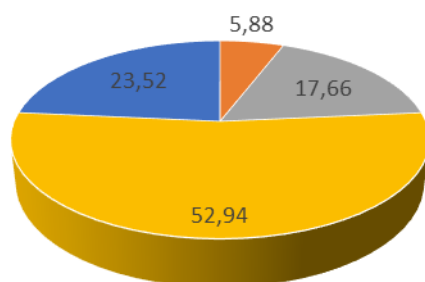
■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

Os conflitos são resolvidos com justiça e de forma pedagógica.



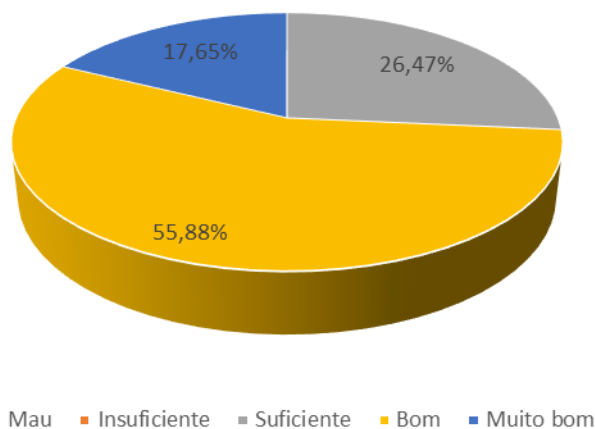
■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

Estou informado sobre os aspetos fundamentais do Projeto Educativo do Regulamento Interno e do Plano Anual de Atividades.

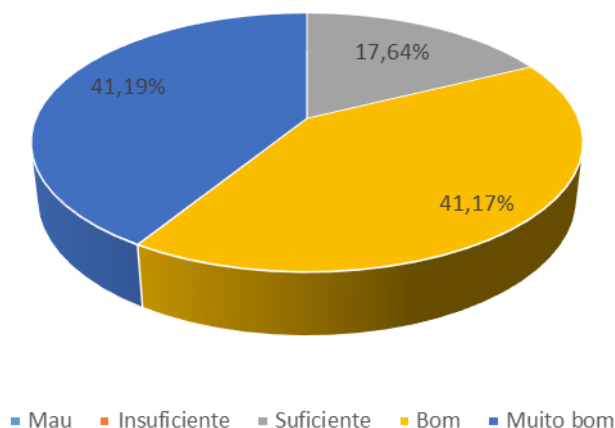


■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

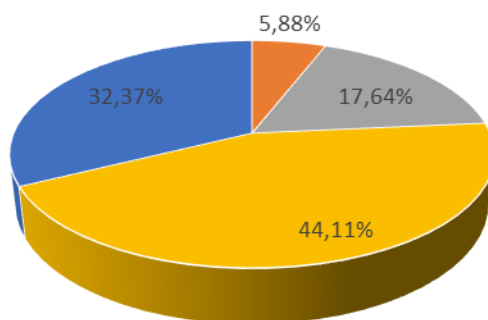
Os serviços administrativos funcionam bem.



Os serviços do bar/bufete funcionam bem.

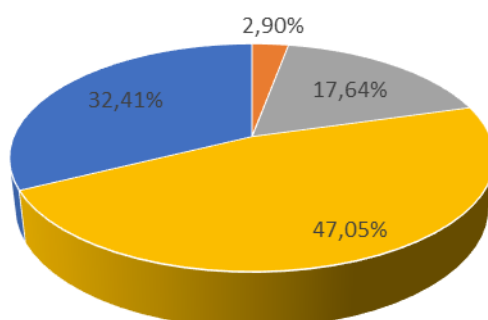


As instalações da escola são mantidas em bom estado de conservação, higiene e segurança.



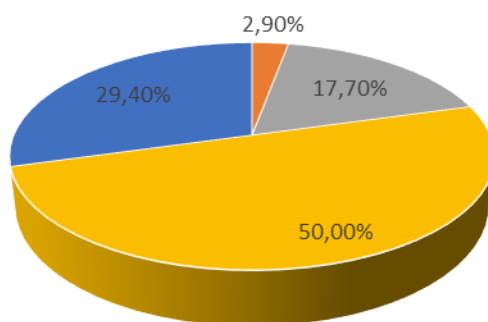
■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

A escola presta um atendimento atencioso e eficaz.



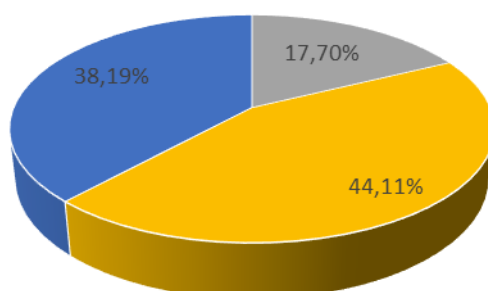
■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

O meu educando sente-se seguro e acompanhado na escola.



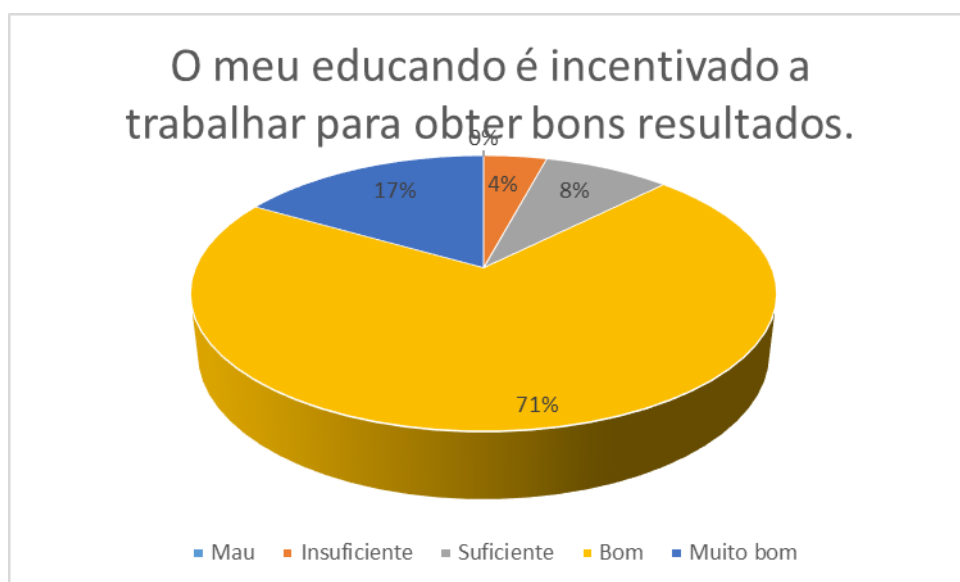
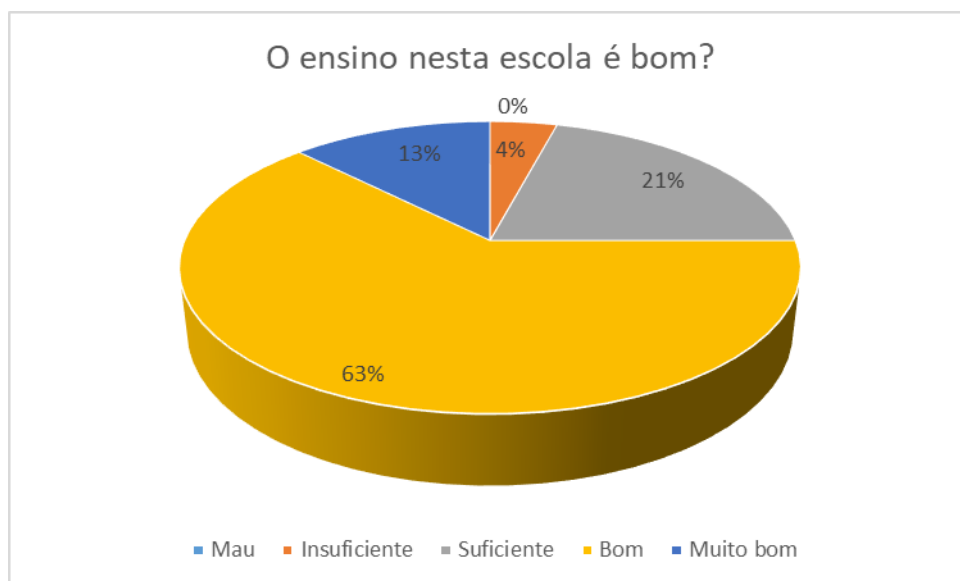
■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

