



PLANO DE ATIVIDADES

ANO LETIVO | 2017.2018



co financiamento:



O Plano Anual de Atividades (PAA) da Epralima é um documento orientador, um referencial que materializa as estratégias e dinâmicas desenvolvidas de e para a comunidade educativa.

Este documento pretende ser um instrumento de operacionalização de diferentes sinergias em torno da promoção e qualificação de jovens, de forma orientada e responsável e assegurar as condições necessárias para a formação integral do indivíduo como pilar de uma sociedade edificada no conhecimento.

O Plano Anual de Atividades apresenta de forma sistematizada as atividades, as estratégias, os agentes e o público-alvo a quem as mesmas se dirigem, ao longo do calendário escolar e sempre em linha com os domínios de intervenção plasmados no Projeto Educativo.

Estamos certos que esta multiplicidade de estratégias delineadas nas mais diversas vertentes, formas e contextos, reforçam o papel da escola, que não se esgota dentro da sala de aula.

O PAA a vigorar durante o ano letivo 2017/2018 corporiza não só a vontade de melhoria contínua da Epralima, mas também o seu esforço em empreender novas abordagens para a qualidade do serviço que pretende prestar.

A direção

Índice

Departamento de Línguas	1	T. Desenho Digital 3D 1º ano	45	T. Cozinha/Pastelaria e T. serviços Jurídicos 3º ano	68
Departamento Pedagógico de Ciências Sociais e Humanas	2	T. Restaurante/Bar 1º ano	47	T. Restaurante/Bar 3º ano	71
Departamento Pedagógico de Ciências Exatas	3	T. Manutenção Industrial - Eletromecânica 1º ano	50	T. Desenho Digital 3D 3º ano	74
Departamento de Técnicos Especializados	4	Esteticista e T. Vendas e Marketing 1º ano	52	Restaurante/Bar e T. Auxiliar de Saúde 3º ano	76
Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar	5	T. Desporto 2º ano	53		
Spoviva - Serviço de Psicologia, Orientação Vocacional e Inserção na Vida Ativa	7	T. Restaurante/Bar 2º ano	55		
Sppda - Serviço de Prospeção, Planeamento, Desenvolvimento e Avaliação	10	Desenho Digital 3D 2º ano	57		
Programa - Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	24	T. Restaurante/Bar 2º ano	59		
Atividades Gerais	28	T. em Animação de Turismo e T. Receção 2º ano	61		
Empregado de Restaurante/Bar Cef 26	38	T. de Eletrónica, Automação e Comando e T. de Instalações Elétricas 2º ano	63		
Empregado de Restaurante/Bar Cef 27	39	T. Cozinha/Pastelaria 2º ano	64		
T. Cozinha/Pastelaria 1º ano	41	T. Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade 3º ano	65		
T. Desporto 1º ano	43	T. de Eletrónica, Automação e Comando 3º ano	67		

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Comemoração do "Valentine's Day"	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as tradições anglo-saxónicas;• Valorizar a amizade, o amor e o respeito pelo outro;• Fazer o próximo feliz;• Desenvolver a expressão escrita e artística;• Expandir o vocabulário na língua estrangeira;• Estimular a criatividade e imaginação;• Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns e participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos e indo de encontro aos objetivos do Projeto Educativo.	Departamento de Línguas Professores de Inglês	Epralima - Sede e Delegações	16 fevereiro 1 dia
«Mensagem – Hoje!» elaboração de um mural/exposição	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar o gosto pelo conhecimento, pelo saber;• Reconhecer a Literatura como um modo privilegiado de aquisição do conhecimento;• Apreciar diferentes manifestações artísticas;• Valorizar os trabalhos dos alunos (colagens, desenhos, photoshop, imagens em 3D com apelos atuais relacionados com poemas estudados...);• Incentivar o espírito de rigor e de excelência;• Fomentar o espírito crítico.	Departamento de Línguas Professores de português e alunos 3º anos	Epralima - Sede e Delegações	2º período 1 semana
Participação na Semana da Leitura - dinamizada pela Biblioteca Municipal de Arcos de Valdevez	<ul style="list-style-type: none">• Participar nas atividades promovidas pela Biblioteca Municipal, no âmbito da semana da leitura;• Reconhecer a importância da leitura na formação do ser humano;• Fomentar o gosto pela leitura;• Permitir aos alunos o contacto com autores e suas obras;• Sensibilizar a comunidade escolar para a leitura e para o conhecimento.	Departamento de Línguas em parceria com a Biblioteca Municipal Tomaz de Figueiredo	Epralima - Sede	2º período 1 semana

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Seminário "Os Jovens e a Gestão do seu dinheiro"	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para mecanismos promotores de poupança; • Identificar as formas de poupança; • Perceber a importância de constituir poupança para acautelar situações imprevisíveis (desemprego, doença, despesas inesperadas); • Inculcar uma atitude crítica sobre a sociedade atual, nomeadamente sobre conceitos como "O consumo de massificador" e o acesso desmesurado ao crédito; • Fomentar e desenvolver o gosto pela literacia económica e financeira. 	Departamento Pedagógico de Ciências Sociais e Humanas em parceria com a DECO	Epralima - Sede e Delegações	outubro e março 1 manhã
Ateliers Temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e preservar o património cultural e reforçar a identidade nacional; • Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade; • Promover o aprofundamento de conhecimentos relativos às temáticas abordadas ao longo do percurso formativo • Desenvolver capacidades de pesquisa e comunicação de informação; • Fomentar o respeito de regras básicas de organização e atuação em grupo; • Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis; • Desenvolver a criatividade e a imaginação; • Promover a colaboração da comunidade escolar na realização de atividades educativas. 	Departamento Pedagógico de Ciências Sociais e Humanas	Epralima - Sede e Delegações	ao longo do ano letivo
Desporto escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar as condições para a prática desportiva em meio escolar; • Promover o sucesso educativo e estimular estilos de vida saudáveis; • Fomentar a prática das diversas modalidades como mecanismo de estimulação da união e amizade entre os elementos da comunidade educativa. 	Coordenador do Desporto escolar	Epralima - Sede e Delegações	4ª feira / tarde ao longo do ano letivo

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO DE CIÊNCIAS EXATAS

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Peddy Paper Científico	<ul style="list-style-type: none">• Promover o gosto pela ciência;• Demonstrar conhecimentos e aplicações da Ciência em situações lúdicas.	Grupo disciplinar de Ciências Exatas	Arcos de Valdevez	7 março 1 dia

DEPARTAMENTO DE TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Futuro aqui - Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar à comunidade escolar um debate de ideias sobre o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, ensino profissional e o mercado de trabalho;• Referir a importância da conclusão do curso (na Epralima) na vida dos ex-alunos;	Grupo disciplinar de Ciências Exatas	Arcos de Valdevez	7 março 1 dia
Participação em atividades de divulgação: - Feiras - Exposições - Palestras - Colóquios	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer "in loco" a importância do contacto com novas realidades;• Contactar com profissionais das diferentes áreas de formação;• Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional;• Divulgar as áreas técnicas junto da comunidade local.	Serviços de Restaurante/Bar	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	ao longo do ano letivo 1 manhã/tarde

PRESSE - PROGRAMA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SEXUAL EM SAÚDE ESCOLAR

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Espectáculo sobre Sexualidade, Género, Bullying...	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar junto do público escolar e outros interessados, um encontro para um diálogo entre o teatro e a realidade (s), possíveis, do público-alvo; • Abrir à reflexão muitas das problemáticas causadoras de inquietações, inseguranças, ansiedades, medos, mas também dos sonhos e desejos, para além de outras questões que coincidem com esta etapa da vida e, em certos aspetos, com outras etapas posteriores; • Promover a reflexão sobre problemáticas que envolvem o corpo e os seus significados nos contextos pessoal e colectivo, a sexualidade e orientações na sua ampla expressão, Identidades de género e as suas subjectividades, a discriminação e bullying, os comportamentos de risco, como as IST/DST e gravidez indesejada. A afetividade, o namoro, a violência dentro deste contexto, completam o leque temático do espectáculo. 	Teatro Aramá	Porto	novembro 1 manhã
Encontro(s) entre Nós	<ul style="list-style-type: none"> • Construir pequenas esculturas como promoção e conhecimento do corpo; • Sensibilizar para a diferença e valorização do corpo. 	Alunos que desenvolveram a atividade no ano anterior	Epralima - Sede	dezembro/janeiro 90 min.
Ateliê dos Afetos	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver os alunos numa reflexão sobre sexualidade permitindo-lhes a criação de dinâmicas, em sala de aula, enquanto mentores de atividades informativas e formativas junto dos seus pares; • Fomentar o gosto pelo debate e pelo trabalho de equipa. 	Equipa PRESSE	Epralima - Sede	março 45 min.
Gabinete de Informação e Apoio (GIA)	<ul style="list-style-type: none"> • Prestar informações diversas; • Sugerir, sempre que se entender oportuno, o encaminhamento dos alunos para as estruturas de saúde da comunidade e Serviços de Psicologia e Orientação; • Facultar escuta ativa e orientação, promovendo o desenvolvimento harmonioso dos alunos a todos os níveis, assim como a sua plena integração na escola; • Proporcionar aos alunos, nos seus tempos livres, momentos alternativos de formação cívica e cultural; • Orientar os jovens para a tomada de decisões conscientes e 	Equipa PRESSE	Epralima - Sede	ao longo do ano.

PRESSE - PROGRAMA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SEXUAL EM SAÚDE ESCOLAR

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<p>responsáveis;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar resposta às principais dúvidas dos jovens na área da sexualidade, consumo de substâncias, alimentação e outros problemas relacionados com a adolescência; • Promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade. 			
<p>Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres – Participação na 5ª edição do Novembro Branco – Ecos de Igualdade sob a temática: Sexos diferentes, direitos iguais .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a participação da comunidade escolar no debate sobre igualdade de género; • Confrontar os alunos e as alunas com as suas próprias ideias sobre a problemática da igualdade; • Abordar a temática da Violência no Namoro, através da sensibilização e consciencialização da comunidade escolar para a importância de uma atitude proactiva e de não legitimação da • Violência Doméstica/Violência no Namoro, considerada como uma "grave violação dos direitos humanos. 	<p>Equipa PRESSE</p>	<p>Viana do Castelo</p>	<p>23 novembro 1 dia</p>
<p>Igualdade de Género: perspetivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma cultura de equidade entre Homens e Mulheres, visando uma participação equilibrada em todos os domínios (pessoal, familiar, profissional, social, económica, etc); • Diminuir o número de situações de desigualdade e de desfavorecimento social; • Promover a acessibilidade igualitária à escolaridade, formação e ao mercado de trabalho; • Apoiar o empreendedorismo e o desenvolvimento de projectos pessoais de vida. 	<p>Equipa PRESSE em parceria com Professora Orientadora - Dr.ª Dora Brandão - Prova de Aptidão Profissional</p>	<p>Epralima - Sede</p>	<p>19 janeiro 1 manhã</p>

■ SPOVIVA - SERVIÇO DE PSICOLOGIA, ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E INSERÇÃO NA VIDA ATIVA

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Divulgação do SPOVIVA junto da comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer à comunidade educativa da escola (alunos, professores e outros colaboradores) o técnico que trabalha no serviço; • Informar sobre as suas funções e responsabilidades; • Divulgar as actividades desenvolvidas no âmbito do serviço • Estimular a interação dos alunos com a comunidade educativa promovendo a dinâmica escolar; • Incentivar o recurso ao serviço de Psicologia possibilitando uma resposta adequada às situações. 	SPOVIVA	Epralima - Sede e Delegações	novembro e dezembro 2 meses
Acompanhamento psicopedagógico	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar processos de referenciação proceder a avaliação psicopedagógica e agir consoante as prioridades/necessidades para cada jovem; • Conceber e planear medidas de intervenção pedagógica em articulação com os Directores de Turma, equipa de apoio especializado ou outros intervenientes considerados pertinentes; • Apoiar os alunos com dificuldades de aprendizagem e de inserção escolar e social; • Promover a inclusão dos alunos com NEE 	SPOVIVA	Epralima - Sede e Delegações	setembro a julho 11 meses
Orientação Profissional	<ul style="list-style-type: none"> • Prestar informação e documentação relativas ao acesso ao ensino superior ou a cursos de formação em áreas de interesse para os alunos assim como relativas ao Programa de estágios profissionais; • Explorar interesses vocacionais, motivações e aptidões quando solicitado; • Apoiar na elaboração de um projecto de carreira consistente; • Proporcionar aos alunos a necessária orientação escolar e profissional de modo a facultar-lhes os conhecimentos e ferramentas necessárias à inserção na vida ativa ou o prosseguimento de estudos; • Potenciar a ligação entre a escola e as instituições económicas, financeiras, profissionais, associativas, sociais e culturais, designadamente do tecido económico social local e regional. 	SPOVIVA	Epralima - Sede e Delegações	dezembro a julho 8 meses

■ SPOVIVA - SERVIÇO DE PSICOLOGIA, ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E INSERÇÃO NA VIDA ATIVA

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Dia da integração	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a escola, os seus espaços, a sua dinâmica, professores e outros funcionários assim como a comunidade circundante; • Reconhecer-se como parte integrante do contexto onde se vai inserir (sentimento de pertença); • Debater temáticas de interesse no contexto escolar: Sucesso escolar – o que eu faço com o meu tempo, organização..., o que esperar da escola – direitos e obrigações, Juventude e seus comportamentos – moral e ética, riscos e perigos, aspirações profissionais; • Estimular a interação dos alunos com a comunidade educativa promovendo a dinâmica escolar. 	Epralima - Sede e Delegações SPOVIVA	Epralima - Sede e Delegações	outubro 1 tarde
Programa PRESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Prestar informação sobre a temática da sexualidade; • Sensibilizar para os comportamentos de risco; • Ajudar a identificar factores inerentes a esses comportamentos e reflectir sobre as consequências dos mesmos. • Integrar a equipa PRESSE e o Gabinete de Informação e Apoio; • Promover a educação para a saúde, afetos, sexualidade e valores. 	Equipa PRESSE	Arcos de Valdevez	dezembro a junho 6 meses
Link emprego	<ul style="list-style-type: none"> • Gerir o link das ofertas de emprego que chegam à escola fazendo a ligação entre os candidatos e as empresas; • Aproximar a escola ao mundo do trabalho através de parcerias e promoção de atividades conjuntas. 	SPOVIVA	Epralima - Sede e Delegações	setembro a julho 11 meses
Contactos com ex formandos e empregadores	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar os ex-alunos e empregadores com vista a medir os níveis de sucesso escolar e de empregabilidade da formação ministrada na Epralima. 	SPOVIVA	Epralima - Sede e Delegações	setembro, março, abril, junho e julho 5 meses
Parceria com Centro de saúde	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção de hábitos de vida saudáveis; • Prevenção de comportamentos aditivos. 	Centro de Saúde de Arcos de Valdevez Epralima	Arcos de Valdevez	a definir

■ SPOVIVA - SERVIÇO DE PSICOLOGIA, ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E INSERÇÃO NA VIDA ATIVA

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Programa STEP1	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar aos alunos a necessária orientação escolar e profissional de modo a facultar-lhes os conhecimentos e ferramentas necessárias à inserção na vida ativa ou o prosseguimento de estudos;• Potenciar a ligação entre a escola e as instituições económicas, financeiras, profissionais, associativas, sociais e culturais, designadamente do tecido económico social local e regional.	Spoviva Turma de 12º ano Design 3D	Ponte de Lima	novembro a março 5 meses
Programa EU e os OUTROS	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar às turmas selecionadas o projeto preventivo de promoção da educação para a saúde promovendo a reflexão em grupo sobre temas do desenvolvimento ligados à adolescência, criando uma dinâmica de grupo geradora de crescimento pessoal e social.	Spoviva Turma CEF	Ponte de Lima	novembro a fevereiro 4 meses