Gosto que o meu educando frequente esta escola.

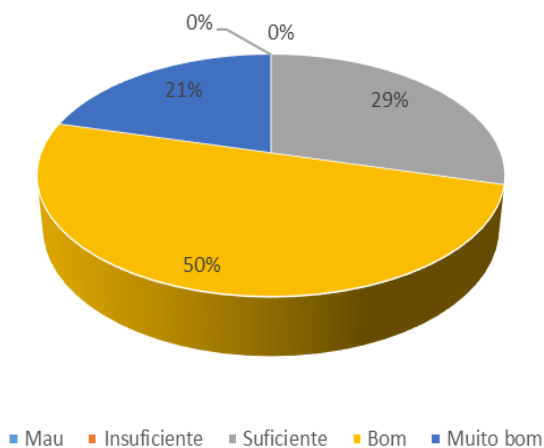


■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

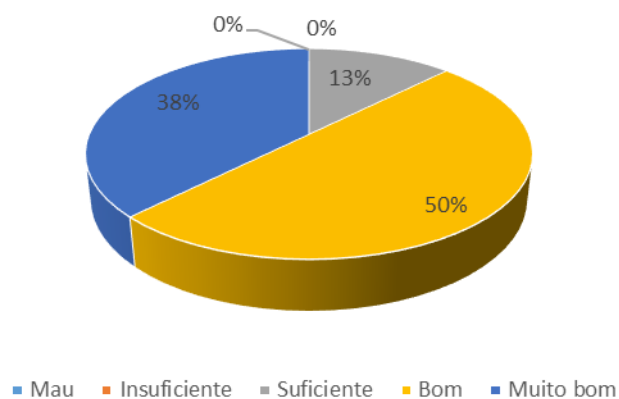
4.2.2. Ponte da Barca



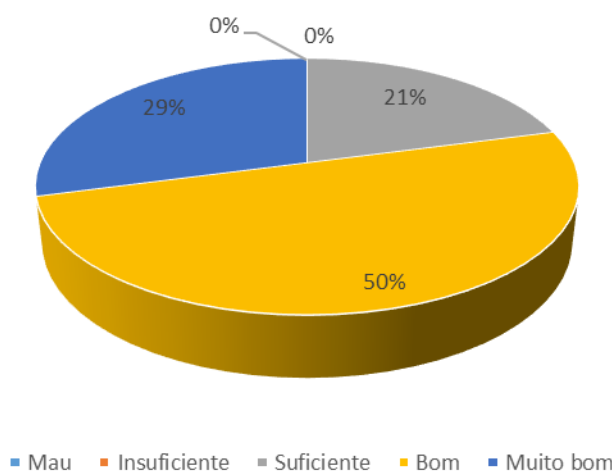
Há uma boa relação entre professores e alunos.



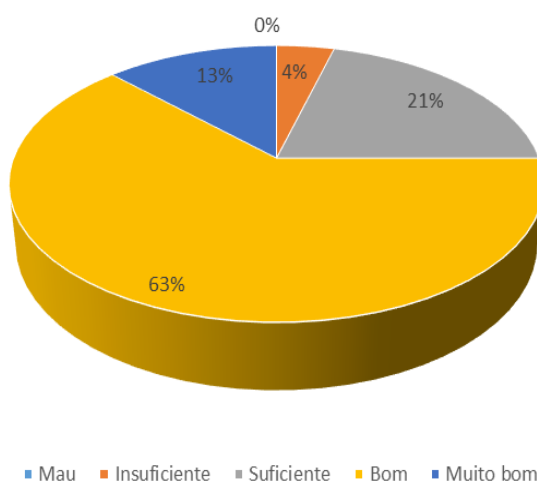
Há uma boa relação entre professores e pais/encaregados de educação.



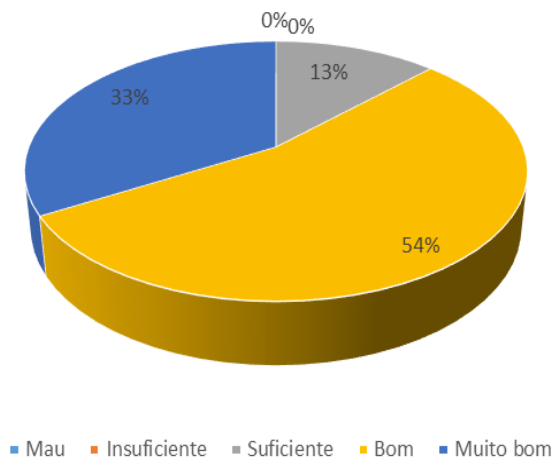
Há uma boa relação entre funcionários e os alunos.



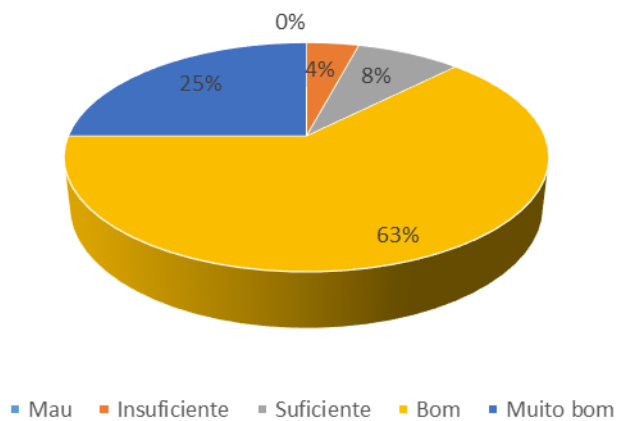
O meu educando é incentivado a participar em projetos, concursos e clubes da escola.



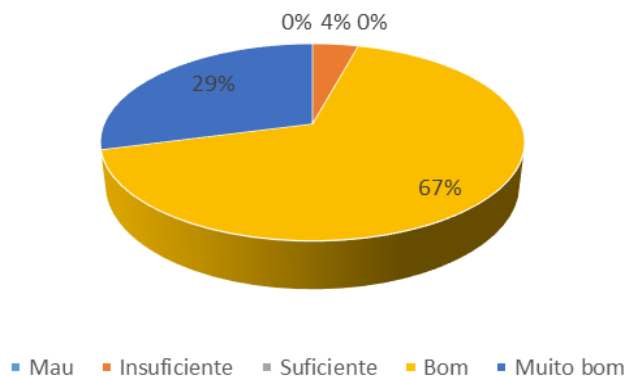
O diretor de turma fornece informação suficiente sobre as atividades e aprendizagens do meu educando.



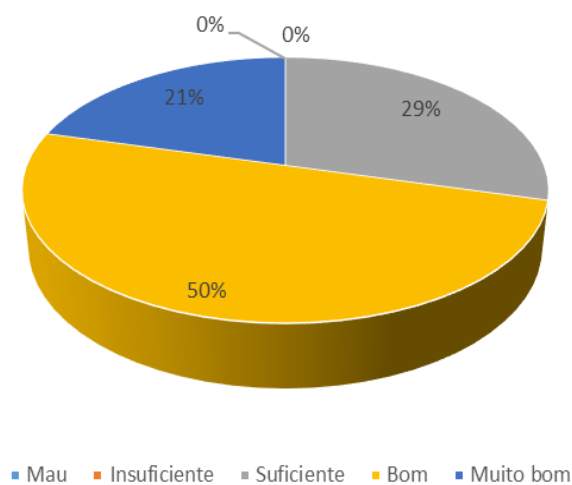
O diretor de curso promove informação sobre os cursos e respetivas saídas profissionais.



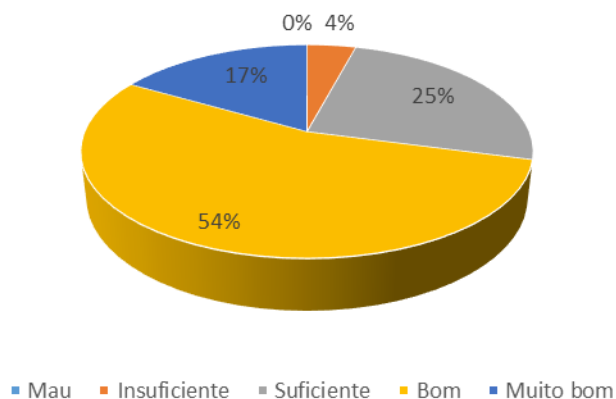
O diretor de curso fornece toda a informação necessária sobre a Formação em Contexto de Trabalho.



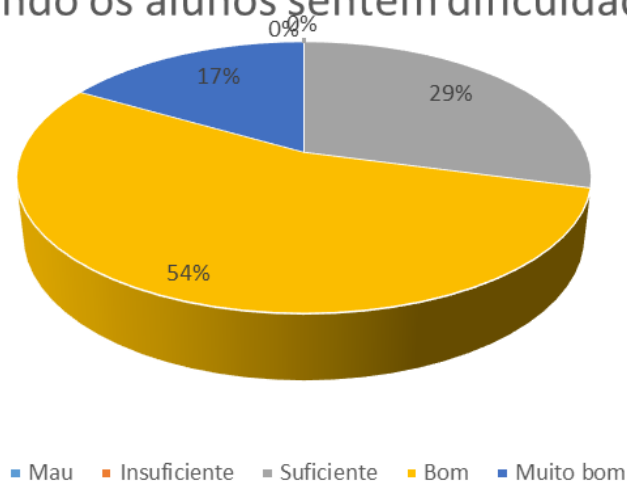
A direção da escola é acessível a pais/encarregados de educação.



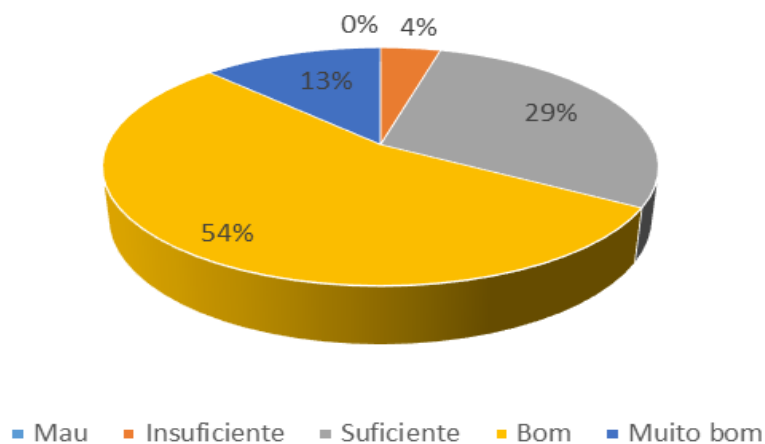
Os pais/encarregados de educação são incentivados a participar na vida da escola.



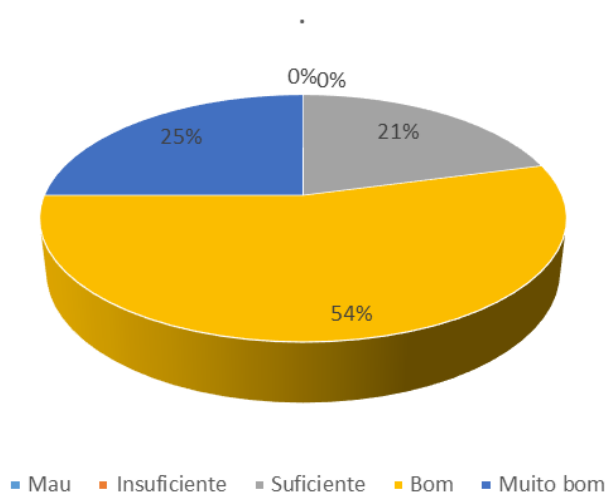
A escola fornece ajuda adequada, quando os alunos sentem dificuldades.



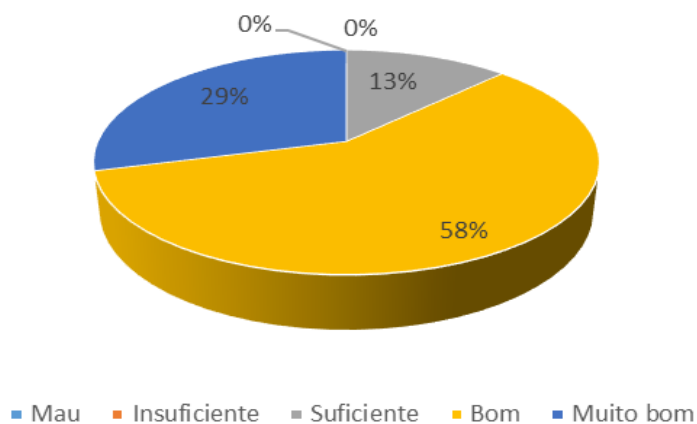
Os conflitos são resolvidos com justiça e de forma pedagógica.