SPPDA - PROSPEÇÃO, PLANEAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
<p>“Ctrl+Alt+EnterPrise. Self-employment for social inclusion of vulnerable people”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar cursos de formação e de apoio ao auto-emprego das pessoas desfavorecidas pelos serviços locais que têm como área de atuação a inclusão social e o emprego; • Operacionalizar instrumentos de acompanhamento para facilitar o acesso ao financiamento para o arranque de projetos de empreendedorismo por pessoas desfavorecidas. • Analisar e avaliar as motivações, atitudes e habilidades necessárias para o arranque do negócio; • Analisar as práticas existentes sobre as metodologias para a avaliação e melhoria da qualidade da ideia de negócio e plano de negócios; • Definir ferramentas e procedimentos para a análise das necessidades de formação relacionada com o início do negócio e preparação de um modelo para o desenvolvimento de planos individualizados de formação profissional destinadas a iniciar negócios; • Analisar conselhos úteis de oportunidades e instalações (por exemplo, O sistema de micro-crédito), boas práticas e metodologias existentes para a criação de empresas para apoiar o processo de criação de empresas; • Definir competências técnicas e profissionais necessárias ao estabelecimento de um programa de apoio à formação e ensino para os profissionais que lidam com planeamento e acompanhamento dos planos de negócio. 	<p>Entidade Coordenadora: Azienda per l'Assistenza Sanitaria n. 5 Friuli Occidentale</p> <p>Parceiros: EPRALIMA_Escola Profissional do Alto Lima, C.I.P.R.L. (PT) Comune di Pordenone (IT) Cooperativa Itaca (IT) Soform Scarl (IT) Mag Società Mutua per l'Autogestione (IT) Regionalni agrarni komora Jihmoravského kraje (CZ) Anatoliki S.A. (GR) SKUP - Skupnost privatnih zavodov (SI)</p>	<p>Epralima - Sede e Delegações</p>	<p>01.09.2015 a 01.09.2018 36 meses</p>
<p>EURspace: European IVT Recognition Gateway</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver uma Plataforma Digital para apoiar e assegurar o reconhecimento, a validação, a atribuição de créditos e a certificação de qualificações e/ou unidades de formação, baseadas em resultados de aprendizagem, entre países europeus, no âmbito dos Cursos de FPI, por referência às orientações e recomendações europeias (ECVET, QEQ, EQAVET); • Implementar um Projeto Piloto para o mútuo reconhecimento, validação e certificação de qualificações e/ou de unidades de aprendizagem, entre países europeus, na área de Hotelaria e Restauração; • Elaborar matrizes de correspondência entre os planos curriculares dos vários países; • Conceber um Kit Pedagógico EURspace, constituído por um 	<p>Entidade Coordenadora: Escola Profissional do Alto Lima, CIPRL</p> <p>Parceiros: Vilnius Tourism and Commerce School (Lituânia); Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu (Roménia); Heziketa Teknikoko</p>	<p>Epralima - Sede</p>	<p>01.09.2015 a 01.09.2018 36 meses</p>

SPPDA - PROSPEÇÃO, PLANEAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<p>Guia Metodológico para Profissionais (guia descritivo da metodologia seguida);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um Guia de Apoio à Compreensão do ECVET para Jovens em FPI – EURspace for Youths in IVT; • Organizar uma atividade de Formação de Curta Duração sobre os recursos do projeto, a realizar em Portugal, dirigida a profissionais de educação e formação profissional; • Workshop, intitulado “Instrumentos Sustentáveis no âmbito do Ensino e Formação Profissional Inicial para um Espaço Europeu de Competências e Qualificações”, a realizar nos países que compõem a parceria, com o objetivo de apresentar e disseminar os principais resultados e outputs do Projeto EURspace: Plataforma Europeia de Apoio à Creditação, Reconhecimento, Validação e Certificação no âmbito da Formação Profissional Inicial; Kit Pedagógico EURspace; Guia de Apoio à Compreensão do ECVET para Jovens em FPI. 	<p>Elkartea (Espanha); Zeynep Mehmet Dönmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Turquia); Sustainable Development Management Institute (França); Associazione CNOS FAP Regione Umbria (Itália); Inercia Digital S.L. (Espanha).</p>		
<p>“Cyber Security_ Investigating, Developing and Providing Awareness About Innovative Lesson Syllabus Implemented in Cyber Security Technologies in Information Technologies”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver um currículo inovador e tecnológico de segurança cibernética em escolas profissionais e aumentar a conscientização da pessoas sobre a segurança cibernética; • Suprir as necessidades de formação sobre a segurança cibernética através da formação online a 20 pessoas, com o intuito de se criar pessoas qualificadas em cibersegurança; • Dar formação presencial a 12 professores de TIC em articulação com a sua área; • Disseminar a educação sobre a ciber Segurança às escolas primárias, escolas de Ensino básico e secundário; • Promover a consciencialização dos utilizadores de informática sobre as questões da ciber segurança; • Encorajar a investigação e o desenvolvimento das atividades na área da ciber segurança; • Reduzir as lacunas e as discrepâncias no sector económico através de um currículo síncrono e do cumprimento da prática e reforçar o mercado de trabalho no ensino profissional através de parcerias sólidas e permanentes estabelecidas entre parceiros sociais, agências de desenvolvimento, câmaras de comércio e prestadores de serviços de ensino profissional; • Promover o desenvolvimento e as competências dos profes- 	<p>Entidade Coordenadora: Zonguldak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Merkez, Turquia;</p> <p>Parceria: EPRALIMA_Escola Profissional do Alto Lima, Arcos de Valdevez(Portugal) Bulent Ecevit Universitesi Karaelmas Siber Guvenlik Arastirma ve Uygulama Merkezi, Zondulgat (Turquia); Buckinghamshire New University, High Wycombe, Reino Unido Westfalische Hochschule Gelsenkirchen,</p>	<p>Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima</p>	<p>01.09.2016 a 31.08.2018 24 meses</p>

SPPDA - PROSPEÇÃO, PLANEAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<p>sores e formadores e dos parceiros;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver novas abordagens e aproximar os métodos educativos que já foram implementados pelos formadores; • Gerar o roteiro sobre a segurança cibernética na Turquia e a investigação em matéria de práticas e educação europeias; • Desenvolvimento do currículo sobre a educação em segurança cibernética; • Desenvolver sistemas de e-learning na plataforma de educação à distância; • Elaborar livro sobre a Ciber Segurança. 	<p>Bocholt, Recklinhausen, Gelsenkirchen (Alemanha); Kazimiero Simonavicius Universitetas UAB, Vilnius, Lituânia Ud'Anet, Torrevecchia Teatina (Itália) Asociación Empresarial de Ingeniería y Formación (INGEFOR-MA), Caravaca de la Cruz (Espanha)</p>		
<p>"Stand up Against Bullying"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrar soluções para o problema do bullying, tanto mais quando hoje em dia o problema tem vindo a espalhar-se de forma avassaladora entre os adolescentes e os mais novos; • Criar/aumentar a consciencialização sobre o problema do bullying entre os estudantes e professores. 	<p>Entidade Coordenadora: Develi IMKB Fen Lisesi, Kayseri, Turquia;</p> <p>Parceria: EPRALIMA - Escola Profissional do Alto Lima, Arcos de Valdevez (Portugal) Skola Podstawowa, nr. 40 (Polónia) Association Center for Intercultural Dialogue Kumanovo(Macedónia) Masarykova Univerzita (República Checa) Centro Sperimentale di Fotografia Adams (Itália) Centrul Judetean de Reursce si Asistenta Educationala(Roménia)</p>	<p>Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima</p>	<p>01.09.2016 a 31.08.2018 24 meses</p>

■ SPPDA - PROSPEÇÃO, PLANEAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
<p>"Teaching and learning microcontrollers via PicBasicPro(PBP) language in VET"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar os sistemas educativos e os métodos de formação entre as escolas participantes e trocar boas práticas, introduzindo os modelos de microcontroladores aos outros participantes durante a visita ao país de acolhimento; • Intercâmbio de informações, partilha e análise de modelos de melhores práticas, comparando-os e adaptando-os às atividades e ao ambiente de cada parceiro, criando kits e módulos experimentais; • Estabelecer condições para o sucesso da aprendizagem e do ensino para todos os alunos; • Preparar módulos e aplicações de microcontroladores, desenvolvimento de kits experimentais (de formação), um site, um DVD e um guia para o projeto. 	<p>Entidade Coordenadora: Golbasi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Ankara, Turquia</p> <p>Parceria: EPRALIMA - Escola Profissional do Alto Lima, Arcos de Valdevez(Portugal) Heziketa Teknikoko Elkartea, Durango, País Basco (Espanha) 2 EK Peiraia, Piraeus (Grécia) Liceul Tehnologic Grigore Moisil Braila, Braila (Roménia) IPIAS G: GIORGI, Potenza (Itália) Zespol Szkol Elektronicznych w Rzeszowie, Rzeszow, Polónia</p>	<p>Ponte da Barca</p>	<p>15.09.2016 a 14.09.2018 24 meses</p>
<p>"New Technologies for Handicraft "</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a conexão com o design; • Apresentar novos métodos de promoção e venda (e-comércio&media); • Realçar a descartabilidade das novas tecnologias (impressão 3D); • Partilhar com o futuro artesão, as técnicas tradicionais que as sociedades contemporâneas estão perdendo; • Fornecer percursos de aprendizagem para os jovens que frequentem a formação profissional no sector da AAA envolvendo as novas tecnologias e tendências, abrindo assim uma grande variedade de possibilidades para os aprendentes; • Elaborar três módulos principais de aprendizagem para a educação e formação profissional: 	<p>Entidade Coordenadora: Sverigefinska folkhögskolan, Haparanda, Suécia;</p> <p>Parceria: EPRALIMA_Escola Profissional do Alto Lima, Arcos de Valdevez(Portugal) infolog srl, Perugia (Itália)</p>	<p>Arcos de Valdevez</p>	<p>19.09.2016 a 18.09.2018 24 meses</p>

SPPDA - PROSPEÇÃO, PLANEAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<ul style="list-style-type: none"> - Design para o artesanato; - A utilização das TIC's para a promoção do negócio de AAA e venda na Web; - A utilização das novas tecnologias para o artesanato (principalmente a impressão 3D); • Criação de uma plataforma de e-learning para carregar informações e vídeos dos artesãos mais velhos para partilhar as suas técnicas com as gerações mais jovens. 	<p>Associazione Botteghe Artigiane del Centro Storico, Perugia (Itália) INNEO - Studio Twórczego Rozwoju, Rzeszow (Polónia)</p>		
<p>TEACHERS OUT, LEARNERS IN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar as competências básicas e profissionais dos nossos professores como indicado na Estratégia Europa 2020; • Melhorar o conhecimento dos nossos professores sobre as técnicas e os métodos inovadores e interactivos, bem como as suas competências digitais; • Criar um ambiente de aula mais atraente, eficaz e inovador, que se adequa aos jovens da era digital; • Aumentar a consciencialização dos professores, alunos e dos pais sobre os seus novos papéis como atores no processo de ensino e aprendizagem através de seminários, reuniões ou workshops; • Organizar reuniões, seminários ou workshops para introduzir os professores, alunos, pais e outras partes interessadas na abordagem de ensino centrada no aluno e outras técnicas e métodos que promovam uma aprendizagem ativa, introduzir sites que oferecem formação on-line gratuita, como Khan Academy, DynEd, EBA etc., introduzir ferramentas da web 2.0 e competências do século XXI. 	<p>Entidade Coordenadora: BOZUYUK FEN LISESI, BOZUYUK, Turquia;</p> <p>Parceria: Liceul de Arte "Aurel Popp", Satu Mare, Roménia ; Polo Liceale Statale "R. Mattioli", Vasto, Abruzzo, Itália ; Keeni Põhikool, Keeni küla , Estónia; EPRALIMA - Escola Profissional do Alto Lima, Arcos de Valdevez, Portugal</p>	<p>Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima</p>	<p>01.11.2016 a 31.10.2018 24 meses</p>
<p>"Valgreen - Reforestation of arid zones in the south of Europe as a profession of the future"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação de futuros profissionais que terão incidência na gestão da desertificação das zonas áridas do sul da Europa; • Propor aos centros educativos implicados no projeto, que sejam uma referência regional na gestão e reprodução de plantas autóctones e na reflorestação das zonas áridas; • Formar os alunos com um nível de excelência em competências profissionais, linguísticas e pessoais; • Introduzir no 1º ciclo de formação de nível secundário, a 	<p>Entidade Coordenadora: FRAY IGNACIO BARRACHINA, Ibi, Espanha;</p> <p>Parceria: EPRALIMA - Escola Profissional do Alto Lima, Arcos de Valde-</p>	<p>Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima</p>	<p>03.10.2016 a 02.04.2018 18 meses</p>

SPPDA - PROSPEÇÃO, PLANEAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<p>metodologia de aprendizagem por projetos a partir desta problemática ambiental;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizar com a utilização das TIC's a nível da criação da informação e da comunicação com os membros da parceria; • Impulsionar a adaptação da formação profissional às novas tendências europeias relacionadas com a economia verde, a eficiência na gestão dos recursos naturais e na mitigação das alterações climáticas; • Melhorar os planos de estudo da formação profissional, integrando melhorias focalizadas numa maior empregabilidade e auto-empregabilidade dos discentes; • Melhorar a formação dos alunos e professores no domínio da gestão ambiental, lutando contra as alterações climáticas, promovendo a economia verde e combater a desertificação nas regiões meridionais da Europa; • Reforçar as competências-chave dos alunos da formação profissional através da experiência do próprio projeto e do valor acrescentado que irá gerar nos diferentes parceiros; • Melhorar substancialmente a formação no domínio da gestão florestal, com repercussões na melhoria da empregabilidade dos alunos e até mesmo na criação de novos postos de trabalho com base nos "empregos verdes". 	<p>vez(Portugal) Istituto Comprensivo Bartolomeo Lorenzi Fumane, Verona (Itália) FREDERICK UNIVERSITY, LEFKOSIA (Chipre)</p>		
<p>Digi4Social: Increase the skills and competencies of students in the development of digital content for social issues</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar as competências dos alunos na área dos conteúdos digitais que promovam as questões sociais. 	<p>Entidade Coordenadora: Collegi Sant Roc, Espanha</p> <p>Parceria: EPRALIMA - Escola Profissional do Alto Lima; Asociacion De Investigacion De La Industria Del Juguete, Conexas Y Afines Otomotiv Endustrisi Ihracatcilar Birligi</p>	<p>Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima</p>	<p>31.12.2016 a 30.12.2018 24 meses</p>

SPPDA - PROSPEÇÃO, PLANEAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
		Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi, (Turquia) Solski Center Novo Mesto, (Eslovénia)		
“Teach-Inc - Teaching for Innovation and Creativity in Schools”	<ul style="list-style-type: none"> • Dar resposta a um conjunto de necessidades diretamente relacionadas com as exigências de modernização dos sistemas educativos na Europa, promovendo junto dos professores a importância de incorporar a inovação e a criatividade no ensino; • Realçar a necessidade de competências-chave sobre criatividade e inovação; • Realçar a importância da criatividade e da inovação na resposta às crises económicas, ambientais e sociais; • Reduzir a taxa de abandono escolar, as taxas de insucesso e aumentar o nível de educação. • Realizar uma mudança nas escolas e nos professores: as escolas têm o dever de proporcionar aos seus alunos uma educação que lhes permita adaptar-se a um ambiente cada vez mais globalizado, competitivo, diversificado e complexo, onde a criatividade, a capacidade de inovar, um sentido de iniciativa, empreendedorismo e um compromisso para continuar aprendendo são tão importantes quanto o conhecimento específico de um determinado assunto. 	<p>Entidade Coordenadora: Lithuanian University of Educational Sciences, Vilnius, Lithuania;</p> <p>Parceria: EPRALIMA - Escola Profissional do Alto Lima, Arcos de Valdevez (Portugal); Lietuvos Edukologijos Universitetas, Vilnius (Lituânia); X-Panel Ltd Cyprus, (Chipre); Novomatix P.C Greece (Grécia); Douka Ekpaideftiria AE - Palladion Lykeion Ekpaideuthria Douka, (Grécia); EOLAS S.L. Spain, (Espanha); Instituto De Enseñanza Secundaria Miguel Durán Spain, (Espanha); UC Limburg Belgium (Bélgica);</p>	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	01.09.2016 a 31.08.2018 24 meses

SPPDA - PROSPEÇÃO, PLANEAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
<p>Centro Qualifica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a qualificação dos ativos da região do Mi- nho-Lima, assim como dos grupos sociais mais vulneráveis, incluindo jovens NEET e pessoas com deficiência e incapacida- des; • Mobilizar uma dinâmica de atuação territorial com os princi- pais agentes de desenvolvimento, de uma forma coordenada em benefício de uma resposta eficiente, ajustada e equitativa das necessidades locais; • Afirmar uma cultura de proximidade pela superação das necessidades da população em termos de qualificação; • Assumir o compromisso contínuo de atuação com os mais altos padrões de qualidade. 	<p>Centro Qualifica da Epralima</p>	<p>Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima</p>	<p>2017 a 2019 3 anos</p>
<p>European Education Fostering Ecotourism</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a educação ambiental entre os jovens e adultos, especialmente a educação ecoturística como parte integrante da educação para uma cidadania ativa; • Proporcionar uma experiência de educação ambiental baseada na natureza, para mais de 100 jovens e adultos (alunos, trabalhadores do turismo, agências de turismo) até agosto de 2019; • Promover uma ética ecológica e de conservação, a fim de criar atitudes pró-ambientais mais fortes aos 100 jovens e adultos (alunos do ensino profissional, trabalhadores do turis- mo, agências de turismo) até agosto de 2019; • Oferecer, através das experiências práticas de ecoturismo, uma ótima oportunidade para a educação, bem como o cresci- mento profissional e pessoal para 100 jovens e adultos (alunos do ensino profissional, trabalhadores do turismo, clientes de agências de turismo) até agosto de 2019; • Criar um espaço de reflexão e de internacionalização para o ecoturismo, como uma experiência de aprendizagem educa- cional a 100 jovens e adultos (alunos do ensino profissional, trabalhadores do turismo, agências de turismo) para se tornarem profissionais, turistas e cidadãos mais responsáveis, até agosto de 2019. 	<p>Entidade Coordena- dora: Associazione Trave- logue, Itália</p> <p>Parceria: EPRALIMA_Escola Profissional do Alto Lima; Asociatia pentru Tiner- et "Emil Racovita 2000" (Vaslui, Roménia) CEDRA TOUR SRL, (Bacau, Roménia) Interactive Media Knowledge Transfer (Patras, Grécia) Maison Des Associa- tions (La Trinité, França)</p>	<p>Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima</p>	<p>01.09.2017 a 31.08.2019 24 meses</p>

SPPDA - PROSPEÇÃO, PLANEAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
<p>Adultos Europeus: Capacitação e Internacionalização</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criar o manual metodológico "Balanço de Competências-Chave para a Certificação Escolar Universal" à realidade dos parceiros, composto por 1 guia metodológico para profissionais e por 1 bateria de ferramentas específicas de reconhecimento, validação e certificação de competências. Pretende-se a construção de uma ferramenta comum e que permita a mobilização do adulto sem receio de não ser reconhecido a nível europeu. Para se dotar os adultos e tornar a sua certificação transversal a outros países, o manual vai servir de base de formação a todos os coordenadores/técnicos/professores que trabalham ou venham a trabalhar nestes processos; • Realizar um estudo piloto - experimentação do manual junto de 1 grupo de adultos para colocar em prática as ferramentas de validação e certificação escolar a nível europeu. Para além das ferramentas que terão que ser aplicadas, avaliadas e validadas, no final do processo terá que ser emitido um certificado reconhecido a nível europeu; • Criar 1 plataforma digital para disseminação da metodologia usada junto dos adultos e para a implementação de ferramentas complementares de promoção da inserção no mercado de trabalho nacional e internacional. Será 1 ferramenta ao dispor dos adultos, já certificados pelas entidades parceiras, que pretende impulsionar o acompanhamento e a obtenção de formações específicas de outros conhecimentos transversais; • Avaliar o impacto do estudo piloto que resultará na elaboração de um relatório sobre o desenvolvimento e aplicação do manual, quer na visão da equipa envolvida quer na visão dos adultos sujeitos ao estudo, que aponte para ajustamentos e adaptações se necessário. 	<p>Entidade Coordenadora: EPRALIMA_Escola Profissional do Alto Lima, Arcos de Valdevez, Portugal</p> <p>Parceria: E-Seniors: Initiation Des Seniors Aux Ntic Association, Paris, França Learning for Integration ry, Helsínquia, Finlândia Centro Integrado Público de Formación Profesional Misericordia, Valência, Espanha Fundacja "Aktywni Xxi", Jelenia Góra, Polónia Vitale Technologie Telecomunicazioni - Viteco S.r.l., Catânia, Itália</p>	<p>Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima</p>	<p>01.09.2017 a 31.08.2020 36 meses</p>
<p>EURsphere Maneuver your Future</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar 78 mobilidades para participantes FPI (30 dias + 2 dias de viagem = 32 dias); • Realizar 12 mobilidades para participantes recém-diplomados (60 dias + 2 dias de viagem = 62 dias); • Realizar 19 mobilidades para participantes staff (8 dias + 2 dias de viagem = 10 dias); • Realizar 19 mobilidades para acompanhantes (6 dias + 2 dias de viagem = 8 dias). 	<p>Entidade Coordenadora: EPRALIMA_Escola Profissional do Alto Lima, Arcos de Valdevez, Portugal</p>	<p>Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima</p>	<p>01.09.2017 a 31.08.2019 24 meses</p>

SPPDA - PROSPEÇÃO, PLANEAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
		<p>Parceria: Dual Smart (Brasov - Roménia); EGIInA Srls (Foligno - Itália); Futurum (Jędrzejów - Polónia); International Center Forsouthern Europe (Florença - Itália); Paragon Europe (Mosta - Malta); Stephansstift (Hannover - Alemanha); Vilnius Tourism and Commerce School (Vilnius - Lituânia) INERCIA DIGITAL SL (Huelva, Espanha) Incoma (Sevilha - Espanha); Formacion FU SL (Tenerife, Espanha) Västerås stads Gymnasie- och vuxenutbildning (Vasteras, Suécia)</p>		
<p>The Footprints of Climate Change from Anatolia to Europe</p>	<p>As alterações climáticas constituem um problema real que afeta todo o planeta terra. Hoje em dia, as alterações climáticas causadas pelo aquecimento global tornaram-se mais visíveis devido ao aumento dos níveis de gases provocando o efeito estufa. Um dos principais objetivos da Europa é reduzir a emissão de gases provocados pelo efeito estufa e aumentar as fontes de energia renováveis (Europa 2020, 2010). Todas as pessoas do planeta terra são responsáveis pelas alterações climáticas. Todos nós devemos fazer algo para evitar isso. Sensibilizar as pessoas sobre as alterações climáticas é uma das formas mais importantes para reduzir o seu impacto. Os</p>	<p>Entidade Coordenadora: Aksaray Bilim ve Sanat Merkezi, Turquia</p> <p>Parceria: EPRALIMA_Escola Profissional do Alto Lima; Liceul Matei Basarab Craiova (Craiova,</p>	<p>Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima</p>	<p>20.11.2017 a 19.11.2019 24 meses</p>

SPPDA - PROSPEÇÃO, PLANEAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<p>professores que são os arquitetos da sociedade e os alunos que criam o futuro da sociedade fazem parte integrante do centro da solução. Nesta medida, eles têm um papel importante a desempenhar no nosso projeto. Ter parceiros provenientes de diferentes locais geográficos é crucial para se ter noção dos efeitos climáticos e geomorfológicos devidos à alterações climáticas em diferentes condições. Acreditamos que este problema global não será resolvido a menos que o analisemos globalmente e tentemos reduzir seus efeitos de uma forma conjunta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar uma educação inclusiva e efetiva com foco no aumento da consciencialização dos alunos sobre os problemas ambientais; • Aumentar o conhecimento e a competência sobre as alterações climáticas, através da observação das mudanças morfológicas e hidrográficas causadas pelas alterações climáticas em diferentes locais; • Partilhar ideias sobre as mudanças climáticas nas diferentes regiões, fornecendo informações sobre as características climáticas, classificadas com gráficos de precipitação e temperatura; • Motivar os alunos para encontrarem soluções que reduzam as alterações climáticas; • Desenvolver ideias práticas sobre fontes de energia renováveis; • Sensibilizar os alunos para a poupança através da concretização de ideias criativas. 	<p>Roménia) 2nd High School Of Serres (Serres,Grécia)</p>		
<p>LENT – Languages for European Niche Tourism</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para o grande benefício económico que pode ser obtido pelas PMEs no setor de turismo da UE, ao falarem melhor os idiomas dos seus clientes: <ol style="list-style-type: none"> 1) As PME precisam oferecer mais línguas da UE e dos países não comunitários UE; 2) muitos trabalhadores precisam de apoio para começar com a aprendizagem de línguas; 3) os vocabulários aprendidos precisam de ser adaptados aos crescentes setores de nicho do turismo 4) Os idiomas são necessários para explorar o cresci- 	<p>Entidade Coordenadora: Comparative Research Network e.V., Alemanha</p> <p>Parceria: EPRALIMA - Escola Profissional do Alto Lima;</p>	<p>Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima</p>	<p>01.11.2017 a 19.02.2020 30 meses</p>

SPPDA - PROSPEÇÃO, PLANEAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<p>mento da realização de reservas pela internet e sites de classificação na internet;</p> <p>5) A tecnologia torna a aprendizagem das línguas centrada no aluno e é mais fácil de aceder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver um recurso educacional aberto (OER) que oferecerá 1000 palavras principais e especializadas em 14 idiomas: árabe, japonês, russo, hindi, mandarim, português, italiano, alemão, francês, inglês, espanhol, croata, grego e turco. O aplicativo de idioma é completamente flexível, permitindo que qualquer língua seja traduzida para o outra. Cada um irá abranger a linguagem básica (do dia a dia) e específica do setor (especialista / nicho), em formatos escrito e de áudio. O formato permitirá o download rápido tanto do PC quanto do telefone. 	<p>RLN (UK) Ltd (Newmarket, Reino Unido) Europe for Diversity Culture and Coexistence (Shania, Grécia) Izmir Katip Celebi Universitesi (Cigli, Turquia) MINE VAGANTI NGO (Perfugas, Itália) Alos Centro Europeo de Idiomas, S.L (Valência, Espanha)</p>		
<p>M&M_Math and Motivation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver metodologia colaborativa e sua implementação online como uma ferramenta de aprendizagem colaborativa; • Desenvolver e testar currículos que aumentem as competências de literacia de matemática e ciências; • Preparar um toolkit para professores e muni-los com competências para utiliza-los; • Disseminar um modo de banda larga dos produtos para assegurar a exploração e sustentabilidade. 	<p>Entidade Coordenadora: Regional Department of Education - Sofia city, Sofia, Bulgária</p> <p>Parceria: EPRALIMA - Escola Profissional do Alto Lima, Arcos de Valdevez, Portugal NOW AND CAN ASSOCIATION, Sófia, Bulgária Danmar Computers LLC, Rzeszow, Polónia FYG CONSULTORES, Valência, Espanha ADAPT, Valea Mare-Podgoria, Roménia Istituto Statale E.Montale, Pontedera, Itália</p>	<p>Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima</p>	<p>01.09.2017 a 31.08.2019 24 meses</p>

SPPDA - PROSPEÇÃO, PLANEAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Survive - "Surviving The Storm: Identifying & Linking Internal Capabilities with Business Continuity"	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar visitas de estudo ás PME líderes para investigar suas estruturas e práticas de intercâmbio, visitas de estudo a PME sobreviventes nos países parceiros afetados pela crise (GR, SP, PT) e reunir o material necessário para criar um programa de formação como um roteiro para o sucesso; • Criar uma ferramenta poderosa como uma plataforma para desenvolvimento, conexão de executivos entre as PME, troca de práticas e um programa de aprendizagem flexível que irá ligar as necessidades específicas das PME (que derivarão da pesquisa teórica e de campo) em termos das competências internas, com a formação, de forma a permitir a utilização efetiva de recursos (pessoas/tempo) e conectar a aprendizagem com os resultados empresariais. 	<p>Strojarska tehnička škola Osijek, Osijek, Croácia</p> <p>Entidade Coordenadora: GODESK S.R.L., Itália</p> <p>Parceria: EPRALIMA_Escola Profissional do Alto Lima; EEO Group (Atenas, Grécia); Fundacion De Trabajadores De La Siderurgia Integral (BAR-AKALDO BIZKAIA, Espanha); Bulgarian Management Association (BLAGOEVGRAD, Bulgária); Euro-Idea Fundacja Społeczno-Kulturalna (Cracóvia, Polónia); Sharing Europe (Florença, Itália).</p>	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	03.10.2017 a 02.10.2019 24 meses
Youth of the World: transformative power of global education	<ul style="list-style-type: none"> • Criar ferramentas educacionais e formativas não formais para os jovens que possam integrar a prospetiva da Educação Global no seu trabalho quotidiano e na organização; • Disseminar esta metodologia, especialmente na camada jovem, mas também noutros setores educacionais. • Promover - em particular através de abordagens integradas inovadoras - a inclusão, diversidade, igualdade, igualdade de gênero e não discriminação nas atividades juvenis; especialmente promover o desenvolvimento de competências sociais, cívicas, interculturais, literacia mediática e pensamento crítico, 	<p>Entidade Coordenadora: ICSE&Co. (International Center for Southern Europe), Itália</p> <p>Parceria: EPRALIMA - Escola Profissional do Alto Lima;</p>	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	01.06.2017 a 31.12.2018 18 meses

SPPDA - PROSPEÇÃO, PLANEAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<p>além de combater a discriminação, segregação, racismo, bullying e violência. Ajudando o desenvolvimento das personalidades mais novas, levando em consideração o contexto local e global, evitando todas as situações de marginalização / exclusão de si mesmo que excluem os casos e levem os jovens a uma radicalização extremista;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partilhar boas práticas sobre o uso da Educação Global e Prospetiva, especialmente para envolver jovens, organizações juvenis e outras partes interessadas, a fim de difundir a conscientização sobre este tema e estimular a criação de novas Estratégias da Educação Global nos países parceiros. • Proporcionar um conjunto de ferramentas e tutoriais sobre atividades de Educação Global, formação e eventos multiplicadores para partilhar o conhecimento entre os jovens e criar uma rede de organizações juvenis focada na prática da Educação Global; • Realizar uma mobilidade final com jovens, organizada pela equipa que participa na ação de formação do projeto a ser realizada durante a Semana Global de Educação em 2018, organizada pelo Centro Norte-Sul e Conselho da UE. 	<p>United Societies Of Balkans Astiki Etaireia (Thessaloniki, Grécia) International Center For Development Of Education And Training (Sófia, Bulgária) Development Perspectives (Drogheda, Irlanda) Cyprus Neuroscience and Technology Institute (Nicosia, Chipre)</p>		

PROGRAMA - ESCOLA EMBAIXADORA DO PARLAMENTO EUROPEU

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Criação de um Blog – Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informar sobre as diversas atividades realizadas no âmbito deste projeto <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar e promover atividades que permitam conhecer e aprofundar o gosto por um projeto de dimensão Europeia. 	Epralima	Arcos de Valdevez	ao longo do ano letivo
Dia da Europa: jogos tradicionais	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a animação do espaço-escola; • Enriquecer os alunos para o presente e o futuro da União Europeia; • Promover os jogos tradicionais: Quizz; Dinâmicas de grupo. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a importância da Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar europeia; • Inculcar na comunidade a importância do convívio inter-turmas; • Promover os jogos tradicionais. 	Departamento Pedagógico de Ciências Sociais e Humanas em colaboração com a Associação de Estudantes	Arcos de Valdevez	13 novembro 1 dia
Dia do Parlamento Europeu	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover e divulgar o projeto da União Europeia através dos seus principais interlocutores; • Apresentação: Vídeo – “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”, “Música, dança e Poesia para a União”; • Intervenção do Eurodeputado Dr.º José Manuel Fernandes e Dr.ª Ana Gomes - « Uma Europa para Todos» • Apresentação da sala de degustação: Sabores da Europa <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade crítica do aluno através do debate e da tomada de decisão individual, promovendo a interdisciplinaridade e a transversalidade de competências e conhecimentos; • Sensibilizar os Jovens para a importância da sua participação neste tipo de projetos, consciencializando-os para a importân- 	Epralima	Arcos de Valdevez	9 fevereiro 1 dia

PROGRAMA - ESCOLA EMBAIXADORA DO PARLAMENTO EUROPEU

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	cia da Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar europeia entre os jovens.			
Exposição: "Percursos na Europa"	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Disseminação e promoção de projetos inovadores no âmbito da União Europeia: <p>Projetos: "Eurnation- Broadering Horizons through Mobility"; "Multidisciplinary Flipped Learning with ICT"; " Stand Up against Bulling".</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Testemunhar as experiências proporcionadas no âmbito do projeto da União europeia enquanto mecanismos de promoção do desenvolvimento integral dos seus membros (2016/2018); Sensibilizar os pares para a importância do voto nas eleições europeias de 2019. 	Epralima	Arcos de Valdevez	9 fevereiro 1 dia
Filme: a Europa na Epralima/a Epralima na Europa	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver as capacidades de aquisição de saberes e saber-fazer, tornando o aluno ator central da sua aprendizagem. <p>Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none"> Partilha de conhecimentos sobre as instituições europeias e o Parlamento Europeu, incentivando os alunos a tornarem-se cidadãos europeus ativos. 	Epralima	Arcos de Valdevez	9 fevereiro 1 dia
Participação no curso carnavalesco de Arcos de Valdevez	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover e participar em iniciativas de dinamização sociocultural e económicas locais. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover e divulgar o projeto educativo "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu", através da apresentação de trajes típicos de diversos espaços da União Europeia. 	CMAV Epralima	Arcos de Valdevez	13 fevereiro 1 dia