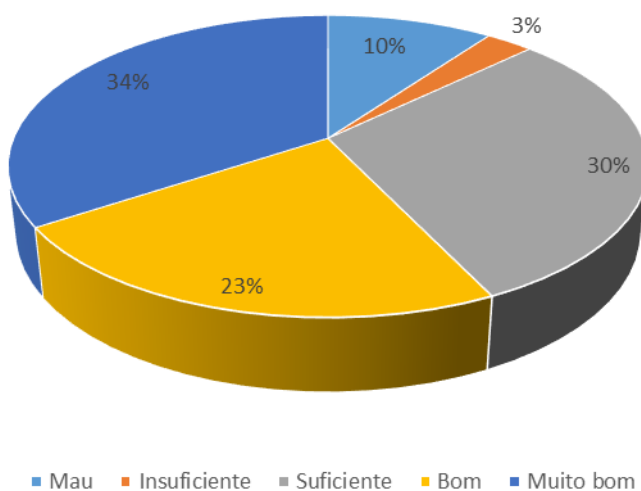
Estou informado sobre os aspetos fundamentais do Projeto Educativo do Regulamento Interno e do Plano Anual de Atividades.



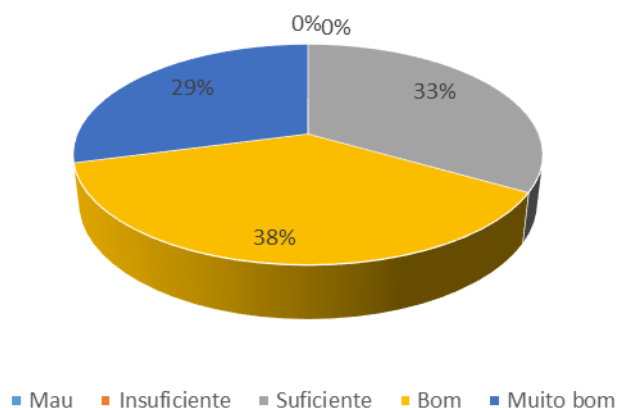
Os serviços administrativos funcionam bem.



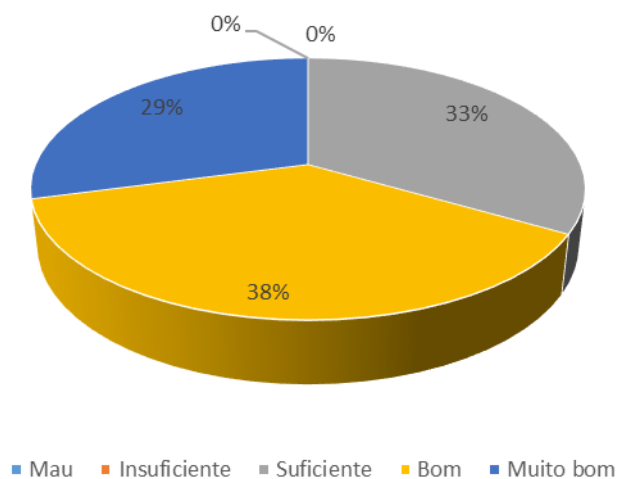
Os serviços do bar/bufete funcionam bem.



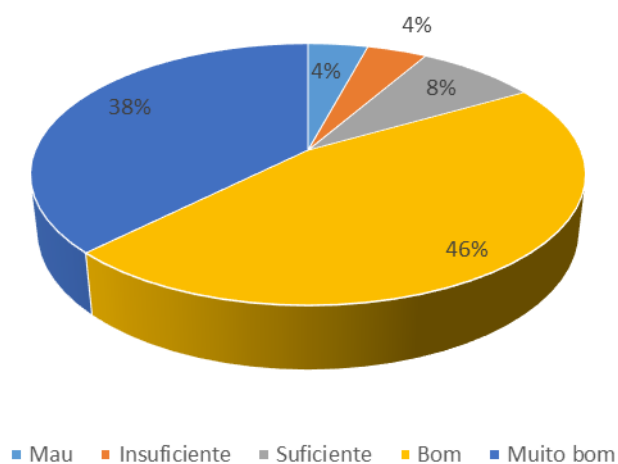
As instalações da escola são mantidas em bom estado de conservação, higiene e segurança.



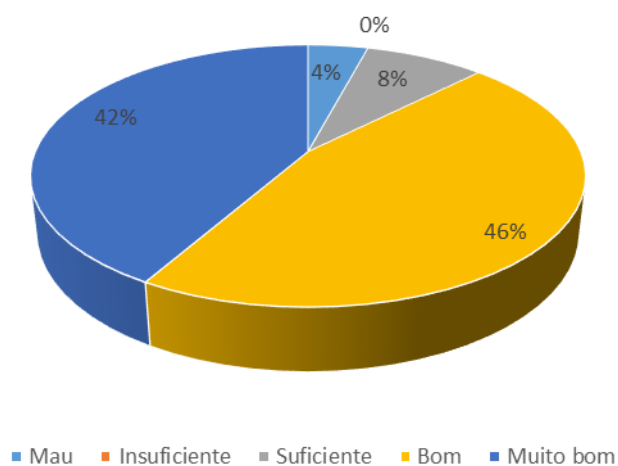
A escola presta um atendimento atencioso e eficaz.