PROGRAMA - ESCOLA EMBAIXADORA DO PARLAMENTO EUROPEU

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
<p>Praça Europeia</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar o projeto da União Europeia junto da comunidade local através da dinamização da praça central da localidade. <p>Objetivos específicos</p> <p>Promover relações de maior proximidade entre o espaço Escola e Meio;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a filmagem do património cultural; • Divulgar especificidades de vários países constitutivos da União Europeia. 	<p>Epralima</p>	<p>Arcos de Valdevez</p>	<p>março 1 semana</p>
<p>Participação na Expo Vez</p> <p>Festival da Cozinha Europeia, inserida na iniciativa do Programa “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as capacidades de aquisição de saberes e saber-fazer, tornando o aluno ator central da sua aprendizagem, promovendo a interdisciplinaridade e a transversalidade de competências e conhecimentos; • Aproximar a escola ao mundo do trabalho, através do desenvolvimento de parcerias, promoção de atividades conjuntas, formação em contexto de trabalho, estágios profissionais, realização de inquéritos sobre a realidade empresarial, visitas de estudo, permanente auscultação dos empresários; • Promover a cultura dos diversos países europeus, dinamizada pelos cursos de Restauração. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver estratégias conjuntas para o desenvolvimento do comércio local; • Dar oportunidade às instituições locais para se promoverem; • Organizar parcerias que promovam a imagem da Escola junto do meio local/regional; • Proporcionar novas perspetivas aos alunos no que concerne ao futuro; • Promover a gastronomia / cultura dos vários países da Europa, aproveitando a iniciativa para proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular e, acima de tudo, a compreensão, por parte dos jovens, da importância do voto nas eleições europeias de 2019. 	<p>CMAV ACIAB Epralima</p>	<p>Centro de Exposições de Arcos de Valdevez</p>	<p>maio 3 dias</p>

PROGRAMA - ESCOLA EMBAIXADORA DO PARLAMENTO EUROPEU

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<ul style="list-style-type: none">• Promover atividades de envolvimento lúdico, cultural e social.			
Concurso: Cartaz alusivo ao Dia da Europa	<p>Objetivos gerais - Projeto Educativo</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver as capacidades de aquisição de saberes e saber-fazer, tornando o aluno ator central da sua aprendizagem. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover a interdisciplinaridade e a transversalidade de competências e conhecimentos.	Todas as que se integram		ao longo do ano

■ ATIVIDADES GERAIS

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Comemoração do Dia Internacional da Alimentação Saudável - Confeção de uma refeição saudável	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a educação para a saúde. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar os Cursos de Restauração junto da comunidade local; • Inculcar na comunidade a importância de uma alimentação variada e equilibrada. 	Turmas de Restauração CMAV	Mercado Municipal de Arcos de Valdevez	25 outubro
Comemoração do dia de S.Martinho - Realização de magusto e atividades recreativas	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a animação do espaço-escola; <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover os jogos tradicionais. • Sensibilizar os alunos para a importância de preservar as tradições; • Inculcar na comunidade a importância do convívio inter-turmas e restante comunidade escolar. 	Epralima	Monte do Castelo Arcos de Valdevez	13 novembro
Participação na feira dos Doces e do Chocolate Realização de um Showcooking/ Apresentação de uma Prova de Aptidão Profissional	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar projetos de âmbito local e regional com outras instituições; • Potenciar a ligação entre a escola e as instituições económicas, financeiras, profissionais, associativas, sociais e culturais, designadamente, do tecido económico e social, local e regional. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar os Cursos de Restauração junto da comunidade local; 	Epralima CMAV	Arcos de Valdevez	10 dezembro
EPRALIMA Solidária - Recolha e oferta de cabazes de Natal e de brinquedos a famílias e crianças desfavorecidas	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inculcar nos alunos o espírito de solidariedade social através da participação em iniciativas de apoio aos idosos e aos menos favorecidos; • Aumentar o envolvimento dos alunos em projetos extracurriculares. 	Epralima	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	novembro dezembro

■ ATIVIDADES GERAIS

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolher e distribuir brinquedos por crianças carentes. 			
<p>Eleição da Associação de Estudantes</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuar a formar cidadãos com capacidade para atuarem de forma crítica e criativa no meio social em que se integram, empenhando-se na sua transformação. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envolver os formandos numa cultura de Escola, estimulando relações de respeito, civismo e espírito crítico; • Incentivo à formação de cidadãos responsáveis, autónomos e solidários. 	Todas as turmas	Epralima - Sede e Delegações	20 novembro
<p>Concurso "Natal Ecológico" - Elaboração da decoração de natal da escola com materiais reciclados.</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover práticas efectivas, individuais e colectivas, de uma cidadania ecológica; • Promover a Política Ambiental da Escola, integrando o programa Eco-Escolas. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar como os materiais reciclados podem ter finalidades criativas, assim como benefícios económicos, sociais e ambientais; • Sensibilizar a comunidade em geral e, a comunidade escolar, em particular, para a importância da reciclagem; • Sensibilizar os alunos para a importância de preservar o meio ambiente. 	Epralima	Escola	dezembro
<p>Comemoração da Festa de Natal - Atividades culturais, recreativas e lanche natalício</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a animação do espaço-escola; • Consolidar uma dinâmica de multiculturalidade na comunidade educativa. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as realidades socioculturais e recreativas, participando nas festas tradicionais; 	Todas as turmas	Epralima - Delegação de Ponte da Barca	15 dezembro

■ ATIVIDADES GERAIS

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as capacidades de animação, organizando e movimentando a comunidade escolar de forma dinâmica e interdisciplinar; • Praticar a investigação acerca de outros países e costumes, num contraste cultural, fomentando a diversidade nos diversos domínios de intervenção das turmas. 			
Jantar de Natal – Funcionários da Escola	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a participação dos colaboradores no sentido de continuar a alicerçar uma verdadeira “cultura de escola”. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio entre os colaboradores da escola. 	Epralima	Epralima - Sede	21 dezembro
Geração Depositário - Recolha de Resíduos eletrónicos	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a Educação Ambiental, numa perspetiva transversal em todos os planos curriculares, de modo a sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de estratégias promotoras de mudanças concetuais; • Informar a comunidade educativa sobre a pertinência e atualidade das questões ambientais, tendo em vista um desenvolvimento sustentável. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolher todo o tipo de REEE (pequenos e grandes eletrodomésticos e lâmpadas) pilhas e acumuladores; • Informar a comunidade acerca da importância do adequado encaminhamento dos REEE, pilhas e acumuladores; • Sensibilizar para a deposição correta dos REEE. 	Epralima	Epralima - Sede	ao longo do ano
Workshop’s nas diferentes áreas - Convidar profissionais das diferentes áreas para sessões de informação/formação	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar para a importância da aprendizagem e aquisição do saber-fazer e demonstrar a elevada empregabilidade dos cursos ministrados na escola. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar / promover a escola; 	Epralima	Epralima - Sede e Delegações	ao longo do ano

■ ATIVIDADES GERAIS

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver os alunos num trabalho de equipa; • Proporcionar o contacto com empregadores locais. 			
Limpeza dos espaços exteriores da escola	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuar a formar cidadãos com capacidade para atuarem de forma crítica e criativa no meio social em que se integram, empenhando-se na sua transformação <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover na comunidade educativa o respeito pela natureza; • Sensibilizar para a importância do contacto com a natureza e para a limpeza dos espaços de lazer. 	Epralima	Epralima - Sede e Delegações	ao longo do ano
Participação no curso carnavalesco de Arcos de Valdevez	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover e participar em iniciativas de dinamização sociocultural e económicas locais. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover e divulgar a escola. 	Epralima CMAV	Arcos de Valdevez	13 fevereiro
Participação nos domingos gastronómicos de Arcos de Valdevez - Stand e Show Cooking	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar projetos de âmbito local e regional com outras instituições; • Potenciar a ligação entre a escola e as instituições económicas, financeiras, profissionais, associativas, sociais e culturais, designadamente, do tecido económico e social, local e regional; <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover e divulgar os cursos de Restauração; • Estabelecer parcerias com instituições locais/regionais. 	Epralima CMAV	Arcos de Valdevez	março

■ ATIVIDADES GERAIS

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Brigadas Voluntárias - Limpeza das margens do rio Vez e Lima	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a Educação Ambiental, numa perspetiva transversal em todos os planos curriculares, de modo a sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de estratégias promotoras de mudanças concetuais; • Promover a Política Ambiental da Escola, integrando o programa Eco-Escolas. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preservar as margens do rio Vez e Lima; <p>Sensibilizar os alunos para a limpeza dos espaços de Lazer; Proporcionar o contacto com a natureza; Debater questões importantes relativas à situação ambiental atual.</p>	Epralima	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	março 1 dia
Comemoração do dia Internacional da mulher - Elaboração de cartazes, oferta de flores e palestra	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar cidadãos com capacidade para atuarem de forma crítica e criativa no meio social em que se integram, empenhando-se na sua transformação. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o respeito pelas mulheres; • Assinalar a importância deste dia. 	Epralima	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	8 março 1 manhã
Comemoração do dia mundial da árvore - Plantar árvores no recinto escolar	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a Educação Ambiental, numa perspetiva transversal em todos os planos curriculares, de modo a sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de estratégias promotoras de mudanças concetuais; • Promover a Política Ambiental da Escola, integrando o programa Eco-Escolas. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover na comunidade educativa o respeito pela natureza; • Sensibilizar para a importância do contacto com a natureza e para a limpeza dos espaços de lazer. 	Epralima	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	21 março 1 dia

■ ATIVIDADES GERAIS

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Festa Final de 2º período - Atividades desportivas e recreativas ao ar livre	Objetivos gerais – Projeto educativo <ul style="list-style-type: none"> • Promover a animação do espaço-escola; • Consolidar uma dinâmica de multiculturalidade na comunidade educativa. Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio entre a comunidade educativa; • Proporcionar o contacto com alguns desportos radicais. 	Epralima	Ponte de Lima	23 março 1 dia
Dia Internacional das Eco-Escolas - Hastear da bandeira verde	Objetivos gerais – Projeto educativo <ul style="list-style-type: none"> • Formar cidadãos com capacidade para atuarem de forma crítica e criativa no meio social em que se integram, empenhando-se na sua transformação. Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none"> • Promover o respeito pelas mulheres; • Assinalar a importância deste dia. 	Epralima	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	março 1 manhã
Participação na Feira do Livro e semana da leitura - Palestra com escritores. - Realização da feira do livro na escola	Objetivos gerais – Projeto educativo <ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar projetos de âmbito local e regional com outras instituições; • Potenciar a ligação entre a escola e as instituições económicas, financeiras, profissionais, associativas, sociais e culturais, designadamente, do tecido económico e social, local e regional; Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none"> • Promover a importância do livro e da leitura; • Divulgar a escola e as diferentes áreas de formação; • Promover atividades culturais, lúdicas e sociais, • Oferecer aos alunos a partilha de experiências profissionais. 	Epralima	Arcos de Valdevez Ponte da Barca	março e maio 3 dias
Participação na Expo Vez - Stands de divulgação dos cursos; Mostra das Provas de Aptidão Profissional.	Objetivos gerais – Projeto educativo <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as capacidades de aquisição de saberes e saber-fazer, tornando o aluno ator central da sua aprendizagem, promovendo a interdisciplinaridade e a transversalidade de competências e conhecimentos; • Aproximar a escola ao mundo do trabalho, através do desen- 	Epralima ACIAB CMAV	Centro de Exposições de Arcos de Valdevez	maio 3 dias

■ ATIVIDADES GERAIS

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<p>volvimento de parcerias, assinatura de protocolos, promoção de atividades conjuntas, formação em contexto de trabalho, estágios profissionais, realização de inquéritos sobre a realidade empresarial, visitas de estudo, permanente auscultação dos empresários.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar parcerias que promovam a imagem da Escola junto do meio local/regional; • Proporcionar novas perspectivas aos alunos no que concerne ao futuro; • Conhecer os setores de atividade da região; • Divulgar novas ofertas formativas; • Promover actividades de envolvimento lúdico, cultural e social. 			
<p>Participação na Festa das Tradições de Ponte da Barca - Stand de divulgação</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as capacidades de aquisição de saberes e saber-fazer, tornando o aluno ator central da sua aprendizagem, promovendo a interdisciplinaridade e a transversalidade de competências e conhecimentos; • Dinamizar projetos de âmbito local e regional com outras instituições que pretendam responder a problemas globais da população local. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a escola e as áreas de formação; • Permitir aos alunos o contato com futuros empregadores; • Promover a área da restauração. 	<p>Epralima CMPB</p>	<p>Ponte da Barca</p>	<p>maio 3 dias</p>
<p>Jantar da Comunidade Educativa</p>	<p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular e promover as relações interpessoais; • Cultivar o civismo e a solidariedade entre todos os elementos da Comunidade Educativa. 	<p>Epralima</p>	<p>Epralima - Delegação de Ponte de Lima</p>	<p>junho 1 dia</p>

■ ATIVIDADES GERAIS

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Festa de final de ano letivo - Atividades desportivas e recreativas	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a animação do espaço-escola; • Consolidar uma dinâmica de multiculturalidade na comunidade educativa. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio entre a comunidade educativa; • Proporcionar o contacto com a natureza. 	Epralima	Epralima - Delegação de Ponte de Lima	junho 1 noite
Festa de final de ano letivo - Atividades desportivas e recreativas	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a animação do espaço-escola; • Consolidar uma dinâmica de multiculturalidade na comunidade educativa. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio entre a comunidade educativa; • Proporcionar o contacto com a natureza. 	Epralima	Epralima - Delegação de Ponte de Lima	junho 1 dia
“Os perigos da Internet” Palestra	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização para a importância da navegação na Internet em segurança. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informar os alunos sobre mecanismos e soluções para a navegação segura na Internet. 	CDDS PSP CPC-J /Delegação PL	Epralima - Delegação de Ponte de Lima	2º período 1 dia
“Prevenção da violência no namoro” Palestra	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar cidadãos com capacidade para atuarem de forma crítica e criativa no meio social em que se integram, empenhando-se na sua transformação. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar e dotar os/as jovens com ferramentas de diagnóstico e de prevenção de comportamentos agressivos nas relações de namoro, dos próprios e/ou dos seus pares. 	CDDS PSP CPC-J /Delegação PL	Epralima - Delegação de Ponte de Lima	2º período 1 dia

■ ATIVIDADES GERAIS

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Combate ao bullying Palestra	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar cidadãos com capacidade para atuarem de forma crítica e criativa no meio social em que se integram, empenhando-se na sua transformação. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alertar e prevenir o Bullying em contexto escolar explorando esta realidade sob quatro diferentes perspetivas: a perspetiva do/a agressor/a, a perspetiva da vítima, a perspetiva das testemunhas e a perspetiva virtual – Cyberbullying. 	Epralima - Delegação de ponte da Lima	Ponte de Lima	2º período 1 dia
Primeira abordagem ao empreendedorismo - Palestra	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as capacidades de aquisição de saberes e saber-fazer, tornando o aluno ator central da sua aprendizagem, promovendo a interdisciplinaridade e a transversalidade de competências e conhecimentos; <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o espírito empreendedor nos jovens/ criação do primeiro emprego. 	Epralima - Delegação de ponte da Lima	Ponte de Lima	1º período
Saúde e sexualidade Nutrição/Exercício físico, Consumos nocivos e Saúde sexual/reprodutiva	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar cidadãos com capacidade para atuarem de forma crítica e criativa no meio social em que se integram, empenhando-se na sua transformação. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a saúde integral dos jovens, fomento da prática de exercício físico regular, a alimentação saudável, a adoção de estilos de vida saudáveis e responsáveis, a prevenção de consumos nocivos e a promoção da saúde sexual e reprodutiva. 	Epralima - Delegação de ponte da Lima	Ponte de Lima	ao longo do ano
O Teu Gesto Muda a Minha Vida Campanha solidária de recolha de tampinhas	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar cidadãos com capacidade para atuarem de forma crítica e criativa no meio social em que se integram, empenhando-se na sua transformação. 	Epralima	Epralima	ao longo do ano

■ ATIVIDADES GERAIS

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a solidariedade, desenvolver o espírito de partilha e interajuda e criar parcerias com instituições locais. 			
<p>Abraço à Floresta Participação nas atividades ambientais</p>	<p>Objetivos Gerais</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade educativa para o Programa Eco-Escolas; Promover hábitos de vida Saudáveis; Participar em atividades/ações ambientais. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover na comunidade educativa o respeito pela natureza; Sensibilizar para a importância do contacto com a natureza e para a limpeza dos espaços de lazer. 	CMAV	Porta do mezio	1 dia
<p>Dia Europeu para a Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e Abuso Sexual</p> <p>Realização de uma palestra informativa / educativa sobre a temática.</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Formar cidadãos com capacidade para atuarem de forma crítica e criativa no meio social em que se integram, empenhando-se na sua transformação. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Alertar para o uso incorrecto do mundo virtual e algumas consequências desses contactos, bem como o reforço dos efeitos do uso indevido da nossa imagem nas redes sociais. 	CLDS PSP CPCJ Epralima - Delegação de ponte da Lima	Epralima - Delegação de ponte da Lima	ao longo do ano
<p>A Problemática do Tabagismo/Alcool</p> <p>Realização de uma Palestra informativa e educativa sobre estas problemáticas</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de vida saudáveis. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a prevenção do consumo de tabaco e alcool entre os adolescentes e jovens para que se possa vir a controlar este grave problema nas próximas gerações. 	Epralima - Delegação de ponte da Lima	Epralima - Delegação de ponte da Lima	ao longo do ano
<p>Participação no Recontro de Valdevez Stand de divulgação</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover e participar em iniciativas de dinamização sociocultural e económicas locais. 	CMAV	Arcos de Valdevez	11 julho

■ EMPREGADO DE RESTAURANTE/BAR - CEF 26

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Projeto integrado de turma: Cocktail party Serviço Especial	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir hábitos de trabalho autónomo; • Desenvolver a participação de forma responsável e cooperativa no contexto da sala de aula; • Valorizar o conhecimento e a aceitação das diferenças entre indivíduos; • Promover a interdisciplinariedade e a aprendizagem por projetos. 	Todas as disciplinas	Ponte de Lima	janeiro a março 3 dias
Visita a uma torrefação de uma marca de café e um hotel.	Motivar para a importância da Segurança, Higiene e Saúde no trabalho; Promover a aquisição de competências, para a identificação dos principais riscos associados aos ambientes de trabalho; <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer vários aspetos em diversos locais de trabalho. 	H.S.T.	Porto	2º período 1 dia
Atividades de dinamização da escola e do curso	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer os laços com a comunidade, dinamizando a função inovadora e interventiva da escola; • Desenvolver o espírito crítico, a participação ativa na comunidade e a adaptação à mudança; • Contribuir para a realização pessoal e social dos jovens através da prática e da aprendizagem criativa; • Desenvolver o espírito e a prática democrática; • Promover o conhecimento e o respeito pela tradição e cultura regionais; • Educar para a solidariedade e respeito pelas diferenças; • Divulgar o trabalho realizado no curso; • Promover relações informais de convívio; • Valorizar o intercâmbio cultural, potenciando saberes. 	Todas as que se integrem		ao longo do ano

■ EMPREGADO DE RESTAURANTE/BAR - CEF 27

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita de estudo ao Tryp Porto Expo Hotel e a uma Torreificação no Porto	<ul style="list-style-type: none"> • Facultar aos alunos uma plataforma de conhecimento da restauração e da hotelaria, em geral; • Proporcionar aos alunos um contato mais direto com o mundo de trabalho; • Contactar com novas técnicas de abordagem ao cliente bem como características envolventes; • Motivar para a importância da Segurança, Higiene e Saúde no trabalho; • Promover a aquisição de competências, para a identificação dos principais riscos associados aos ambientes de trabalho. 	Cozinha - organização e funcionamento Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	Porto	dezembro 1 dia
Ações de sensibilização: Perigos da Internet; Bullying; Diversão noturna; Drogas; Violência no namoro.	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para as problemáticas em questão; Fomentar condutas e práticas sociais corretas. 	Cidadania e Mundo Atual	Epralima - Delegação de Ponte de Lima	dezembro 2 manhãs
Visita de estudo a um hotel em Ponte de Lima	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar para a importância da Segurança, Higiene e Saúde no trabalho. • Promover a aquisição de competências, para a identificação dos principais riscos associados aos ambientes de trabalho. 	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	Ponte de Lima	fevereiro 1 tarde
Ponte de Lima - percurso pedonal por pontos turísticos da vila.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar um percurso por pontos turísticos da vila de modo a promover o interesse e a aprofundar o conhecimento dos alunos da oferta turística da região. 	Inglês	Ponte de Lima	6 novembro 1 tarde
Visita a uma unidade hoteleira em Vila Praia de Âncora	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as instalações a uma unidade hoteleira do setor da restauração; • Proporcionar o relacionamento com profissionais; Observar "in loco" os serviços de Restaurante/Bar. 	Serviço de restaurante / bar - organização e funcionamento.	Vila Praia de Âncora	2º período 1 tarde

■ EMPREGADO DE RESTAURANTE/BAR - CEF 27

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita a uma Cave de vinho do Porto	<ul style="list-style-type: none">• Enriquecer os conhecimentos dos alunos relativamente ao fabrico do Vinho do Porto	Serviços de Restaurante/Bar	Vila Nova de Gaia	2º período manhã/tarde
Visita a uma Adega Cooperativa	<ul style="list-style-type: none">• Enriquecer os conhecimentos dos alunos relativamente ao fabrico dos Vinhos comuns;• Conhecer a região vitivinícola onde a Epralima está inserida (região dos Vinhos Verdes).	Serviços de Restaurante/Bar	Ponte de Lima	2º período manhã/tarde

■ TÉCNICO DE COZINHA/PASTELARIA - TURMA U | 1º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita de estudo ao Museu Fábrica do Chocolate e Biblioteca Municipal de Viana do Castelo	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o contacto com as diversas máquinas e as suas funções no fabrico do chocolate; • Conhecer a diversidade dos produtos que são utilizados no fabrico do chocolate; • Dar a oportunidade aos alunos de conhecer in loco uma fábrica de chocolate; • Promover os hábitos de leitura dos alunos; • Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor. 	Serviços de Cozinha Pastelaria Matemática	Viana do Castelo	1º período 1 dia
"Delícias de Natal" Atividade alusiva à época natalícia	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as capacidades técnicas dos alunos na confeção de receitas natalícias; • Organizar um evento lúdico para e com a comunidade escolar; • Estimular e promover a destreza e experiência do aluno no contacto com o cliente/comunidade escolar. 	Serviços de Cozinha Pastelaria Português Gestão e Controlo Área de Integração Inglês.	Arcos de Valdevez	dezembro ao longo do mês
Assistir à representação da peça de teatro "Farsa de Inês Pereira"	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pela arte dramática; • Contactar com as diferentes formas de representação; • Motivar os alunos para o estudo da obra de Gil Vicente; • Estabelecer um paralelo entre a obra escrita e a obra representada; • Fomentar o espírito crítico dos discentes. 	Psicologia Português	Porto	1º período 1 dia
Visita a um Hotel de 5 estrelas no Porto e Assistir à representação da peça de teatro "Amiga Matemática"	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos o contacto direto com uma cozinha de grande dimensão de um Hotel, situado num grande centro; • Desenvolver a criatividade dos alunos e derrubar as barreiras que dificultam a aprendizagem da matemática utilizando a motivação e o entretenimento; • Fomentar o espírito crítico dos discentes; • Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor. 	Serviços de Cozinha Pastelaria Matemática	Porto	janeiro 1 dia
Visita de estudo a Xantar - Salão Internacional de Turismo Gastronómico	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer uma das maiores feiras setoriais de Espanha, na área da restauração; • Proporcionar o contacto com novos produtos, equipamentos e recursos, destinados à indústria transformadora alimentar; • Fomentar o gosto pela área da cozinha e pastelaria; • Identificar os equipamentos utilizados na gestão do econo- 	Serviços de Cozinha Pastelaria Gestão e Controlo	Ourense	fevereiro 2 dias

■ TÉCNICO DE COZINHA/PASTELARIA - TURMA U | 1º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	mato; • Perceber as regras de funcionamento do economato num evento deste género; • Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor.			
Visita de estudo a uma Unidade Hoteleira de 4 estrelas	• Identificar os equipamentos utilizados na gestão do economato; • Perceber as regras de funcionamento do economato; • Conhecer uma unidade hoteleira de referência; • Contactar com os profissionais da área; • Compreender o funcionamento interno de uma unidade hoteleira e as várias dinâmicas que lhe estão associadas.	Gestão e Controlo	Caminha	março 1 manhã
Atividades práticas inseridas no âmbito do plano anual de atividades da escola	• Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas práticas de cozinha/pastelaria; • Divulgar os cursos da área de restauração e a escola.	Serviços de Cozinha Pastelaria	Arcos de Valdevez	ao longo do ano 1 manhã/tarde
Projeto Integrador da turma: "Cantinho das Ervas Aromáticas"	• Promover o trabalho colaborativo e a interdisciplinariedade; • Resgatar hábitos de vida saudáveis; • Proporcionar aos alunos o contacto com a natureza; • Sensibilizar os alunos para a preservação de espécies vegetais utilizadas como condimentos na confeção de diversas ementas.	Serviços de Cozinha Pastelaria Matemática Psicologia Tecnologia Alimentar, Área de Integração Língua Estrangeira Inglês Português Tic F.C.T - Francês	Arcos de VALdevez	2º período ao longo do 2º período

■ TÉCNICO DE DESPORTO - TURMA V | 1º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Instalações Técnicas e Museu do S.C. Braga	<ul style="list-style-type: none"> • Enriquecimento das competências técnicas ao nível organizacional de uma estrutura desportiva profissional; • Observação dos gabinetes técnicos e métodos de funcionamento ao nível dos recursos; • Conhecer o historial desportivo de um clube profissional com dimensão nacional e internacional. 	Metodologia do Treino	Braga	1º período 1 manhã
Descida do Rio Vez	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o companheirismo e espírito de ajuda; • Desenvolver competências técnicas e físicas; • Melhorar a relação interpessoal. 	Fitness	Arcos de Valdevez	2º período 1 dia
Participação no Magusto Organização da Caça Tesouro	<ul style="list-style-type: none"> • Promover relacionamento interpessoal entre os elementos da comunidade educativa; • Desenvolver laços de afetividade entre os alunos e professores. 	Educação Física Fitness	Arcos de Valdevez	1º período 1 dia
Canyoning	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências técnicas e físicas; • Perceber a importância do espírito de grupo e companheirismo; • Conhecer e praticar uma atividade desportiva ao ar livre; • Conhecer e preservar o espaço natureza e seu meio envolvente. 	Fitness Modalidades Individuais	Póvoa de Lanhoso	2º/3º período 1 dia
Projecto Integrador da Turma V - Palestra: "Atletas de Alta Competição"	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as capacidades técnicas dos alunos; • Organizar um evento lúdico para e com a comunidade escolar; • Promover o trabalho colaborativo; • Promover o gosto pelo desporto; • Dar a vida e obra de 2 atletas de alta competição. 	Educação Física Inglês Área Integração Psicologia Tecnologias da Informação e Comunicação	Epralima - Sede	2º período 1 manhã/tarde
Teatro - "Farsa de Inês Pereira" Exposição fotográfica da National Geographic Photo Ark,	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pela arte dramática; • Contactar com as diferentes formas de representação; • Motivar os alunos para o estudo da obra de Gil Vicente; • Estabelecer um paralelo entre a obra escrita e a obra representada; • Fomentar o espírito crítico dos alunos; 	Português Psicologia	Porto	2º período 1 dia

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
baseada no projecto de Joel Sartore	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a relação entre a Etologia e a Psicologia;• Reconhecer a importância das diversas espécies no bem estar psíquico do ser humano.			

■ TÉCNICO DE DESENHO DIGITAL 3D - TURMA Z | 1º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Aula em espaço externo - Centro Histórico de Ponte de Lima	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as diferentes tecnologias de rua; • Fotografar essas mesmas tecnologias. 	TIC	Ponte de Lima	2 outubro 3 horas
Aula em espaço externo - visitas à Biblioteca Municipal de Ponte de Lima	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, interpretar e produzir textos de diversos géneros; • Programar a produção escrita, observando as fases de planificação, execução e avaliação; • Aprofundar a capacidade de compreensão inferencial; • Desenvolver a capacidade linguística e metalinguísticas para um melhor desempenho no uso da língua; • Desenvolver o espírito crítico; • Contactar com diferentes formas de aquisição de conhecimento e diferentes realidades; • Fomentar o gosto pela leitura e pesquisa em bibliotecas. 	Português	Ponte de Lima	1º e 3º período 3 horas
Aula em espaço externo - "À procura de vestígios do Medieval em Ponte de Lima"	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes formas de representação do Medievalismo; • Contactar com a realidade local; • Desenvolver o espírito crítico e a criatividade dos alunos; • Desenvolver diferentes trabalhos, em suportes variados, sobre a Época Medieval e Poesia Medieval - vestígios em Ponte de Lima. 	Português	Ponte de Lima	1º período 3 horas
Apresentação da atividade "O Medievalismo em Ponte de Lima" - Projeto Integrador de Turma	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e declamar poesia trovadoresca - uma cantiga de amor, uma cantiga de amigo e uma cantiga de escárnio e maldizer; • Interagir com o universo das sensações, emoções e ideias próprias do discurso poético; • Aplicar regras de funcionamento da língua ao contexto de apresentação oral; • Desenvolver a expressão oral; • Apresentar um folheto informativo sobre os vestígios da Época Medieval em Ponte de Lima (atividade desenvolvida em colaboração com outras disciplinas - processo de criação e tratamento de imagem/ tratamento de texto informativo); • Apresentar e defender o trabalho realizado. 	Português CRD TIC	Epralima - Delegação de Ponte de Lima	16 novembro 1 manhã

■ TÉCNICO DE DESENHO DIGITAL 3D - TURMA Z | 1º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Teatro "Farsa de Inês Pereira"	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com as diferentes formas de representação; • Motivar os alunos para o estudo da obra "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente; • Estabelecer um paralelo entre a obra escrita e a obra representada; • Fomentar o gosto pela leitura e dramatização; • Desenvolver o espírito crítico dos alunos. 	Português	Porto	2º período 1 dia
Planetário - Casa da Ciência	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância das novas tecnologias; • Realizar animações com recurso a programas 2D e 3D; • Contactar com o mundo virtual; • Compreender como funcionam o código genético, o cérebro e os sentidos. 	Inglês	Braga	2º período 1 manhã
Teatro Bilingue	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a importância da língua inglesa; • Contactar com a língua inglesa; • Fomentar o gosto pela língua. 	Inglês	Braga	fevereiro 1 manhã/tarde
Teatro "Amiga	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade dos alunos e derrubar as barreiras que dificultam a aprendizagem da matemática utilizando a motivação e o entretenimento; • Fomentar o espírito crítico dos discentes; • Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor. 	Matemática	Porto	janeiro 1 manhã/tarde
Dia do Desenho Técnico 3D	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar o curso; • Sensibilizar os alunos para o perfil do curso / saídas profissionais. 	DDMT CRD DRC DTAG TIC	Epralima - Delegação de ponte de Lima	2º período 1 dia
Jardins de Serralves	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto e cultura do aluno pelos edifícios contemporâneos. • Demonstrar a importância das áreas verdes na conceção das cidades. • Sensibilizar o aluno para os diferentes materiais contemporâneos e tradicionais 	CRD	Porto	2º período 1 dia

■ TÉCNICO DE RESTAURANTE/BAR - TURMA Y | 1º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita ao Inlima Hotel & Spa	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância de um bom conhecimento técnico e de organização; • Distinguir, no funcionamento do hotel, a organização formal e informal; • Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; • Identificar as diferentes secções do hotel, nomeadamente o economato e suas funcionalidades; • Identificar o hotel e as suas características; • Reconhecer a importância de um bom atendimento; • Facultar informação técnica e específica para os diferentes temas de PAP. 	Restaurante/Bar	Ponte de Lima	dezembro 1 tarde
Axis Ponte de Lima Golf Resort	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância de um bom conhecimento técnico e de organização; • Distinguir, no funcionamento do hotel, a organização formal e informal; • Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; • Identificar as diferentes secções do hotel, nomeadamente o economato e suas funcionalidades; • Identificar o hotel e as suas características; • Reconhecer a importância de um bom atendimento; • Facultar informação técnica e específica para os diferentes temas de PAP. 	Restaurante/Bar	Ponte de Lima	novembro 1 manhã
Visita à adega cooperativa de Ponte de Lima	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os diferentes processos de vinificação; • Contactar com os enólogos e trocar experiência do setor vitivinícola; • Distinguir enoturismo de outras modalidades de turismo; • Facultar informação técnica e específica para os diferentes temas de PAP. 	Restaurante/Bar	Ponte de Lima	fevereiro 1 tarde
Caves vinho do Porto - Visita técnica a um Hotel	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer "in loco" um dos principais produtores de vinho do Porto; • Identificar as principais características de vinho do Porto; • Distinguir os diferentes processos de produção do vinho do 	Restaurante/Bar Comunicar em Inglês	Vila nova de Gaia	março 1 dia