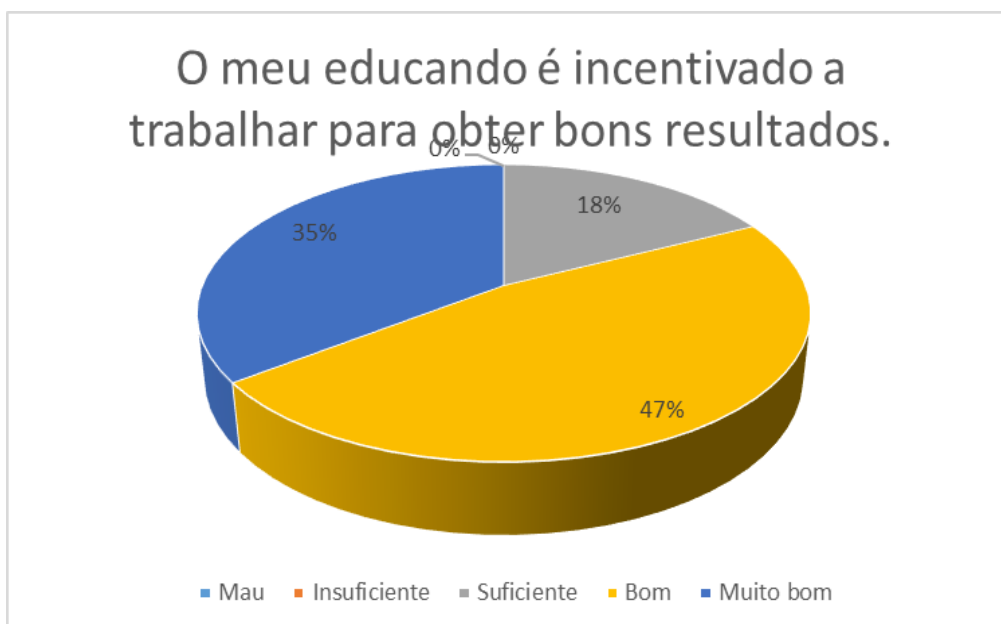
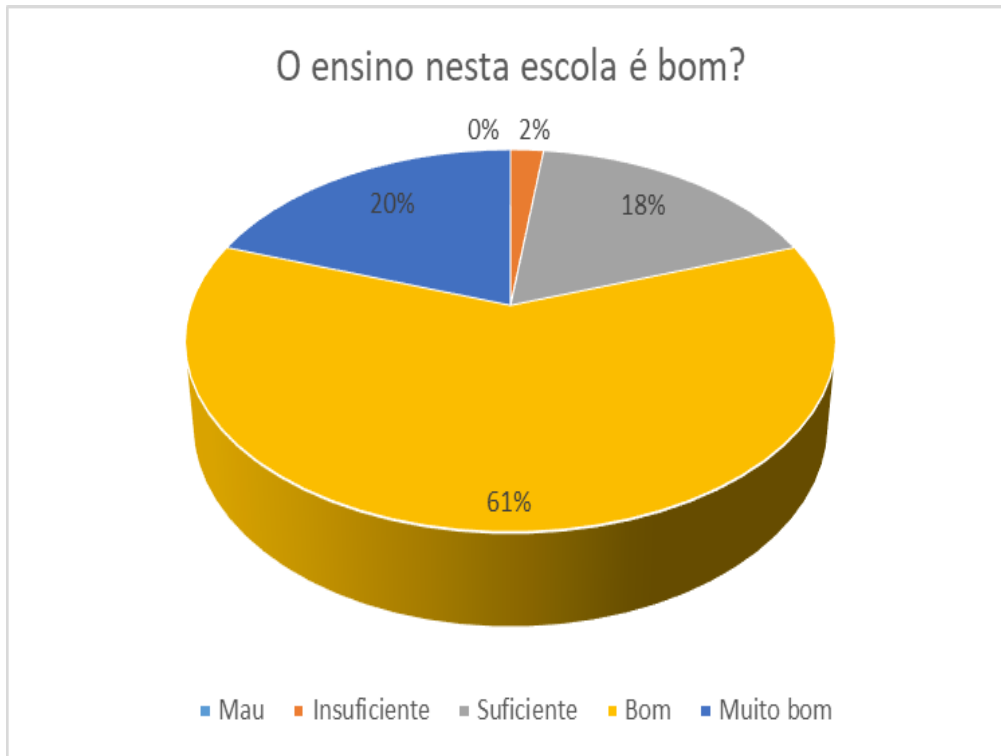
O meu educando sente-se seguro e acompanhado na escola.



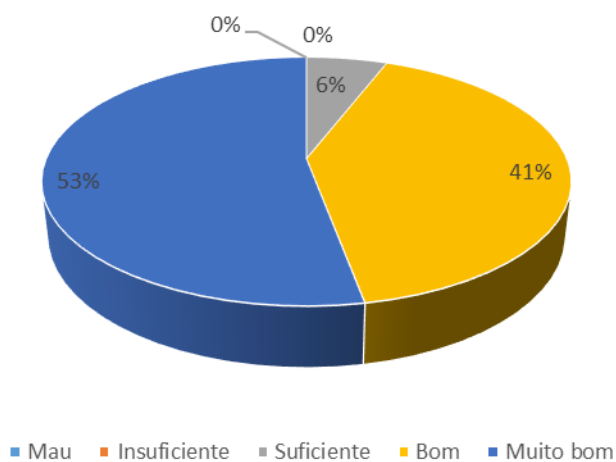
Gosto que o meu educando frequente esta escola.



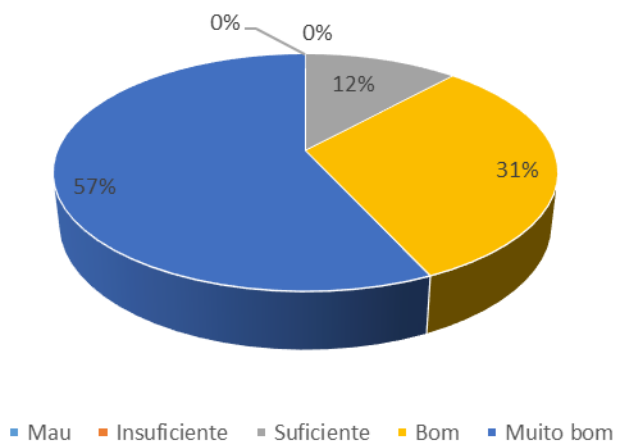
4.2.3 Ponte de Lima



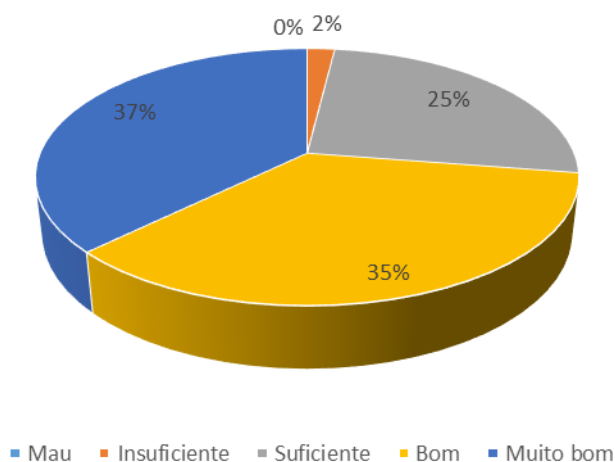
Há uma boa relação entre professores e alunos.



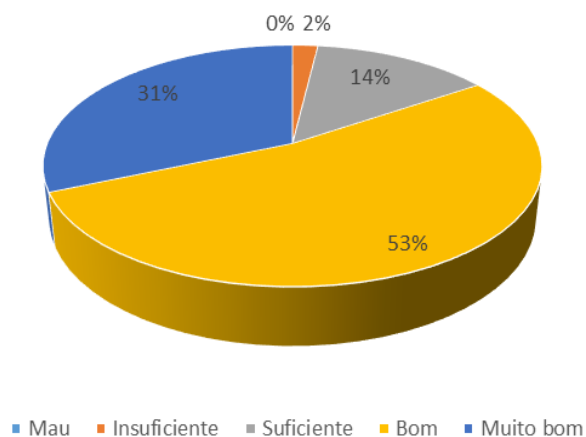
Há uma boa relação entre professores e pais/encaregados de educação.