■ TÉCNICO DE RESTAURANTE/BAR - TURMA Y | 1º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<p>Porto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e organizar as regras de funcionamento da cozinha; • Identificar os equipamentos e utensílios de cozinha adequados às diferentes técnicas de preparação e confeção dos produtos alimentares; • Reconhecer a importância do cumprimento das normas de higiene e segurança. 			
Assistir à representação da peça de teatro "Amiga Matemática"	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade dos alunos e derrubar as barreiras que dificultam a aprendizagem da matemática utilizando a motivação e o entretenimento; • Fomentar o espírito crítico dos discentes; • Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor. 	Matemática	Porto	janeiro 1 dia
Planetário- Casa da Ciência	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância das novas tecnologias; • Realizar animações com recurso a programas 2D e 3D; • Contactar com o mundo virtual; • Compreender como funcionam o código genético, o cérebro e os sentidos. 	Inglês	Braga	abril 1 manhã
Teatro Bilingue	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a importância da língua inglesa; • Contactar com a língua inglesa; • Fomentar o gosto pela língua. 	Inglês	Braga	fevereiro 1 manhã/tarde
Projeto Integrador de turma - Concurso de cocktails e canapés com ervas aromáticas do Alto Minho	<ul style="list-style-type: none"> • Saber identificar as características particulares e distintivas da região turística do Alto Minho; • Prestar informações e sugestões de carácter turístico sobre a localidade, a região, a composição e métodos de confeção das diversas iguarias e ervas aromáticas; • Promover a oferta inerente à região do Alto Minho, distinguindo a tipicidade dos produtos que aí se cultivam, produzem e realizam; • Adquirir hábitos de trabalho autónomo; • Desenvolver a participação de forma responsável e cooperativa no contexto da sala de aula; • Valorizar o conhecimento e a aceitação das diferenças entre 	Serviços de restaurante/bar Inglês Francês Matemática		

■ TÉCNICO DE RESTAURANTE/BAR - TURMA Y | 1º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	indivíduos e culturas; • Saber comunicar, • Saber utilizar as TIC; • Saber fazer a gestão da informação; Utilizar o vocabulário técnico específico.			
Visitas em contexto de aula em espaço externo a vários estabelecimentos em Ponte de Lima	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer "in loco" o serviço de restauração em Ponte Lima ; • Contactar com profissionais da área; • Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; • Identificar o tipo de restauração existente em Ponte de Lima; • Identificar as suas características da restauração em Ponte de Lima; • Reconhecer a importância de um bom atendimento. 	Serviços de Restaurante/Bar	Ponte de Lima	ao longo do ano manhã/tarde
Participação em atividades extracurriculares: - Feiras - Exposições - Palestras - Colóquios	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer in loco a importância do contacto com novas realidades; • Contactar com profissionais da área de formação; • Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; 	Serviços de Restaurante/Bar	Ponte de Lima	ao longo do ano manhã/tarde

■ TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL - ELETROMECÂNICA - TURMA X | 1º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Aula em espaço externo - Ida à empresa TORNOMECA	<ul style="list-style-type: none"> • Observar a utilização de diferentes instrumentos de medição; • Consciencializar da necessidade de efectuar conversões de unidades de sistemas diferentes. 	Práticas Oficinais e Tecnologias e Processos	Rodo - Vila Nova de Muía	24 outubro 1 tarde
Barragem do Alto Lindoso; Espigueiros e o Castelo de Lindoso	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer "in loco" a maior central de produção de energia hidroelétrica e uma das mais altas construções de Portugal; • Possibilitar aos alunos o conhecimento de todas as máquinas e equipamento de suporte para o funcionamento de uma central de produção de energia hidroelétrica; • Sensibilizar os alunos para a utilização das energias alternativas como forma de promover o desenvolvimento sustentável; • Proporcionar aos alunos o contacto com a natureza; • Sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente; • Identificar e conhecer os principais elementos do património arquitetónico da região; • Divulgar a cultura da região do Alto Minho; • Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor. 	Área de Integração Física e Química Português	Lindoso	novembro 1 dia
Aula em espaço externo - Ida à Biblioteca Municipal de Ponte de Barca	<ul style="list-style-type: none"> • Facultar aos alunos o contacto com uma biblioteca; • Criar e fortalecer os hábitos de leitura; • Fomentar o gosto pela leitura e contribuir para o desenvolvimento cultural dos alunos; • Facilitar o acesso dos alunos, através do empréstimo ou consulta, a livros e outros tipos de documentação; • Valorizar e divulgar o património cultural do concelho de Ponte de Barca. 	Português	Ponte da Barca	1º período 1 manhã
Palestra sobre Primeiros Socorros	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os alunos na prestação de primeiros socorros; • Indicar aos alunos as informações a disponibilizar na utilização do serviço de emergência 112. 	Tecnologias e Processos Práticas Oficinais	Arcos de Valdevez	2º período 1 tarde
Assistir à peça "A Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pela arte dramática; • Contactar com as diferentes formas de representação; • Motivar os alunos para o estudo da obra; • Estabelecer um paralelo entre a obra escrita e a obra representada; 	Português	Braga/Porto	2º período 1 dia

■ TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL - ELETROMECAÂNICA - TURMA X

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o espírito crítico e o poder da argumentação dos alunos. 			
Visita a unidade industrial da região	<ul style="list-style-type: none"> • Observar e conhecer a diversidade dos equipamentos existentes na empresa; • Compreender o processo produtivo e de gestão ambiental desenvolvido pela empresa; • Observar e conhecer a generalidade dos equipamentos abordados ao longo de todo o curso; • Compreender a gestão e organização do estaleiro de empresa. 	Componente técnica	Viana do Castelo	3º período 1 tarde
"World of Discoveries" Museu Interativo e Parque Temático	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos o contacto com a história dos descobrimentos; • Conhecer os feitos mais marcantes dos navegadores portugueses, narrados n'Os Lusíadas; • Compreender de forma lúdica e interativa alguns episódios d'Os Lusíadas; • Motivar os alunos para o estudo da epopeia de Camões; • Alargar os horizontes culturais dos alunos; • Observar o contexto científico da História de Portugal durante a odisséia dos descobrimentos dos sec. XV e XVI; • Compreender o funcionamento de instrumentos de medição utilizados na época dos Descobrimentos. 	Português Matemática	Porto	3º período 1 dia

ESTETICISTA E TÉCNICO DE VENDAS E MARKETING - TURMA W1 E W2 | 1º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Barragem do Alto Lindoso; Espigueiros e o Castelo de Lindoso	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer "in loco" a maior central de produção de energia hidroelétrica e uma das mais altas construções de Portugal; • Sensibilizar os alunos para a utilização das energias alternativas como forma de promover o desenvolvimento sustentável; • Proporcionar aos alunos o contacto com a natureza; • Sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente; • Identificar e conhecer os principais elementos do património arquitetónico da região; • Promover e participar em iniciativas de dinamização sociocultural e económicas locais; • Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor. 	Área de Integração Português	Lindoso	10 novembro 1 dia
Aula em espaço externo - Ida à Biblioteca Municipal de Ponte de Barca	<ul style="list-style-type: none"> • Facultar aos alunos o contacto com uma biblioteca; • Criar e fortalecer os hábitos de leitura; • Facilitar o acesso dos alunos, através do empréstimo ou consulta, a livros e outros tipos de documentação; • Valorizar e divulgar o património cultural do concelho de Ponte de Barca. 	Português	Ponte da Barca	1º período 1 tarde/manhã
Ida ao teatro " Farsa de Inês Pereira	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pela arte dramática; • Contactar com as diferentes formas de representação; • Motivar os alunos para o estudo da obra; • Estabelecer um paralelo entre a obra escrita e a obra representada; • Fomentar o espírito crítico e o poder de argumentação dos alunos. 	Português	Porto	2º período 1 dia
Expo Cosmética - Exponor	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar empresas que comercializam aplicações; • Contactar com as novas tecnologias; • Testar as diferentes aplicações; • Contactar com profissionais da área. 	Tecnologias da Informação e Comunicação Estética	Porto	abril 1 dia
Exposição de Papel-Moeda - Porto - Fundação Dr. António Cupertino de Miranda	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a evolução do papel-moeda ao longo dos tempos; • Contactar com diversos tipos de notas; • Compreender a importância da moeda para a atividade económica; • Fomentar o gosto pela disciplina. 	Economia	Porto	3º período 1 dia

■ TÉCNICO DE DESPORTO - TURMA P2 | 2º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Teatro "Amiga Matemática"	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade dos alunos e derrubar as barreiras que dificultam a aprendizagem da matemática utilizando a motivação e o entretenimento; • Fomentar o espírito crítico dos discentes; • Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor. 	Matemática	Porto	janeiro 1 dia
Instalações Técnicas e Museo do S.C. Braga	<ul style="list-style-type: none"> • Enriquecimento das competências técnicas ao nível organizacional de uma estrutura desportiva profissional; • Observação dos gabinetes técnicos e métodos de funcionamento ao nível dos recursos; • Conhecer o historial desportiva de um clube profissional com dimensão nacional e internacional. 	Metodologia de Treino	Braga	1º período 1 dia
Descida do Rio Vez	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o companheirismo e espírito de ajuda; • Desenvolver competências técnicas e físicas; • Melhorar a relação interpessoal. 	Estudo do Movimentos Modalidades Individuais	Arcos de Valdevez	2º período 1 dia
Canyoning	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências técnicas e físicas; • Perceber a importância do espírito de grupo e companheirismo; • Conhecer e praticar uma atividade desportiva ao ar livre; • Conhecer e preservar o espaço natureza e seu meio envolvente. 	Estudo do Movimentos Modalidades Individuais	Póvoa de Lanhoso	2º/3º período 1 dia
Aula de Surf	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências técnicas e físicas; • Perceber a importância do espírito de grupo e companheirismo; • Conhecer e praticar uma atividade desportiva ao ar livre; • Conhecer e preservar o espaço natureza e seu meio envolvente. 	Estudo do Movimentos Modalidades Individuais	Póvoa de Lanhoso	2º período 1 dia
Desporto Saudável	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer a importância dos alimentos e da alimentação saudável; • A importância de alimentação para um desportista; • Conhecer os alimentos mais ricos na alimentação desportiva; • Interação com a comunidade. 	Metodologia do Treino	Epralima - Sede	2º período 3 vezes

■ TÉCNICO DE DESPORTO - TURMA P2 | 2º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
"Museu Casa de Camilo"	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar os alunos para o estudo da obra "Amor de Perdição";• Reconhecer a importância da obra do autor no universo literário português;• Fomentar o espírito crítico dos alunos.	Área de Integração Português	Famalicão	2º período 3 vezes
Exposição fotográfica da National Geographic Photo Ark, baseada no projecto de Joel Sartore.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância da preservação das espécies na relação Homem/Natureza;• Conhecer as diferentes espécies sensibilizando para a sua preservação.	Área de Integração Português	Porto	2º período 1 dia

■ TÉCNICO DE RESTAURANTE/BAR - TURMA S | 2º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Elaboração e exposição de maquetas (Módulo 3 "Homem / Natureza: uma relação sustentável?")	<ul style="list-style-type: none"> • Transpor para uma maqueta diferentes situações de degradação ambiental e algumas das soluções possíveis; • Compreender que este é um problema atual que é necessário combater; • Fomentar a criatividade, o trabalho em grupo e inter ajuda. 	Área de Integração	Epralima - Delegação de Ponte de Lima	outubro 180 min.
Comemoração do dia Mundial da Poupança	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer este dia comemorativo; • Sensibilizar a comunidade para a poupança; • Elucidar para a necessidade de disciplinar gastos e de ameaçar alguma liquidez, de forma a evitar situações de sobreendividamento. 	Economia	Epralima - Delegação de Ponte de Lima	31 outubro 90 min.
Museu de Transportes e Telecomunicações do Porto - Exposição "Comunicar" e Oficinas "Dentro da televisão" e "Falando na rádio"	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a reflexão sobre a temática "Comunicar"; • Reconhecer a importância dos media na sociedade; • Permitir ao aluno o contacto com o mundo do jornalismo; • Conhecer a realidade inerente à rádio e televisão; • Realizar e animar um programa de rádio/televisão da sua autoria; • Consciencializar os alunos para as diferentes fases de processamento de informação; • Dar voz a temas que interessam a todos e/ou nos preocupam; • Desenvolver o espírito crítico. 	Inglês	Vila Nova de Gaia	novembro 1 dia
Visita a uma unidade fabril local	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o funcionamento de uma unidade fabril, enquanto agente económico; • Perceber a importância da atividade económica "produção" para a economia; • Reconhecer a produção como uma combinação de fatores de produção; • Identificar os fatores de produção; • Contactar com o tecido empresarial local. 	Economia	Ponte de Lima	dezembro 1 manhã/tarde

■ TÉCNICO DE RESTAURANTE/BAR - TURMA S | 2º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Museu Romântico e Visita à Escola de Hotelaria e Turismo do Porto	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os valores e as características da estética romântica; • Descrever as características fundamentais da burguesia (comercial e financeira, industrial e agrícola) no século XIX; • Identificar os processos de fusão entre a burguesia emergente e parcelas significativas das elites tradicionais; • Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; • Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; • Conhecer as instalações da Escola de Hotelaria e Turismo do Porto; • Observar "in loco" a forma de estar dos seus alunos. 	Português Serviços de Restaurante/Bar	Porto	dezembro 1 dia
Elaboração e exposição de telas (Módulo 3: "A formação da sensibilidade cultural e a transfiguração estética").	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar e transformar a realidade, criando uma nova realidade; • Transpor para uma tela uma emoção, um sentimento ou algo que os caracterize; • Fomentar a imaginação e liberdade criadora. 	Área de Integração	Epralima - Delegação de Ponte de Lima	dezembro 180 min.
Visita a uma adega cooperativa	<ul style="list-style-type: none"> • Enriquecer os conhecimentos dos alunos relativamente ao processo de produção de vinhos; • Conhecer a região vitivinícola onde a Epralima está inserida (região dos vinhos verdes). 	Serviços de Restaurante/Bar	Região dos Vinhos Verdes	janeiro/fevereiro 1 manhã/tarde

■ TÉCNICO DE DESENHO DIGITAL 3D - TURMA T | 2º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Elaboração e exposição de maquetas (Módulo 3- "Homem/Natureza: uma relação sustentável?")	<ul style="list-style-type: none"> • Transpor para uma maquete diferentes situações de degradação ambiental e algumas das soluções possíveis; • Compreender que este é um problema atual que é necessário combater; • Fomentar a criatividade, o trabalho em grupo e inter ajuda. 	Área de Integração	Epralima - Delegação de Ponte de Lima	outubro 1 tarde
Museu dos Terceiros	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar "in loco" a arte barroca; • Reconhecer características da obra de António Vieira. 	Português	Epralima - Delegação de Ponte de Lima	31 outubro 1 tarde
Museu de Transportes e Telecomunicações do Porto - Exposição "Comunicar" e Oficinas "Dentro da televisão" e "Falando na rádio"	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a reflexão sobre a temática "Comunicar"; • Reconhecer a importância dos media na sociedade; • Permitir ao aluno o contacto com o mundo do jornalismo; • Conhecer a realidade inerente à rádio e televisão; • Realizar e animar um programa de rádio/televisão da sua autoria; • Consciencializar os alunos para as diferentes fases de processamento de informação; • Dar voz a temas que interessam a todos e/ou nos preocupam; • Desenvolver o espírito crítico. 	Inglês	Porto	14 novembro 1 dia
Museu Romântico Casa da Música Visita guiada para compreensão do espaço arquitetónico	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os valores e as características da estética romântica; • Descrever as características fundamentais da burguesia (comercial e financeira, industrial e agrícola) no século XIX; • Identificar os processos de fusão entre a burguesia emergente e parcelas significativas das elites tradicionais; • Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; (Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; • Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes; • Fomentar o gosto e cultura do aluno pelos edifícios contemporâneos. 	Português Desenho de Representação Comunicação	Porto	2º período 1 dia

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Elaboração e exposição de telas (Módulo 3: "A formação da sensibilidade cultural e a transfiguração estética").	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar e transformar a realidade, criando uma nova realidade;• Transpor para uma tela uma emoção, um sentimento ou algo que os caracterize;• Fomentar a imaginação e liberdade criadora.	Área de Integração	Epralima - Delegação de Ponte de Lima	2º período 1 tarde