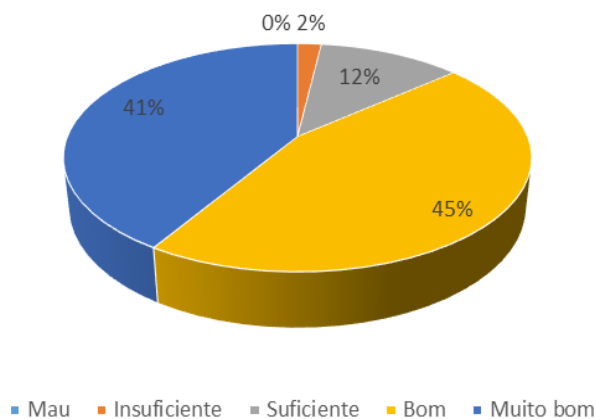
Há uma boa relação entre funcionários e os alunos.



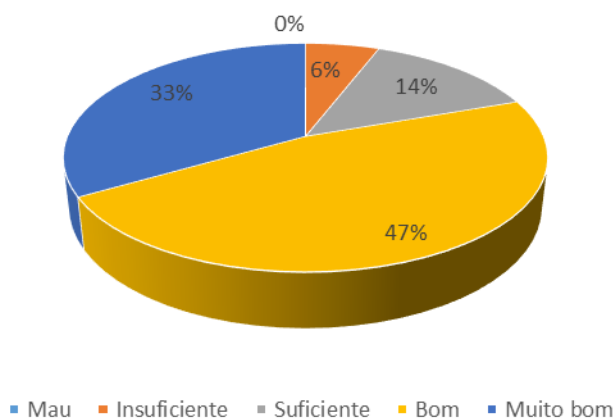
O meu educando é incentivado a participar em projetos, concursos e clubes da escola.



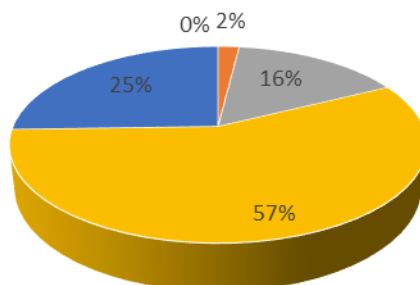
O diretor de turma fornece informação suficiente sobre as atividades e aprendizagens do meu educando.



O diretor de curso promove informação sobre os cursos e respetivas saídas profissionais.

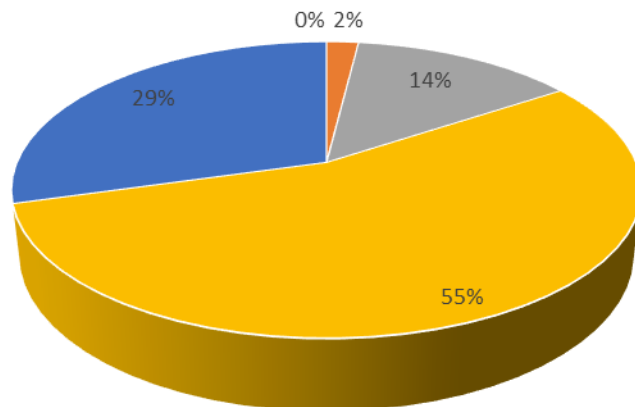


O diretor de curso fornece toda a informação necessária sobre a Formação em Contexto de Trabalho.



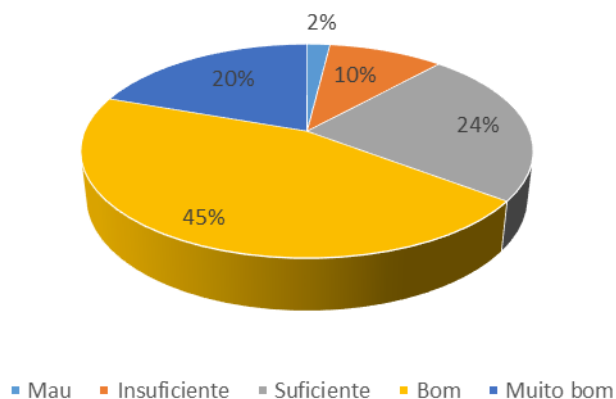
■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

A direção da escola é acessível a pais/encarregados de educação.

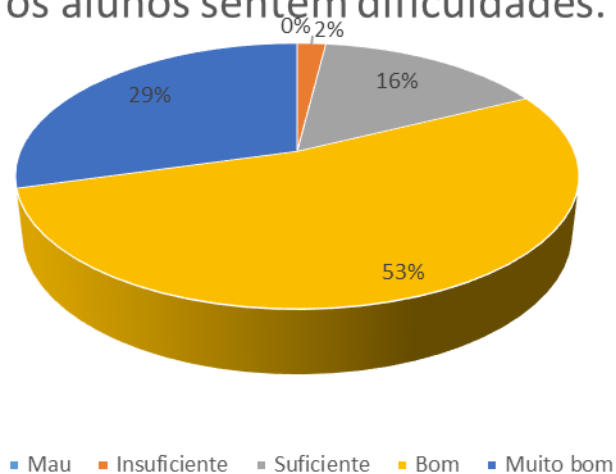


■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

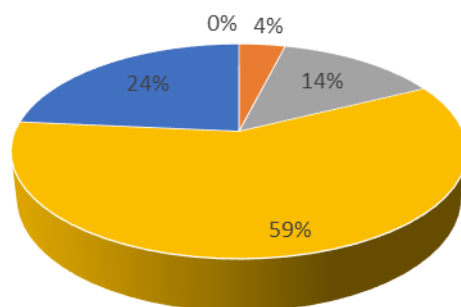
Os pais/encarregados de educação são incentivados a participar na vida da escola.



A escola fornece ajuda adequada, quando os alunos sentem dificuldades.

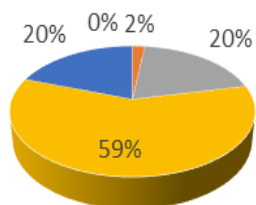


Os conflitos são resolvidos com justiça e de forma pedagógica.



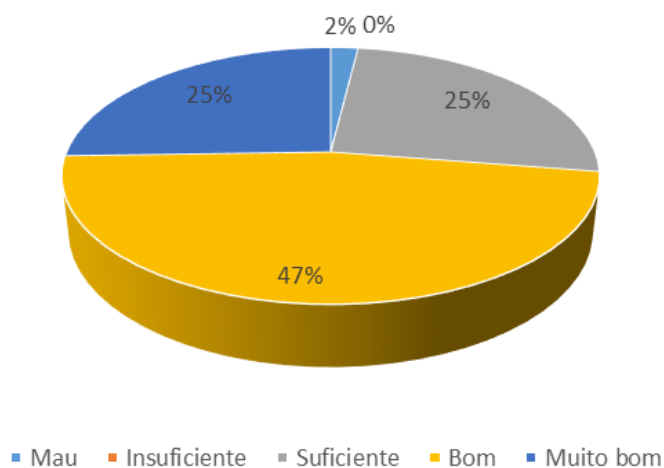
■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

Estou informado sobre os aspetos fundamentais do Projeto Educativo do Regulamento Interno e do Plano Anual de Atividades....