■ TÉCNICO DE RESTAURANTE/BAR - TURMA P1 | 2º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Comemoração do dia Mundial da Poupança	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer este dia comemorativo; • Sensibilizar a comunidade para a poupança; • Elucidar para a necessidade de disciplinar gastos e de amea-lhar alguma liquidez, de forma a evitar situações de sobreendi-vidamento. 	Economia	Arcos de Valdevez	31 outubro 90 min.
Visita a uma unidade fabril local	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o funcionamento de uma unidade fabril, enquanto agente económico; • Perceber a importância da atividade económica "produção" para a economia; • Reconhecer a produção como uma combinação de fatores de produção; • Identificar os fatores de produção; • Contactar com o tecido empresarial local. 	Economia	Arcos de Valdevez	novembro 1 manhã/tarde
Visita a uma institui-ção financeira local	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o funcionamento de uma instituição financeira, enquanto agente económico; • Perceber a importância da atividade deste agente económico para a economia; • Contactar com a realidade local. 	Economia	Arcos de Valdevez	novembro 90 min.
Aula em espaço exter-no a restaurantes e cafés de Arcos de Valdevez	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as "necessidades especiais" deste segmento da procura turística, os requisitos específicos da oferta turística e as atitudes requeridas para um relacionamento pessoal ade-quado com clientes com necessidades especiais. 	Tecnologia Alimentar	Arcos de Valdevez	15 novembro 45 min.
Visita de estudo à Resulima e à Bibliote-ca Municipal de Viana do Castelo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o processo de triagem, tratamento e encaminha-mento dos resíduos para valorização, reciclagem ou destino final; • Reconhecer a importância da valorização dos resíduos e con-finamento em aterro; • Sensibilizar os alunos para a importância da preservação ambiental; • Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor; • Promover os hábitos de leitura dos alunos. 	Área de Integração Matemática	Viana do Castelo	1º período 1 dia

■ TÉCNICO DE RESTAURANTE/BAR - TURMA P1 | 2º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Assistir à representação da peça de teatro "Amiga Matemática"	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade dos alunos e derrubar as barreiras que dificultam a aprendizagem da matemática utilizando a motivação e o entretenimento; • Fomentar o espírito crítico dos discentes; • Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor. 	Matemática	Porto	janeiro 1 manhã
Comemoração do Dia Internacional do Vinho do Porto	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer este dia comemorativo; • Dar a conhecer o Vinho do Porto como a bebida embaixadora de Portugal; • Dar a conhecer a história do Vinho do Porto; • Incentivar os alunos a pôr em prática os conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas técnicas; • Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor. 	Serviço de Restaurante/Bar	Arcos de Valdevez	29 janeiro 90 min.
Visita de estudo ao Gimc Cocktail e Escola de Bar	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as regras de organização e funcionamento do serviço de bar; • Identificar os equipamentos e utensílios necessários ao serviço de bar; • Identificar os procedimentos inerentes à produção no bar; • Reconhecer a importância do cumprimento das normas de higiene e segurança. 	Serviço de Restaurante/Bar	S. Miguel de Seide Vila Nova de Famalicão Porto	2º período 1 dia
Visita de estudo a Xantar - Salão Internacional de Turismo Gastronómico	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer uma das maiores feiras setoriais de Espanha, na área da restauração; • Fomentar o gosto pela área de restaurante/bar; • Desenvolver a criatividade dos alunos e derrubar as barreiras que dificultam a aprendizagem da matemática utilizando a motivação; • Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor. 	Serviço de Restaurante/Bar Matemática	Orense	fevereiro 2 dias

■ TÉCNICO EM ANIMAÇÃO DE TURISMO E TÉCNICO DE RECEÇÃO - TURMAS Q1/Q2 | 2º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Aula com Dr^a Ângela Rocha, Técnica na Loja Interactiva de Turismo de Ponte da Barca	<ul style="list-style-type: none"> Permitir aos alunos um contacto com profissionais da área do turismo especializados em informação turística. 	Informação e Animação Turística	Epralima - Delegação de Ponte da Barca	setembro 90 min.
Celebração do Dia de S. Matinho	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar conhecimentos adquiridos no âmbito do planeamento de actividades de animação 	Informação e Animação Turística	Arcos de Valdevez	novembro 1 dia
Aula em espaço externo com o animador Luís Antas de Barros, gerente da empresa Aktiva Natura	<ul style="list-style-type: none"> Permitir ao aluno o contacto com um animador turístico ; Partilhar experiências. 	Informação e Animação Turística	A definir	novembro 1 manhã
Visita ao três mosteiros românicos do concelho e ao Santuário de Nossa Senhora da Paz	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundar o conhecimento dos alunos sobre o património religioso do concelho de Ponte da Barca. 	Informação e Animação Turística	Ponte da Barca	janeiro 1 dia
Visita de estudo à Fitur - Madrid	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens; Promover o cruzamento harmonioso do saber, do saber-ser, do saber-estar e do saber-fazer; Aliar a teoria à prática, conjugando a cultura escolar com a cultura do meio envolvente; Visitar a Feira Internacional de Turismo (FITUR) de forma a promover o contacto com a indústria do turismo. 	Informação e Animação Turística Área de Integração	Madrid	janeiro 3 dias
Realização de Trilho Pedestre	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundar o conhecimento dos alunos sobre o património natural do concelho de Ponte da Barca. 	Informação e Animação Turística	Ponte da Barca	março 1 dia
Visita à Casa Museu de Camilo Castelo Branco e Museu Romântico	<ul style="list-style-type: none"> Promover e divulgar o património cultural e literário como fatores da nossa identidade; Identificar nos locais a visitar características do ideário camiliano; 	Português	Famalicão Porto	a definir 1 dia

■ TÉCNICO EM ANIMAÇÃO DE TURISMO E TÉCNICO DE RECEÇÃO - TURMAS Q1/Q2 | 2º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<ul style="list-style-type: none"> • Enriquecer a cultura geral dos alunos; • Motivar os alunos para o estudo das disciplinas; • Reconhecer a importância das disciplinas; • Desenvolver o espírito crítico dos alunos; • Motivar os alunos para o estudo da obra "Amor de Perdição", de Camilo de Castelo Branco; • Contactar com o espaço referido na obra; • Recolher informações fundamentadas sobre o autor e a obra. 			
Aula em espaço externo – visita guiada ao centro histórico de Ponte da Barca	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar o conhecimento dos alunos sobre o património arquitectónico do concelho de Ponte da Barca. 	Informação e Animação Turística	Ponte da Barca	a definir 1 manhã
Teatro Interativo (Vila Nova de Gaia)	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o conhecimento da língua inglesa; • Motivar os alunos para a aprendizagem da língua Inglesa; • Contactar com novas formas de expressão; • Fomentar o espírito de grupo. 	Inglês	Porto	2º período 1 dia
Projeto Integrador de Turma - "Brincar como Antigamente"	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamento de jogos populares e tradicionais; • Possível tradução para inglês e espanhol; • Planeamento de atividade "Brincar como Antigamente" (jogos e exposição de trabalhos realizados); • Monitorização dos jogos e avaliação pós-evento. 	Informação e Animação Turística Português Área de Integração		ao longo do ano

■ TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMANDO E TÉCNICO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS - TURMAS K1/K2 | 2º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita de estudo ao Convento de Mafra	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para o estudo da obra "Memorial do Convento", de José Saramago; • Contactar com o espaço referido na obra; • Conhecer "in loco" os espaços focados na obra; • Interiorizar o espaço para estabelecer um confronto entre o real observado e o real narrado; • Aproximar ficção e realidade; • Recolher informações fundamentadas sobre o autor e a obra; • Promover uma formação de qualidade na dupla vertente de competência técnica e de formação de cidadãos responsáveis, assegurando uma efetiva valorização profissional; • Promover e divulgar o património cultural e literário como fatores da nossa identidade; • Identificar nos locais a vistar características do ideário pessoal, • Enriquecer a cultura geral dos alunos. 	Português	Lisboa - Mafra	2º período 2 dias
Musical "The Friends"	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o conhecimento da língua inglesa; • Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa; • Contactar com novas formas de expressão; • Fomentar o espírito de grupo. 	Inglês	Braga	29 janeiro 1 dia
Visita a unidade industrial da região	<ul style="list-style-type: none"> • Observar e conhecer a diversidade dos equipamentos existentes na empresa; • Compreender o processo produtivo desenvolvido pela empresa e equipamentos de controlo e gestão utilizados; • Observar e conhecer a generalidade dos equipamentos abordados ao longo de todo o curso; • Compreender a gestão e organização da empresa. 	Componente Técnica	Viana do castelo	2º período 1 dia

■ TÉCNICO DE RESTAURAÇÃO (COZINHA/PASTELARIA) - TURMA O | 2º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Comemoração do dia Mundial da Poupança	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer este dia comemorativo; • Sensibilizar a comunidade para a poupança; • Elucidar para a necessidade de disciplinar gastos e de ameaçar alguma liquidez, de forma a evitar situações de sobreendividamento. 	Economia	Arcos de Valdevez	31 outubro 90 min.
Visita a uma unidade fabril local	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o funcionamento de uma unidade fabril, de pastelaria, enquanto agente económico; • Perceber a importância da atividade económica "produção" para a economia; • Reconhecer a produção como uma combinação de fatores de produção; • Contactar com o tecido empresarial local. 	Economia	Arcos de Valdevez	novembro 1 manhã/tarde
<p>"Museu Casa de Camilo"</p> <p>Exposição fotográfica da National Geographic Photo Ark, baseada no projecto de Joel Sartore</p> <p>Visita a uma unidade hoteleira de quatro ou cinco estrelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar os alunos para o estudo da obra "Amor de Perdição"; • Reconhecer a importância da obra do autor no universo literário português; • Fomentar o espírito crítico dos alunos. • Reconhecer a importância da preservação das espécies na relação Homem/Natureza; • Visitar uma unidade hoteleira de luxo; • Identificar os equipamentos utilizados na gestão do economato; • Perceber as regras de funcionamento do economato; • Conhecer uma unidade hoteleira de referência; • Contactar com os profissionais da área; • Compreender o funcionamento interno de uma unidade hoteleira e as várias dinâmicas que lhe estão associadas 	Português Área de Integração Gestão e Controlo	S. Miguel de Seide Vila Nova de Famalicão Porto	2º período 1 dia

■ TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO, MARKETING, RELAÇÕES PÚBLICAS E PUBLICIDADE - TURMA L | 3º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Reportagem Fotográfica do Dia de S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conhecimentos técnicos. 	TPCRP	Arcos de Valdevez	1º período 1 dia
Palestra "EpraMarketing"	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar conhecimentos de Marketing. 	PAP	Epralima - delegação de Ponte da Barca	1º período 1 dia
Reportagem vídeo da festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conhecimentos técnicos de Comunicação Gráfica e Audiovisual. 	CGA	Ponte da Barca	2º período 1 dia
Visita à Exposição "Epralima e Eu"	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade e o pensamento crítico e afetivo. 	PAP	Ponte da Barca	2º período 1 dia
CMTV Palácio/Convento de Mafra Casa Museu de Fernando Pessoa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer estúdios de televisão profissionais; • Contactar "in loco" com profissionais da área da Comunicação. • Contactar in loco com alguns espaços descritos na obra "O Memorial do Convento" de José Saramago; • Motivar para a leitura da poesia Pessoaana; • Contribuir para a formação cultural dos alunos. 	Marketing CPC Português Inglês	Lisboa - Mafra	2º período 2 dias
Glow Party	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o espírito de entreajuda; • Aplicar noções básicas de comunicação externa. 	PAP	Ponte da Barca	3º período 1 dia
Recriação Histórica "A chegada dos portugueses a África"	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o espírito de entreajuda; • Reconhecer, valorizar e respitar a diversidade cultural; • Consolidar conhecimentos de História da Cultura e das Artes. 	PAP	Ponte da Barca	3º período 1 dia
Evento solidário "Patinhas Felizes"	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o espírito solidário e de entreajuda. 	PAP	Ponte da Barca	3º período 1 dia
Desfile de Moda Inclusivo	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o espírito de entreajuda, a empatia e a aceitação da diferença. 	PAP	Ponte da Barca	3º período 1 dia

■ TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO, MARKETING, RELAÇÕES PÚBLICAS E PUBLICIDADE - TURMA L | 3º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
EPRALIMA - Bora lá?	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o encontro de alunos das diferentes delegações da EPRALIMA; • Ouvir testemunhos de sucesso no mundo da comunicação digital; • Fortalecer afetos. 	PAP	Ponte da Barca	3º período 1 dia
Baile de Finalistas	<ul style="list-style-type: none"> • Participar num momento de convívio entre alunos. 	CGA	Arcos de Valdevez	3º período 1 dia
Lima Skate Challenge	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar espírito de entreajuda. 	PAP	Ponte de Lima	3º período 1 dia
Elaboração de vídeo para projecto Digi4Social	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver conhecimentos no âmbito da edição de vídeo com software open source. 	Projecto Digi4Social	Ponte da Barca	3º período 1 dia

■ TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMANDO - TURMA R | 3º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita a unidade industrial da região	<ul style="list-style-type: none"> • Observar e conhecer a diversidade dos equipamentos existentes na empresa; • Compreender o processo produtivo desenvolvido pela empresa e equipamentos de controlo e gestão utilizados; • Observar e conhecer a generalidade dos equipamentos abordados ao longo de todo o curso; • Compreender a gestão e organização da empresa. 	Componente Técnica	Viana do Castelo	2º período 1 dia
Teatro Interativo	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o conhecimento da língua inglesa; • Motivar os alunos para a aprendizagem da língua Inglesa; • Contactar com novas formas de expressão; • Fomentar o espírito de grupo. 	Inglês	Vila Nova de Gaia	2º período 1 dia
Casa Museu de Camilo Castelo Branco e Museu Romântico	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para o estudo da obra "Amor de Perdição" de Camilo Castelo Branco; • Promover um maior conhecimento do escritor, das suas obras e das suas vivências; • Fomentar o gosto pela leitura da obra; • Contactar com o ambiente histórico/cultural do séc.XIX; • Conhecer uma casa típica da aristocracia portuguesa do séc. XIX; • Fomentar o espírito crítico e o poder da argumentação dos discentes. 	Português	Porto Vila Nova de Famalicão	2º período 1 dia

■ TÉCNICO DE RESTAURAÇÃO (COZINHA/PASTELARIA) E TÉCNICO DE SERVIÇOS JURÍDICOS - TURMAS J1/J2 | 3º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Aula em espaço externo " Arcos Hotel Nature & Spa"	<ul style="list-style-type: none"> • Visitar um hotel de referência na região; • Contactar com o universo da hotelaria local; • Promover a interação entre os alunos. 	Serviços de cozinha / pastelaria	Arcos de Valdevez	1º período 1 manhã/tarde
Visita de estudo à Pousada Santa Luzia	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer uma unidade hoteleira de referência; • Contactar com os profissionais da área; • Compreender o funcionamento interno de uma unidade hoteleira e as várias dinâmicas que lhe estão associadas. 	Serviços de cozinha / pastelaria	Viana do Castelo	1º período 1 dia
Visita de estudo ao Matadouro " Linda à Rosa"	<ul style="list-style-type: none"> • Visualizar o desmanche de animais bovinos; • Identificar as diversas partes do animal; • Identificar a rentabilidade de um animal bovino; • Reconhecer a importância de um correto desmanche do animal, devido ao excesso de desperdícios; • Contactar com as novas formas de conservação/embalagem dos alimentos. 	Serviços de cozinha / pastelaria	Barcelos	1º período 1 dia
Visita de estudo a uma unidade hoteleira de referência nacional	<ul style="list-style-type: none"> • Visitar um hotel de referência; • Contactar com o universo da hotelaria de luxo; • Promover o acesso à informação promovendo o interface entre o mundo académico e o empresarial; • Promover a interação entre os alunos. 	Serviços de cozinha / pastelaria	Porto/Lisboa	1º período 1 dia
Visita de estudo à Casa de Fernando Pessoa, Mosteiro dos Jerónimos e Padrão dos Descobrimentos; CCB	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os formandos para o estudo da obra pessoana e camoniana; • Recolher informações fundamentadas sobre os autores e a obras; • Reconhecer a importância dos Descobrimentos no universo literário das duas obras; • Enriquecer a cultura geral dos alunos; • Compreender a importância do património enquanto testemunho da hierarquização social nas diferentes épocas; • Reconhecer as relações entre arte e ciência e a sua importância enquanto expressões da atividade humana. 	Português Área de Integração	Lisboa	2º período 1 dia

■ TÉCNICO DE RESTAURAÇÃO (COZINHA/PASTELARIA) E TÉCNICO DE SERVIÇOS JURÍDICOS - TURMAS J1/J2 | 3º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita de estudo a Orense: Xantar - Salón Internacional de Gastronomía e Turismo	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar uma prova de aptidão profissional; • Visualizar uma das maiores feiras setoriais de Espanha, na área da restauração; • Proporcionar o contacto com novos produtos, equipamentos e recursos, destinados à indústria transformadora alimentar; • Fomentar o gosto pela área. 	Serviços de cozinha / pastelaria Prova de Aptidão Profissional	Arcos de Valdevez	2º período 1 dia
Aula em espaço externo ao tribunal instância local de Arcos de Valdevez	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a organização e funcionamento do tribunal; • Fomentar o gosto pela área. 	Direito Processual	Arcos de Valdevez	2º/3º período 1 manhã/tarde
Aula em espaço externo ao centro de emprego	<ul style="list-style-type: none"> • Constatar os apoios à empregabilidade. 	Direito Processual	Arcos de Valdevez	2º/3º período 1 manhã/tarde
Visita de estudo ao supremo Tribunal de Justiça e ao tribunal Constitucional	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer "in loco" as instituições; • Perceber o seu funcionamento e organização; • Constatar as suas competências; • Constatar casos concretos; • Fomentar o gosto pela área. 	Direito Processual	Lisboa	2º/3º período 1 dia
Colóquio sobre a Violência no Namoro	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso; • Prevenir as situações de violência no namoro; • Apresentar a Prova de Aptidão Profissional. 	Prova de Aptidão Profissional	Arcos de Valdevez	2º/3º período 1 manhã/tarde
Colóquio sobre os Direitos dos Imigrantes	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso; • Aumentar os conhecimentos e divulgar os direitos e deveres dos imigrantes; • Apresentar a Prova de Aptidão Profissional. 	Prova de Aptidão Profissional	Arcos de Valdevez	2º/3º período 1 manhã/tarde
Colóquio sobre Igualdade de Género /Direitos das Mulheres (evolução Portugal - Cabo Verde)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso; • Aumentar os conhecimentos e divulgar os direitos das mulheres; • Contribuir para a igualdade de género; • Apresentar a Prova de Aptidão Profissional. 	Prova de Aptidão Profissional	Arcos de Valdevez	2º/3º período 1 manhã/tarde

■ TÉCNICO DE RESTAURAÇÃO (COZINHA/PASTELARIA) E TÉCNICO DE SERVIÇOS JURÍDICOS - TURMAS J1/J2 | 3º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Colóquio "Direitos Humanos" - Orador: Diretor do Estabelecimento Prisional de Viana do Castelo	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso; • Debater de forma ampla, aberta e plural os direitos humanos; • Apresentar a Prova de Aptidão Profissional. 	Prova de Aptidão Profissional	Arcos de Valdevez	2º/3º período 1 manhã/tarde
Visita de estudo ao Musical "The Friends"	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o conhecimento da língua inglesa; • Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa; • Aprofundar a relação entre ciência e arte; • Contactar com novas formas de expressão; • Fomentar o espírito de grupo. 	Inglês Área de Integração	Braga	2º/3º período 1 dia
Aula em espaço externo ao Cartório notarial	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a organização e funcionamento do cartório notarial; • Fomentar o gosto pela área. 	Organização judiciária e práticas registral/notarial Direito processual	Arcos de Valdevez	ao longo do ano 1 manhã/tarde
Aula em espaço externo ao conservatório dos registos predial / comercial / civil	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a organização e funcionamento do conservatório do registos predial/comercial/civil; • Fomentar o gosto pela área. 	Organização judiciária e práticas registral / notarial Direito processual	Arcos de Valdevez	ao longo do ano 1 manhã/tarde

■ TÉCNICO DE RESTAURAÇÃO (RESTAURANTE/BAR) - TURMA N | 3º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita ao Inlima Hotel & Spa	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância de um bom conhecimento técnico e de organização; • Distinguir, no funcionamento do hotel, a organização formal e informal; • Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; • Identificar as diferentes secções do hotel, nomeadamente o economato e suas funcionalidades; • Identificar o hotel e as suas características; • Reconhecer a importância de um bom atendimento; • Facultar informação técnica e específica para os diferentes temas de PAP. 	Restaurante-bar PAP	Ponte de Lima	dezembro 1 tarde
Axis Ponte de Lima Golf Resort	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância de um bom conhecimento técnico e de organização; • Distinguir, no funcionamento do hotel, a organização formal e informal; • Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; • Identificar as diferentes secções do hotel, nomeadamente o economato e suas funcionalidades; • Identificar o hotel e as suas características; • Reconhecer a importância de um bom atendimento; • Facultar informação técnica e específica para os diferentes temas de PAP. 	Restaurante-bar PAP	Ponte de lima	novembro 1 manhã
Visita à adega cooperativa de Ponte de Lima	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os diferentes processos de vinificação; • Contactar com os enólogos e trocar experiência do setor vitivinícola; • Distinguir enoturismo de outras modalidades de turismo. • Facultar informação técnica e específica para os diferentes temas de PAP. 	Restaurante-bar PAP	Ponte de lima	fevereiro 1 tarde
Caves vinho do Porto	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer "in loco" um dos principais produtores de vinho do Porto; • Identificar as principais características de vinho do Porto; • Distinguir os processos de produção do vinho do Porto. 	Restaurante-bar PAP	Vila Nova de Gaia	março 1 dia

■ TÉCNICO DE RESTAURAÇÃO (RESTAURANTE/BAR) - TURMA N | 3º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visitas em contexto de aula em espaço externo a vários estabelecimentos em Ponte de Lima	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer "in loco" o serviço de restauração em Ponte Lima; • Contactar com profissionais da área; • Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; • Identificar o tipo de restauração existente em Ponte de Lima; • Identificar as suas características da restauração em Ponte de Lima; • Reconhecer a importância de um bom atendimento. 	Serviços de Restaurante-bar	Ponte de Lima	1º/2º/3º Período 1 tarde/manhã
Participação em atividades extracurriculares: - Feiras - Exposições - Palestras - Colóquios	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer "in loco" a importância do contacto com novas realidades; • Contactar com profissionais da área; • Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; • Reconhecer a importância de um bom atendimento. 	Serviços de Restaurante-bar	Ponte de lima	ao longo do ano letivo 1 manhã/tarde
Aula em espaço externo - visita à Biblioteca Municipal de Ponte de Lima	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes formas de aquisição de conhecimento e diferentes realidades; • Fomentar o gosto pela leitura e pesquisa em bibliotecas; • Valorizar o património cultural do concelho de Ponte de Lima. 	Português	Ponte de lima	2º período 3 horas
Espectáculo "Em Pessoa"	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes formas de representação; • Motivar os alunos para o estudo da poesia de Fernando Pessoa; • Estabelecer um paralelo entre a poesia escrita e analisada e a representação visualizada; • Fomentar o gosto pela leitura dramatizada; • Contactar com diferentes realidades; • Desenvolver o espírito crítico dos alunos. 	Português	Braga	1º período 1 dia
Visita de Estudo ao Convento de Mafra, Casa Museu de Fernando Pessoa	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os formandos para o estudo da obra "Memorial do Convento", de José Saramago; • Contactar com o espaço referido na obra; • Conhecer "in loco" os espaços focados na obra; • Interiorizar o espaço para estabelecer um confronto entre o 	Português	Lisboa - Mafra	1º período 2 dias

TÉCNICO DE RESTAURAÇÃO (RESTAURANTE/BAR) - TURMA N | 3º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	real observado e o real narrado; • Aproximar ficção e realidade; • Recolher informações fundamentadas sobre o autor e a obra; • Enriquecer a cultura geral dos alunos.			
Apresentação à comunidade educativa de momentos teatrais realizados no âmbito do estudo da poesia de Fernando Pessoa	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar à comunidade educativa o trabalho final desenvolvido no âmbito do estudo da poesia de Fernando Pessoa; • Promover nos alunos diferentes formas de expressão, de forma a valorizar a diversidade criativa; • Fomentar um conhecimento mais aprofundado de autores / poetas portugueses. 	Português	Epralima - Delegação de Ponte de lima	1º período 1 dia

■ TÉCNICO DE DESENHO DIGITAL 3D - TURMA M | 3º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Aula em espaço externo - visita à Biblioteca Municipal de Ponte de Lima	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes formas de aquisição de conhecimento e diferentes realidades; • Fomentar o gosto pela leitura e pesquisa em bibliotecas; • Valorizar o património cultural do concelho de Ponte de Lima. 	Português	Ponte de lima	2º período 3 horas
Espetáculo "Em Pessoa"	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes formas de representação; • Motivar os alunos para o estudo da poesia de Fernando Pessoa; • Estabelecer um paralelo entre a poesia escrita e analisada e a representação visualizada; • Fomentar o gosto pela leitura dramatizada; • Contactar com diferentes realidades; • Desenvolver o espírito crítico dos alunos. 	Português	Braga	24 outubro 1 tarde
Visita de Estudo ao Convento de Mafra, Casa Museu de Fernando Pessoa	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os formandos para o estudo da obra "Memorial do Convento", de José Saramago; • Contactar com o espaço referido na obra; • Conhecer "in loco" os espaços focados na obra; • Interiorizar o espaço para estabelecer um confronto entre o real observado e o real narrado; • Aproximar ficção e realidade; • Recolher informações fundamentadas sobre o autor e a obra; • Enriquecer a cultura geral dos alunos. 	Português	Lisboa - Mafra	abril/maio 2 dias
Apresentação à comunidade educativa dos trabalhos efetuados no âmbito do estudo da poesia de Fernando Pessoa (Trabalho Colaborativo)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar à comunidade educativa os diferentes trabalhos desenvolvidos em sala de aula - trabalhos em suportes / softwares variados, no âmbito da poesia de Fernando Pessoa; • Promover nos alunos diferentes formas de expressão, de forma a valorizar a diversidade criativa; • Fomentar um conhecimento mais aprofundado de autores / poetas portugueses 	Português DDMT	Epralima - Delegação de Ponte de Lima	1º período 1 dia
Aula com a presença de um desenhador de BD da Marvel de Ponte de Lima	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar um conhecimento mais alargado sobre a sua área profissional e curso. • Contactar com outras realidades profissionais e na aplicação dos conhecimentos estudados e adquiridos no curso em contexto real de trabalho. 	3D	Epralima - Delegação de Ponte de Lima	1º período 1 manhã

■ TÉCNICO DE DESENHO DIGITAL 3D - TURMA M | 3º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Aula com a presença de um designer de produto na indústria den drones	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar um conhecimento mais alargado sobre a sua área profissional e curso;• Contactar com outras realidades profissionais e na aplicação dos conhecimentos estudados e adquiridos no curso em contexto real de trabalho.	3D	Epralima - Delegação de Ponte de Lima	1º período 1 manhã
Participação no projeto STEP1	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar aos alunos a necessária orientação escolar e profissional;• Facultar conhecimentos e ferramentas necessárias à inserção na vida activa ou prosseguimento de estudos;• Potenciar a ligação entre escola e instituições do tecido económico-social local e regional.	SPOVIVA	Epralima - Delegação de Ponte de Lima	1º/2º períodos até abril

■ TÉCNICO DE RESTAURAÇÃO (RESTAURANTE/BAR) E TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE - TURMA I1/I2 | 3º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Recolha de óleos alimentares usados - Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> • Promover hábitos de reciclagem; • Aumentar a recolha de resíduos aumentando a quantidade de resíduos reciclados; • Reduzir o desperdício. 	Todas as disciplinas	Arcos de Valdevez	ao longo do ano
Entrega das embalagens vazias de medicamentos fora de uso nas farmácias - Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar o impacto dos medicamentos no ambiente e saúde pública após a sua utilização; • Despertar a consciência social dos cidadãos no que diz respeito aos resíduos que são gerados; • Reduzir a quantidade de medicamentos armazenados em casa, evitando a automedicação indevida; • Mudar comportamentos suscitando a entrega dos resíduos nas farmácias e desaconselhando a sua deposição no lixo doméstico ou vazamento dos restos nos esgotos. 	Todas as disciplinas	Arcos de Valdevez	ao longo do ano
Visita ao CAO (Centro de Atividades Ocupacionais) e ao Lar Residencial da Santa Casa da Misericórdia de Arcos de Valdevez	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com profissionais da área; • Aprofundar conhecimentos acerca da deficiência; • Reconhecer diferentes tipos de deficiência; • Contactar com as rotinas da instituição e da participação dos utentes nas diferentes atividades; • Visão social da atividade do CAO; • Promover o contacto aluno/aluno e professor/aluno. 	Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde	Arcos de Valdevez	4 outubro 1 manhã
Visita a um hotel de 5 estrelas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer uma unidade hoteleira de referência; • Contactar com os profissionais da área; • Compreender o funcionamento interno de uma unidade hoteleira e as várias dinâmicas que lhe estão associadas (controlo de stocks e de custos). 	Gestão e Controlo Economia	Porto	3 novembro 1 dia
Visita à NORMÉMICA AJUTEC 2017 - Fórum e Exposição das Ciências Médicas e da Saúde, Gestão Hospitalar, Ajudas Técnicas, Mobilidade e Inclusão.	<ul style="list-style-type: none"> • Visitar uma exposição que reúne as novas soluções, produtos e serviços destinados ao universo da Saúde, Gestão Hospitalar e Ajudas Técnicas; • Conhecer as empresas fornecedoras de bens e serviços do setor; • Contactar com profissionais da área; • Recolher informações para o enriquecimento dos relatórios das PAP. 	Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde	Matosinhos	3 novembro 1 dia

■ TÉCNICO DE RESTAURAÇÃO (RESTAURANTE/BAR) E TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE - TURMA I1/I2 | 3º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Participação nas jornadas "Assistentes Operacionais/Técnicos de Saúde Presentes no Futuro da Saúde"	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conhecimentos relativos ao perfil do Técnico Auxiliar de Saúde; • Reconhecer a importância da formação contínua; • Adquirir formação no âmbito da infeção hospitalar. 	Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde Higiene Segurança e Cuidados Gerais	Penafiel - Centro Hospitalar Padre Américo	11 novembro 1 dia
Exposição " Rostos dos nossos anciãos"	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar e sensibilizar a comunidade educativa para a importância de valorizar o contributo das experiências partilhadas por cada indivíduo; • Transmitir às gerações mais jovens que ter mais idade não desvaloriza as pessoas, pelo contrário, só os torna mais sábios e mais experientes. 	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	Epralima - Sede	2 a 30 novembro 1 mês
Academia Barista Delta (Workshop Café Perfeito) e Gin Cocktail e Escola de Bar	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos o contacto direto com a área; • Visualizar as diferentes técnicas de preparação; • Incentivar os alunos a pôr em prática os conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas técnicas; • Reconhecer a importância do cumprimento das normas de higiene e segurança; • Identificar os diferentes tipos de bebidas simples; • Reconhecer bebidas simples; • Identificar os diferentes tipos de bebidas compostas; • Reconhecer e confeccionar bebidas compostas. 	Serviço de Restaurante/Bar	Porto Barcelos	2º período 1 dia
Workshop Cocktails	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos o contacto direto com a área; • Visualizar as diferentes técnicas de preparação de bebidas compostas; • Incentivar os alunos a pôr em prática os conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas técnicas; • Reconhecer a importância do cumprimento das normas de higiene e segurança; • Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor. 	Serviço de Restaurante/Bar	Epralima - Sede	2º período 1 manhã/tarde
Visita à Unidade Móvel de Saúde Oral	<ul style="list-style-type: none"> • Promover hábitos de Saúde Oral; • Dar a conhecer produtos de lavagem e desinfeção oral; • Prevenir complicações de saúde oral; • Enriquecer o relatório de PAP. 	Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde	Arcos de Valdevez	2º período 1 manhã/tarde

■ TÉCNICO DE RESTAURAÇÃO (RESTAURANTE/BAR) E TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE - TURMA I1/I2 | 3º ANO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
"Letra, Cerveja Artesanal Minhota"	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o modo de fabrico de uma cerveja artesanal; • Identificar os diferentes tipos de bebidas simples; • Incentivar os alunos a pôr em prática os conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas técnicas; • Reconhecer a importância do cumprimento das normas de higiene e segurança. 	Serviço de Restaurante/Bar	Vila Verde	2º período 1 manhã/tarde
Mass training	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação das técnicas de SBV a 50 alunos da comunidade escolar. 	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais INEM - BVAV	Epralima - Sede	25 janeiro 1 manhã
Palestra sobre o Envelhecimento - Atividade de PAP	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção do envelhecimento saudável; • Sensibilização da Comunidade para a promoção do envelhecimento saudável. 	PAP	Epralima - Sede	2 março 1 manhã
Benefícios da Terapia Animal na Terceira Idade - Atividade de PAP	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para o papel dos animais no contacto com o idoso; • Dar a conhecer os benefícios da terapia animal na terceira idade; • Apresentar os tipos de cães utilizados e diferentes terapias. 	PAP	Arcos de Valdevez - Lar de Idosos/Centro de Dia de Guilhadeses	2º período 1 manhã
Visita ao Museu de Anatomia - Porto	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com modelos anatómicos e peças humanas e de animais; • Aprofundar conhecimentos na área da anatomia. 	Saúde	Porto/tarde	2º período 1 manhã
Visita a Lisboa: Casa de Fernando Pessoa; Mosteiro dos Jerónimos; Padrão dos Descobrimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os formandos para o estudo da obra pessoana e camoniana; • Recolher informações sobre os autores e a obras; • Reconhecer a importância dos Descobrimentos no universo literário das duas obras; • Enriquecer a cultura geral dos alunos. 	Português Área de Integração	Lisboa	2º período 2 dias



PLANO DE ATIVIDADES

ANO LETIVO | 2017.2018