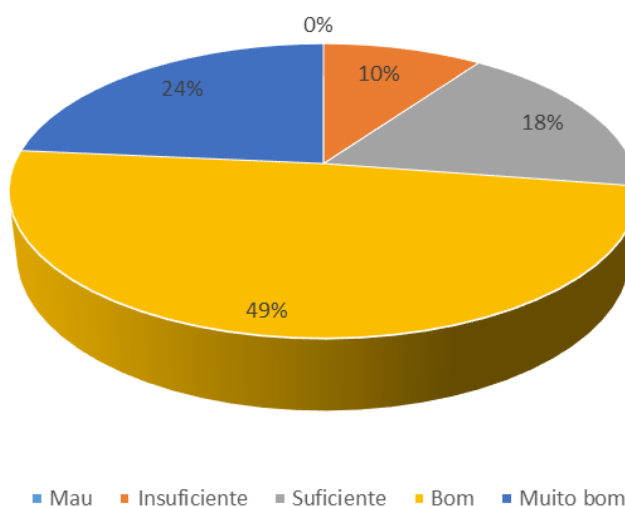


■ Mau ■ Insuficiente ■ Suficiente ■ Bom ■ Muito bom

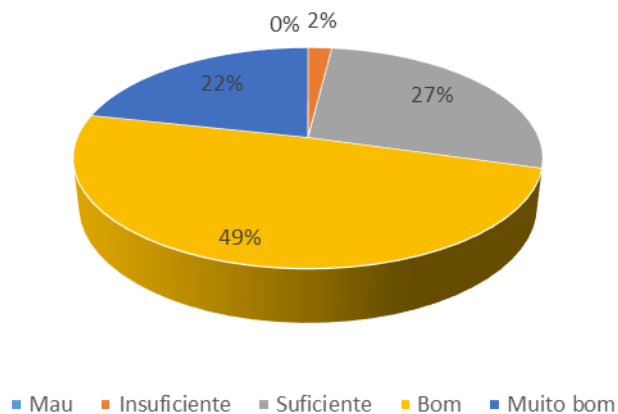
Os serviços administrativos funcionam bem.



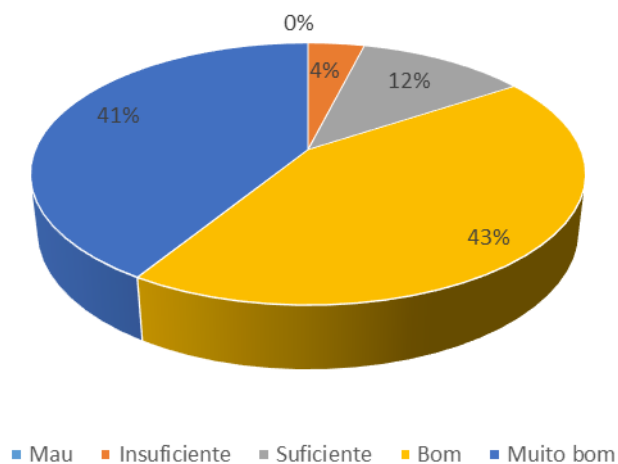
Os serviços do bar/bufete funcionam bem.



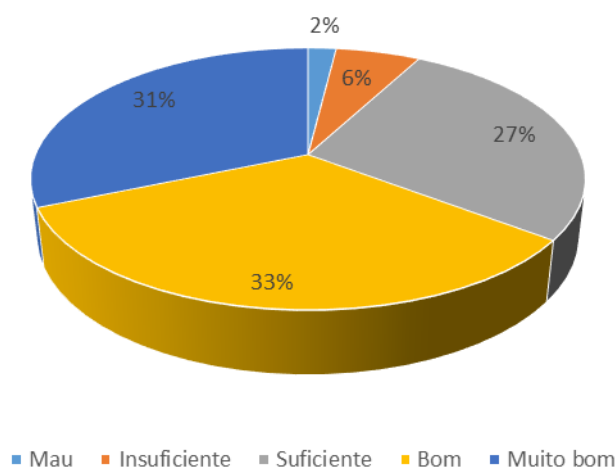
As instalações da escola são mantidas em bom estado de conservação, higiene e segurança.



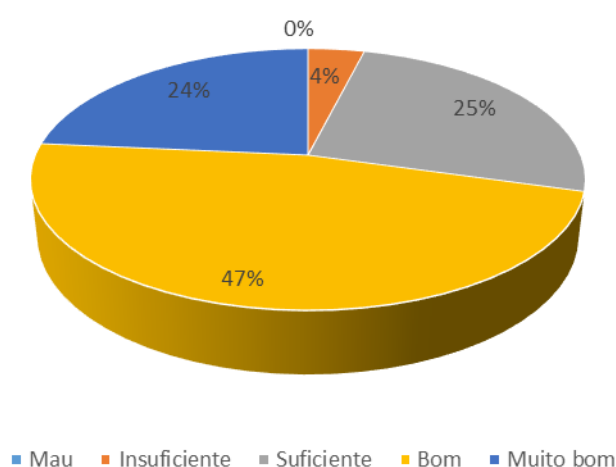
A escola presta um atendimento atencioso e eficaz.



O meu educando sente-se seguro e acompanhado na escola.



Gosto que o meu educando frequente esta escola.



Da análise dos resultados verifica-se um elevado grau de satisfação por parte dos pais/ encarregados de educação com a escola, na sede e delegações. A maioria dos pais/ encarregados de educação respondeu de forma bastante positiva a todas as questões colocadas. Existe uma pequena minoria que não está completamente satisfeita.

5. Resultados escolares

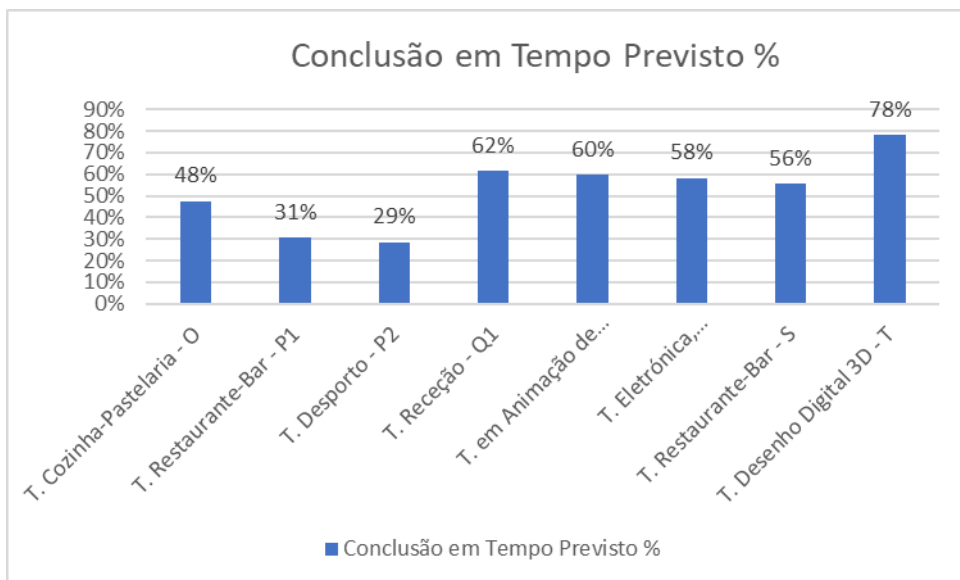
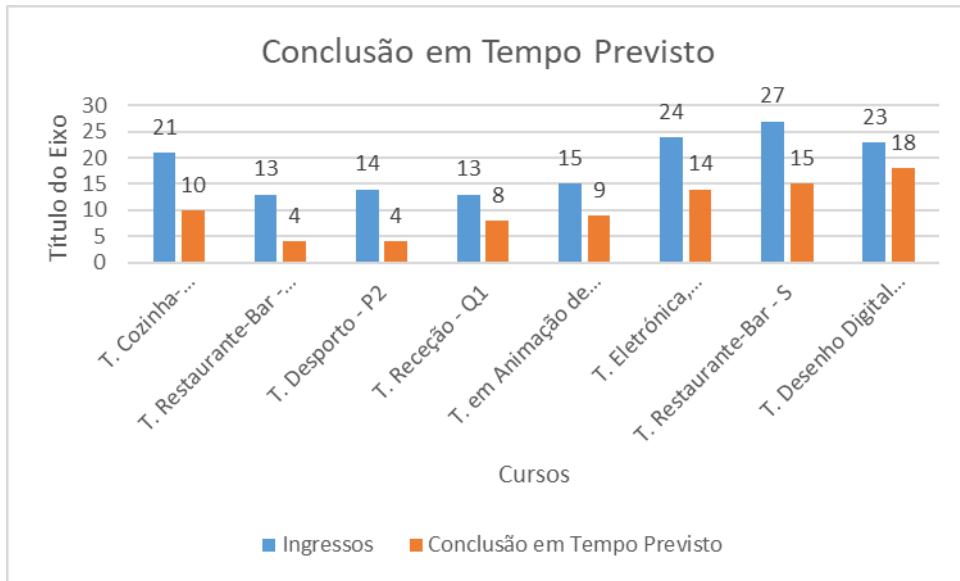
Na seguinte análise dos resultados escolares dos alunos, tivemos por base as metas estabelecidas no Projeto Educativo da Escola (PE) e do EQAVET, com o objetivo de promover a melhoria dos resultados escolares.

Os dados apresentados foram recolhidos através dos registos de avaliação da escola, no programa INOVAR.

Foram excluídos desta análise os alunos que, no decorrer do ano letivo, anularam a matrícula.

5.1 Taxas de conclusão dos cursos

Cursos	Ingressos	Conc. TP	Conc TP %	Desisst.	Desist. %
T. Cozinha-Pastelaria - O	21	10	48%	8	38%
T. Restaurante-Bar - P1	13	4	31%	5	38%
T. Desporto - P2	14	4	29%	5	36%
T. Receção - Q1	13	8	62%	3	23%
T. em Animação de Turismo - Q2	15	9	60%	5	33%
T. Eletrónica, Automação e Comando - R	24	14	58%	8	33%
T. Restaurante-Bar - S	27	15	56%	10	37%
T. Desenho Digital 3D - T	23	18	78%	4	17%



5.2. Taxa de Conclusão na Sede e Delegações 2016-2019

Escola	Taxa de Conclusão
Arcos de Valdevez	38%
Ponte de Lima	66%
Ponte da Barca	60%

5.3. Resultados EQAVET - Ciclo 2015-2018

Arcos de Valdevez

4 a) Taxa de conclusão dos cursos	40.4%
Taxa de conclusão dos cursos no tempo previsto	40.4%
Taxa de conclusão dos cursos após o tempo previsto	0.0%
5 a) Taxa de colocação no mercado de trabalho	73.9%
Taxa de diplomados empregados por conta de outrem	60.9%
Taxa de diplomados a trabalhar por conta própria	0.0%
Taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais	4.3%
Taxa de diplomados à procura de emprego	8.7%
5 a) Taxa de prosseguimento de estudos	21.7%
Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior	21.7%
Taxa de diplomados a frequentar formação de nível pós-secundário	0.0%

5 a) Taxa de diplomados noutras situações	4.3%
5 a) Taxa de diplomados em situação desconhecida	0.0%
6 a) Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF	60.9%
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF	26.1%
Taxa de diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso/AEF	34.8%
6 b3) Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores	64.3%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	0%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	0%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	0%
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	3.9
(a escala de satisfação integra 4 níveis: 1. Insatisfeito, 2. Pouco satisfeito, 3 – Satisfeito, 4 – Muito satisfeito, sendo que no apuramento da média só são considerados os níveis de "Satisfeito" e "Muito satisfeito")	
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	3.9
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	3.6

Ponte de Lima

4 a) Taxa de conclusão dos cursos	57.7%
Taxa de conclusão dos cursos no tempo previsto	57.7%
Taxa de conclusão dos cursos após o tempo previsto	0.0%
5 a) Taxa de colocação no mercado de trabalho	76.7%
Taxa de diplomados empregados por conta de outrem	63.3%
Taxa de diplomados a trabalhar por conta própria	3.3%
Taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais	0.0%
Taxa de diplomados à procura de emprego	10.0%
5 a) Taxa de prosseguimento de estudos	16.7%
Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior	16.7%
Taxa de diplomados a frequentar formação de nível pós-secundário	0.0%
5 a) Taxa de diplomados noutras situações	0.0%
5 a) Taxa de diplomados em situação desconhecida	6.7%
6 a) Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF	66.7%
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF	13.3%
Taxa de diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso/AEF	53.3%
6 b3) Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores	31.6%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	0%

Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	0%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	0%
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados (a escala de satisfação integra 4 níveis: 1. Insatisfeito, 2. Pouco satisfeito, 3 – Satisfeito, 4 – Muito satisfeito, sendo que no apuramento da média só são considerados os níveis de "Satisfeito" e "Muito satisfeito")	3.8
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	3.7
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	3.8

Ponte da Barca

4 a) Taxa de conclusão dos cursos	52.0%
Taxa de conclusão dos cursos no tempo previsto	48.0%
Taxa de conclusão dos cursos após o tempo previsto	4.0%
5 a) Taxa de colocação no mercado de trabalho	84.6%
Taxa de diplomados empregados por conta de outrem	69.2%
Taxa de diplomados a trabalhar por conta própria	0.0%
Taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais	3.8%
Taxa de diplomados à procura de emprego	11.5%
5 a) Taxa de prosseguimento de estudos	0.0%
Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior	0.0%
Taxa de diplomados a frequentar formação de nível pós-secundário	0.0%
5 a) Taxa de diplomados noutras situações	3.8%
5 a) Taxa de diplomados em situação desconhecida	11.5%
6 a) Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF	69.2%
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF	26.9%
Taxa de diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso/AEF	42.3%
6 b3) Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores	38.9%

Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	0%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	0%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	0%
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados (a escala de satisfação integra 4 níveis: 1. Insatisfeito, 2. Pouco satisfeito, 3 – Satisfeito, 4 – Muito satisfeito, sendo que no apuramento da média só são considerados os níveis de "Satisfeito" e "Muito satisfeito")	3.8
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	3.9
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	3.8

Aprovado em Conselho-Pedagógico de